



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
(по состоянию на 01.04.2018 г.)

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 05 » апреля 2018 г.

Уфа, 2018 г.

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
2.	Система управления образовательным учреждением	стр. 6
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	стр. 11
4.	Содержание и качество подготовки специалистов	стр. 13
4.1.	Содержание подготовки специалистов	стр. 13
4.2.	Инновационные образовательные технологии	стр. 20
4.3.	Качество подготовки специалистов	стр. 28
4.4.	Сертификация и аттестация специалистов	стр. 29
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 33
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 35
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 41
7.1.	Библиотечное обеспечение образовательного процесса	стр. 41
7.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 43
8.	Материально-техническая база	стр. 46
8.1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 49
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 49
10.	Анализ показателей деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	стр. 52

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (далее – Центр) является государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) специалистов.

Юридический адрес: 450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, проезд Лесной, д.3/1.

Телефон, факс: (347) 232-65-30, 232-37-22.

E-mail: medupk@medupk.ru.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Взаимоотношения между учредителем и Центром определяются договором (от 17 января 2011 года).

Юридический адрес учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Тукаева, д.23.

Официальное наименование учреждения:

полное: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (утверждено распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года № 296-р);

сокращенное: ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

Центр является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» зарегистрирован как юридическое лицо в ИФНС России по Октябрьскому району г. Уфы 21 октября 1994 года, выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17 февраля 2012 года (государственный регистрационный № 2120280073659). Центр имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в Отделении-НБ РБ, гербовую печать, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Центру присвоены: КПП – 027601001, ИНН – 0276016992, ОГРН – 1020202862833.

Центр владеет и пользуется имуществом, закрепленным учредителем на праве оперативного управления: свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус, расположенный по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3/1, (04 АЕ №582198 от 25.12.2014г., рег. №02-04-01/14/2013-401); свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, расположенным по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3/1 (04 АЕ №586207 от 26.12.2014г. 02-04-01/183/2008-122 от 07 августа 2008г.); свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием, расположенным по адресу: г. Уфа, ул. Маршала Жукова, д.2, корп.1, кв. 36-70 (04 АЕ 585619/ 04 АЕ 585625; 04 АЕ 585629/ 04 АЕ 585646 от 26 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571868/ 04 АЕ 571869 от 23 декабря 2014г.; 04 АЕ 571890/ 04АЕ 571895 от 24 декабря 2014г.; 04АЕ 571897/ 04 АЕ 571898 от 24 декабря 2014г.).

Учреждение в своей структуре имеет Центр косметологии и массажа (свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д. 8 (04АЕ639307 от 04.02.2015г., лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-005098 от 29.08.2016г. бессрочно).

Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан выдано санитарно - эпидемиологическое заключение от 27 февраля 2017 года №02.БЦ.01.000.М.000169.02.17, регистрационный № 2638143 (бессрочное) о соответствии условий Центра санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Имеется заключение о соответствии помещений Центра обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное УГПН ГУ МЧС России по РБ от 01.08.2013г. № 204/02.

Таблица 1

Нормативные документы

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	<i>Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1020202862833</i>	<i>Бессрочно</i>
2	Устав образовательного учреждения	<i>Устав ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» утверждён приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.05.2014 №1449-Д</i>	<i>Бессрочно</i>
3	Лицензия образовательного учреждения	<i>№2800 от 26.06.2014г. Выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (переоформлена Приказом от 19 июня 2017г. № 2033)</i>	<i>Бессрочно</i>

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного образования населения.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Центра является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Центра - удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Центр самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные

программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и другие виды дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются с применением:

- ✓ учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- ✓ электронных презентаций, сценариев;
- ✓ интерактивных дистанционных технологий;
- ✓ электронных учебников и пособий;
- ✓ тренажеров, имитаторов, симуляторов;
- ✓ обучающих компьютерных программ;
- ✓ лабораторных практикумов и других материалов.

Учреждение, являясь многопрофильным Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечивает последипломное обучение работников предприятий, организаций, учреждений, безработных граждан, незанятого населения, высвобождаемых работников, для получения новых знаний и практических навыков, необходимых в их профессиональной деятельности.

Государственное задание для Центра формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Центр по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», действующая редакция от 05.02.2018г.;

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 01.05.2017г.;

постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 декабря

2011 г. № 504 «О разработке и утверждении республиканскими органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг», действующая редакция от 29.06.15г.;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 июля 2009 г.

№ 300 «Об утверждении Перечня государственных услуг (функций) Республики Башкортостан», действующая редакция от 26.12.2017г.;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Центра.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательной и нормативной правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

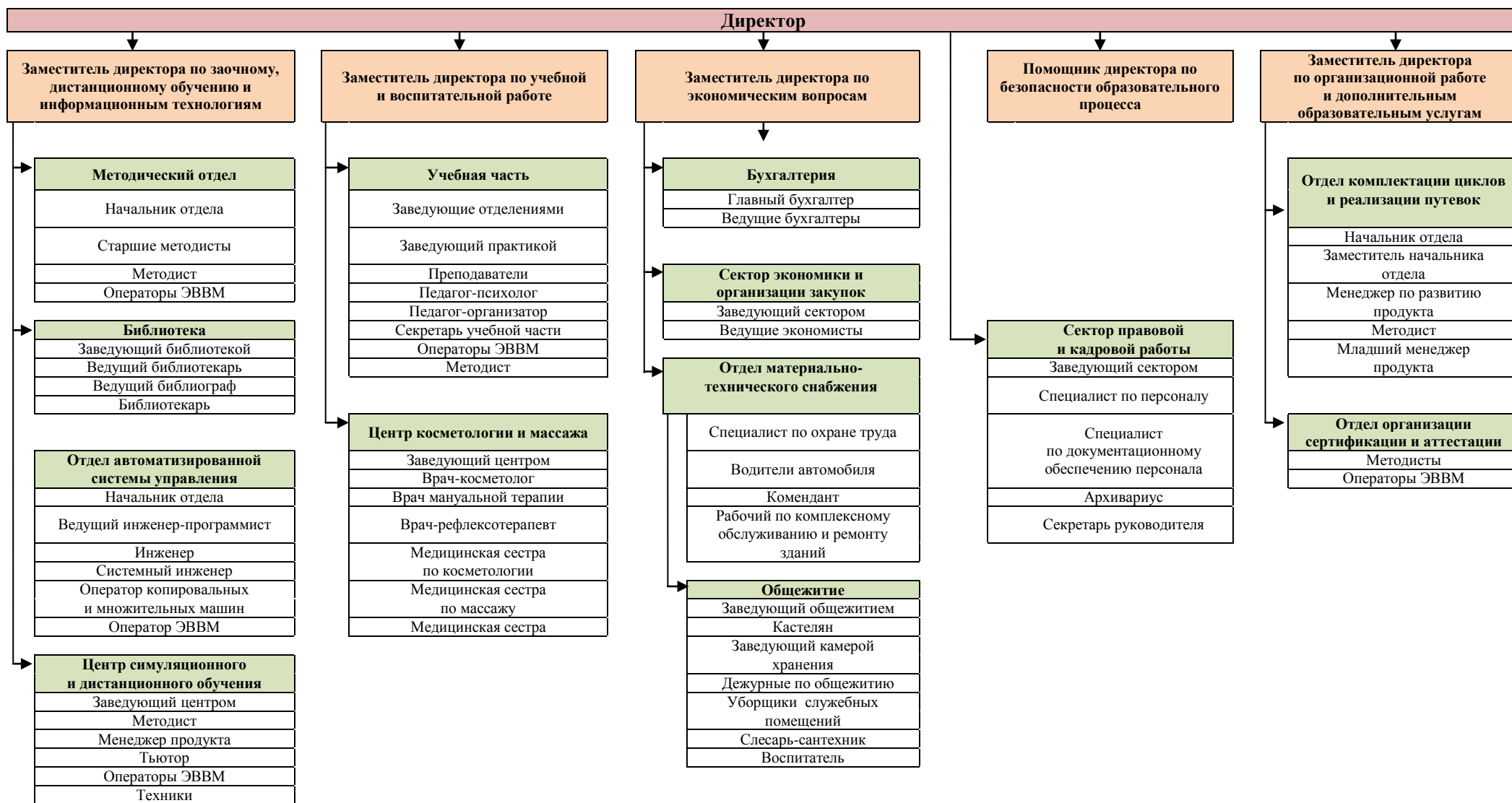
В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1040-р от 24 сентября 2010 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 14.04.2011 г. № 835-Д «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения Центр повышения квалификации - Училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.03.2016 г. № 818-Д).

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел комплектации циклов и реализации путевок;
- учебная часть;

**Организационная структура управления государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»**



- центр симуляционного и дистанционного обучения;
- методический отдел;
- отдел организации сертификации и аттестации;
- библиотека;
- отдел материально-технического снабжения;
- отдел автоматизированной системы управления;
- сектор экономики и организации закупок;
- сектор правовой и кадровой работы;
- бухгалтерия;
- центр косметологии и массажа;
- общежитие.

Организация управления Центром основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание Центра;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический совет, Методический совет и предметно-цикловые комиссии. Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловой методической комиссии (ЦМК).

В Центре создано 3 ЦМК, организующие работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку

учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление не реже, чем 1 раз в 5 лет, посещают аудиторные и практические занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел, составленной по Типовой номенклатуре дел, имеется Инструкция по делопроизводству, утвержденная приказом директора от 12.11.2014 года № 89.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных задач. К основным локальным нормативно-правовым актам относятся:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения обучающихся;
- Правила пользования библиотекой;
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение об общем собрании;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о центре симуляционного и дистанционного обучения;
- Положение об условиях и порядке выдачи сертификата;
- Положение о сертификационном экзамене;
- Положение о методическом совете;
- Положение об охране труда;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение по использованию сети Интернет в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах выдачи дубликатов учетных форм бланков строгой отчетности (дипломов о профессиональной переподготовке, свидетельств, удостоверений, справок);
- Положение о цикловой методической комиссии (кафедре);
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о внутреннем контроле и аудите;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение об итоговой аттестации (экзамене);
- Положение о профессиональной переподготовке;
- Положение о приеме слушателей;
- Положение об учебной части;
- Положение о практике;
- Положение об учебном кабинете;

- Положение о кураторе учебной группы;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о дополнительных (платных) услугах библиотеки;
- Положение о порядке оказания услуги по методической и консультативной помощи, а так же по пред- и после аттестационной обработке документации к аттестации специалистов здравоохранения;
- Положение о порядке проведения инвентаризации;
- Положение о научно-техническом хозяйственном совете;
- Положение о закупке;
- Положение об оплате труда работников Центра;
- Положение о платных услугах;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» для трудовых договоров работников Центра разработаны соответствующие должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Во исполнение Плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» на 2016-2020 гг. приведены в соответствие, согласно утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ профессиональным стандартам, 16 должностей специалистов Центра, в т.ч. специалиста по охране труда, специалиста по персоналу, специалиста по документационному обеспечению персонала, менеджеров, должности педагогического состава Центра, специалистов бухгалтерии, отдела АСУ. Внесены соответствующие изменения в штатное расписание, в должностные инструкции, экономические, бухгалтерские документы.

Условия приема и увольнения сотрудников, рабочее время, организация труда, получение материальных благ и социальных гарантий регламентированы Трудовым кодексом РФ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит системный характер на основе Комплексного плана работы на 2017-2018 уч. гг., утвержденного директором Центра.

Разработана и функционирует Программа развития ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» на 2017-2020 гг.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Центре осуществляется оперативное управление через совещания: обязательное их проведение в конце каждого месяца, внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Организация управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления Центра предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Обучение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а также согласно учебному плану и графику учебного процесса, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс организуется на основании еженедельного расписания теоретических и практических занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения, с учетом требований образовательных программ. Объем обязательной учебной нагрузки слушателей составляет 36 часов в неделю. Еженедельные расписания утверждаются заместителем директора по учебной работе и вывешиваются на стенде. Занятия начинаются в 09.00 часов и заканчиваются 20.20 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. В расписании предусмотрены большие перерывы продолжительностью 40 минут – с 12.20 часов до 13.00 часов и 16.20 часов до 17.00 часов. Средняя наполняемость учебных групп составляет 23-25 человек.

Обучение в Центре ведется на русском языке. Наличие студенческих билетов не предусмотрено.

Учебная практика слушателей проводится в соответствии с ч.8 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации

от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией...». Учитывая особенности последиplomного обучения, необходимость освоения современных технологий, большая часть учебной практики проходит на клинических базах. Приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 20.10.2010 г. № 2247-Д «О закреплении клинических баз за ГАОУ Центром повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в качестве учебной базы закреплены республиканские и городские медицинские организации (далее – МО). С учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан заключено 88 договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве.

Дополнительное профессиональное обучение специалистов в Центре предусматривает очную (с отрывом от работы), очно-заочную (в частичном отрывом от работы), индивидуальную и дистанционную формы обучения.

Заочный период обучения (стажировка) является составной частью учебного процесса и проводится на основании рабочих программ цикла. Цикловые методические комиссии Центра утверждают количество учебных часов, выделенных для проведения заочного обучения, и обеспечивают слушателей учебно-методическим материалом. К заочной части допускаются слушатели, прошедшие очный раздел обучения и не имеющие академической задолженности, в сроки, установленные для заочного обучения на цикле. Заочная часть проводится без отрыва от работы под контролем ответственного лица МО. Слушатель получает индивидуальное задание, которое он должен выполнить и предоставить в Центр, по окончании заочного периода обучения в письменном виде. Обязательным условием подтверждения заочного раздела обучения является предоставление отзыва-характеристики, выполненного индивидуального задания.

Промежуточный контроль качества обучения осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов. На циклах переподготовки на практических занятиях заполняются зачетные листы. В зачётный лист вносятся итоговые результаты, выраженные различными способами: зачтено, пятибалльная оценка. На основании зачётных листов вносится соответствующая запись о допуске к экзаменам.

Итоговый экзамен проводится в последний день цикла. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость, для слушателей формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат об обучении). Ведутся

книги регистрации выданных удостоверений и дипломов. Книги пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью. Документы об окончании обучения выдаются согласно ведомостям. Ведомости пронумерованы, прошиты, в конце учебного года передаются по акту в архив. Выданные документы списываются по актам о списании бланков строгой отчетности комиссиями, утвержденными приказами директора Центра.

По каждому циклу формируется рабочая папка, в которой содержатся журналы учебных занятий (теоретические и практические). Правила оформления журналов соблюдаются. Журналы хранятся в учебной части, по окончании цикла рабочие папки передаются в архив по акту.

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Учебный процесс организуется в соответствии с лицензионными требованиями, что позволяет обеспечивать качественное обучение специалистов, цели и задачи образовательного процесса достигаются в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Содержание подготовки специалистов

Дополнительное профессиональное обучение в Центре проводится по образовательным программам, разработанным и утвержденным Центром (п.5 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для реализации требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ к организации учебного процесса в Центре разработаны и утверждены 200 программ, которые содержат:

- квалификационные характеристики специалиста;
- программно-целевую установку (требования к результатам освоения программы подготовки по данной специальности);
- компетенции специалиста (общие и профессиональные);
- модульную компетентностно-ориентированную структуру программы подготовки специалиста (ЕТП);
- компетентностно-ориентированный тематический план (КТП);
- средства и процедуры оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Рабочие программы циклов ежегодно пересматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Подготовка специалистов в Центре повышения квалификации предусматривает различные виды обучения, в том числе профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку, краткосрочное тематическое усовершенствование.

В 2017 году повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также других работников здравоохранения, осуществлялось на основании приказа Министерства

здравоохранения Республики Башкортостан от 30.12.2016 г. № 3847-Д «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и других работников здравоохранения в 2017 году».

В 2017 году принято на обучение и проучено 13275 человек, в том числе по бюджету – 8430 чел., на платной основе – 4845 чел.

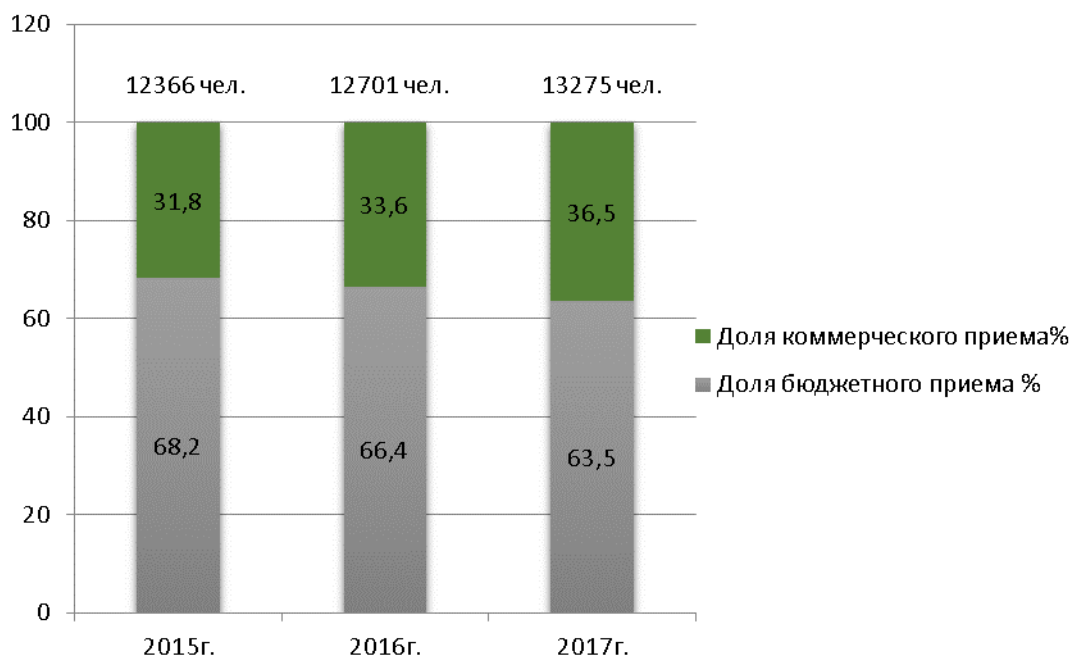


Рис. 1. Динамика соотношения бюджетного и коммерческого приема ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за период 2015-2017 гг.

Как видно из рис.1, за период 2015-2017 годы отмечается тенденция увеличения количества обученных слушателей на платной основе (в 2015 г. – 3936 чел., 2016 г. – 4271 чел., 2017 г. – 4845 чел.). Динамика показателя в большей степени определяется совершенствованием форм обучения (расширением дистанционного обучения, увеличением выездных циклов на базах заказчиков, созданием гибкой траектории индивидуального и заочного обучения по программам повышения квалификации и стажировки), а также активной разработкой методического обеспечения новых программ дополнительного образования, профессионального обучения как медицинских специалистов, так и лиц без медицинского образования.

С целью приближения последиplomного образования к потребителям услуги в городах и районах проводились выездные циклы. Всего за отчетный год организовано 38 выездных циклов, на которых обучено 1022 чел. (2016 г. – 25 циклов 659 чел.).

По заявкам организаций и физических лиц осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по индивидуальной траектории обучения – 306 чел. (2016 г. – 261 чел.).

**Количество специалистов, прошедших обучение на циклах
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за 2017 год**

№ п/п	Наименование специальностей	Количество слушателей
1	Организация сестринского дела	370
2	Лечебное дело	541
3	Акушерское дело	417
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	163
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	38
6	Гигиена и санитария	10
7	Гигиеническое воспитание	13
8	Лабораторная диагностика, гистология	336
9	Лабораторное дело	13
10	Фармация	24
11	Сестринское дело	3768
12	Сестринское дело в педиатрии	1114
13	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	477
14	Общая практика	80
15	Рентгенология	236
16	Функциональная диагностика	201
17	Физиотерапия	367
18	Медицинский массаж, лечебная физкультура	326
19	Диетология	73
20	Судебно-медицинская экспертиза	18
21	Медицинская статистика	64
22	Бактериология	47
23	Медико-социальная помощь	77
24	Реабилитационное сестринское дело	16
25	Сестринская косметология	49
26	Наркология	10
27	Скорая и неотложная помощь	472
28	По дополнительной профессиональной программе "Лечебное дело (фельдшер)" с перерывом стажа работы более 5 лет	44
29	По дополнительной профессиональной программе "Акушерское дело (акушерка)" с перерывом стажа работы более 5 лет	9

30	По дополнительной профессиональной программе "Медико-профилактическое дело (санитарный фельдшер)" <i>с перерывом стажа работы более 5 лет</i>	1
31	По дополнительной профессиональной программе "Лабораторная диагностика (фельдшер-лаборант)" <i>с перерывом стажа работы более 5 лет</i>	0
32	По дополнительной профессиональной программе "Фармация (фармацевт)" <i>с перерывом стажа работы более 5 лет</i>	7
33	По дополнительной профессиональной программе "Сестринское дело (медицинская сестра)" <i>с перерывом стажа работы более 5 лет</i>	110
34	Переподготовка дипломированных акушерок и медицинских сестер по специальности "Лечебное дело"	0
35	Кадры массовой квалификации	3784
ИТОГО:		13275

в том числе на бюджетной основе:

1	Организация сестринского дела	342
2	Лечебное дело	407
3	Акушерское дело	395
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	129
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	23
6	Гигиеническое воспитание	13
7	Лабораторная диагностика, гистология	304
8	Фармация	16
9	Сестринское дело	3223
10	Сестринское дело в педиатрии	992
11	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	447
12	Общая практика	63
13	Рентгенология	209
14	Функциональная диагностика	175
15	Физиотерапия	251
16	Медицинский массаж, лечебная физкультура	190
17	Диетология	59
18	Судебно-медицинская экспертиза	18
19	Медицинская статистика	60
20	Бактериология	27
21	Медико-социальная помощь	74
22	Реабилитационное сестринское дело	15
23	Наркология	9

24	Скорая и неотложная помощь	416
25	Кадры массовой квалификации	573
ИТОГО:		8430

на платной основе:

1	Организация сестринского дела	28
2	Лечебное дело	134
3	Акушерское дело	22
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	34
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	15
6	Гигиена и санитария	10
7	Гигиеническое воспитание	0
8	Лабораторная диагностика, гистология	32
9	Лабораторное дело	13
10	Фармация	8
11	Сестринское дело	545
12	Сестринское дело в педиатрии	122
13	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	30
14	Рентгенология	17
15	Функциональная диагностика	27
16	Физиотерапия	26
17	Медицинский массаж, лечебная физкультура	116
18	Диетология	136
19	Медицинская статистика	14
20	Бактериология	4
21	Медико-социальная помощь	20
22	Реабилитационное сестринское дело	3
23	Сестринская косметология	1
24	Скорая и неотложная помощь	49
25	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Лечебное дело (фельдшер)"	1
26	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Акушерское дело (акушерка)"	56
27	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Медико-профилактическое дело (санитарный фельдшер) "	44
28	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Лабораторная диагностика (фельдшер-лаборант)"	9

29	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Фармация (фармацевт)"	1
30	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Сестринское дело (медицинская сестра)"	0
31	Переподготовка дипломированных акушерок и медицинских сестер по специальности "Лечебное дело"	7
32	Кадры массовой квалификации	110
ИТОГО:		4845

Таблица 3

Организация и проведение учебно-методических мероприятий на базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Научно-практический онлайн-семинар «Диагностика, профилактика и лечение сибирской язвы» <i>для врачей и средних медицинских работников</i> с участием сотрудников Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ, кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ, специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»	31 марта 2017 г. 15 июня 2017 г.
2.	Вебинар «Нормы Трудового кодекса Российской Федерации в регулировании трудовых отношений» <i>для руководителей учреждений, специалистов кадровых служб, юристов, экономистов.</i> Лектор: Краснова Валентина Николаевна, директор Башкирского регионального центра «Кадровые технологии», юрист, практик кадрового делопроизводства, государственный советник Республики Башкортостан	14 декабря 2017 г.
Очные учебно-образовательные мероприятия для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в рамках НМиФО с выдачей Свидетельства Минздрава России с индивидуальным кодом подтверждения о начислении зачетных единиц		
3.	Научно-практический онлайн-семинар «Современные технологии медицинской реабилитации» с участием главного внештатного специалиста по медицинской реабилитации МЗ РБ, к.м.н. В.Ф. Туника, сотрудников кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО Башкирского государственного медицинского университета, отделения медицинской реабилитации ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа	25 апреля 2017 г. 3 кредита
4.	Мастер-класс «Спасая одну жизнь, спасаешь весь мир» (Базовая сердечно - легочная реанимация для детей по алгоритмам Европейского совета по реанимации 2015 года)	25 мая 2017 г. 6 кредитов

5.	Научно-практический онлайн-семинар «Организационные аспекты иммунопрофилактики» с участием специалистов ГБУЗ Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	31 мая 2017 г. <i>3 кредита</i>
6.	Научно-практический онлайн - семинар «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции» с участием специалистов ГБУЗ Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	21 июня 2017 г. <i>6 кредитов</i>
7.	Мастер-класс «Базовая СЛР для взрослых по алгоритмам Европейского совета по реанимации 2015 года»	26 октября 2017 г. <i>6 кредитов</i>
Общее количество проведенных мероприятий		8

За отчетный период на базе Центра повышения квалификации проведены мероприятия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан (далее – Минздрав РБ):

- 24 марта и 27 октября 2017 года Круглый стол Минздрава РБ на тему: «Эффективное использование финансовых ресурсов отрасли здравоохранения Республики Башкортостан» с экономическими службами медицинских организаций РБ;
- 28 апреля 2017 года научно-практический семинар «Деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования» с участием заместителя директора финансово-экономического департамента Минздрава России, к.м.н. Кузенко П.И.;
- 7 декабря 2017 года республиканское совещание главных специалистов по управлению сестринской деятельностью и организаторов сестринского дела, заседание Совета по управлению сестринской деятельностью Минздрава РБ;
- 18 декабря 2017 года Республиканская конференция «Актуальные вопросы гериатрии» с участием главного гериатра Минздрава России, директора Российского научно-клинического центра ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России.

Участие ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в республиканских межведомственных мероприятиях:

- 21 апреля 2017 года во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь 2017» на базе МБУ «Централизованная система массовых библиотек» городского округа г. Уфа в качестве партнера.
- 29 июня 2017 года на базе МБУ «Централизованная система массовых библиотек» городского округа г. Уфа (Модельная библиотека № 20) благотворительный мастер-класс «Оказание первой помощи детям дошкольного возраста» для населения.
- 24 мая 2017 года в семинар-совещании «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных и других категорий граждан». Организатор – Министерство труда и социальной защиты РБ, ГКУ Центр занятости населения города Уфы.
- 3 августа 2017 года в республиканском семинаре для руководителей и специалистов организаций социального обслуживания, находящихся в ведении

Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ, по стационарзамещающей технологии «Школа ухода для граждан пожилого возраста и инвалидов» с участием врачей-гериатров медицинских организаций РБ. Организаторы – Министерство труда и социальной защиты РБ, Министерство здравоохранения РБ. Проведение практических мастер-классов по основам сестринского ухода.

- В республиканской акции под девизом «А ты сможешь помочь?», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Организаторы – Министерство внутренних дел по РБ (ГИБДД МВД России по РБ), ГУ МЧС России по РБ, Министерство здравоохранения РБ.

На базе Центра повышения квалификации 17 ноября 2017 года был проведен дистанционный телемедицинский мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП с чатом обсуждения актуальных вопросов. 78 точек подключения к вебинарной площадке центра симуляционного и дистанционного обучения. Целевая аудитория – врачи МО РБ, выполняющих функции травмоцентров, врачи Центров (отделений) медицинской профилактики МО РБ, фельдшера станций (отделений), СМП, ФАПов.

На базе ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат (г.Уфа) 22 ноября 2017 года проведен мастер-класс «Оказание первой помощи при ДТП». Целевая аудитория – учащиеся, преподаватели лицея, более 100 человек.

- 11 августа 2017 года в Секционном заседании руководителей ФГБОУ ВО «БГМУ», профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минздраву РБ, на тему «Современное состояние подготовки медицинских кадров» с докладом «Интеграция дистанционных и электронных форм обучения в действующую систему дополнительного образования».

Содержание образовательного процесса полностью соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499), направлено на обеспечение непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения среднего звена в общей схеме подготовки медицинских кадров.

4.2. Инновационные образовательные технологии

В 2017 году Центр симуляционного и дистанционного обучения (далее – ЦСиДО) проводил последипломное обучение специалистов на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», по утвержденным в установленном порядке дополнительным профессиональным программам.

Основными целями деятельности ЦСиДО являются:

- 1) повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (механические тренажеры, фантомы, манекены роботы - симуляторы в том числе интерактивные роботы и т.д.);
- 2) интеграция в систему электронного и дистанционного обучения;
- 3) развитие непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников.

Основными задачами ЦСиДО являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ симуляционного и дистанционного обучения для медицинских работников и населения;
- внедрение современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения аудиторных занятий в режиме он-лайн и повышение уровня образованности общества и качества образования;
- проведение модульного обучения и аттестация медицинских работников на муляжах, манекенах и виртуальных тренажерах согласно разработанным клиническим сценариям и программам;
- формирование у слушателей Центра навыков обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

ЦСиДО располагает помещениями общей площадью 416 кв. метров.

Таблица 4

Общая площадь помещений ЦСиДО в м²

№	№ кабинета/название	Площадь, м ²
1.	№114 «Операторская ЦСиДО»	14,9
2.	№115 «Материнства и уход за новорожденными»	39,2
3.	№116а «Анестезиология и реаниматология»	47,1
4.	№117/118 «Акушерских технологий»	6,1/4,1/19,3
5.	№12ауд «Организация ухода за больными»	45,1
6.	№106 кабинет «Экстренная и неотложная помощь»	30,3
7.	Коридор м/у 115,116а,117/118 каб	19,8
8.	№ 109 «Заведующая ЦСиДО, методисты ЦСиДО»	15
9.	№1 ауд. кабинет «Образовательных интернет - технологий»	32,9
10.	№7 ауд. компьютерный класс	32,0
11.	Лаборатория №2	31,9
12.	Дистанционный кабинет «Образовательных интернет технологий»	14,4
13.	№ 11 авл. «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль»	63,9
	Итого	416

В штатное расписание ЦСиДО включено 10 единиц: заведующий ЦСиДО, 1 методист, 1 тьютор, 1 младший менеджер продукта, 4 оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 техника.

На базе Центра функционируют 6 симуляционных кабинетов, оснащенных симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности: «Материнство и уход за новорожденными», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерских технологий», «Экстренная и неотложная помощь», «Организация ухода за больными», а также кабинет «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль», открытый в сентябре 2017 г.

В 2017 г. введено в эксплуатацию симуляционное оборудование 2-х симуляционных классов «Экстренная и неотложная помощь» (макет автомобиля скорой медицинской помощи, НПО САДР РФ) и «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль» (тренажеры для в/в и в/м инъекций, устройство для тренинга по обработке рук, спецодежда, мебель, малоценный инвентарь).

Успешно продолжается развитие симуляционного обучения в виде проведения практических занятий в виде тренингов по определенной тематике в соответствии со стандартными имитационными модулями (СИМ).

Общее количество слушателей, прошедших обучение в симуляционных кабинетах на циклах повышения квалификации, профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 6688 чел. (50,4% от всех обученных средних медработников).

В Центре продолжает работать кабинет «Образовательных интернет-технологий», в котором располагается 5 звукоизоляционных кабинок с организацией тьюторских рабочих мест, создающих возможность одновременного проведения занятий в on-line режиме. В текущем году продолжена реализация учебных программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по следующим моделям:

- полностью дистанционное обучение – интерактивные дистанционные курсы;
- частичное дистанционное обучение (с элементами дистанционного обучения).

В 2017 году общее количество медицинских специалистов, обученных на Портале дистанционного обучения в off-line режиме (полностью дистанционное обучение), составило 1522 чел. (2016 г. – 1165 чел.). Динамика обученных за 3 года представлена на рис.2.

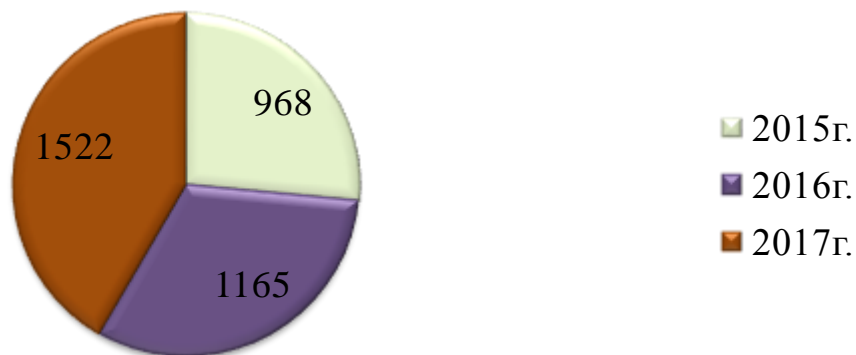


Рис.2. Количество слушателей, обученных на Портале дистанционного обучения посредством интерактивных дистанционных курсов за 2015 – 2017 гг.

За отчетный период посредством частичного дистанционного обучения в on-line режиме (вебинары) обучено 1234 чел. (2016 г. – 863 чел.), в том числе на 11 выездных циклах – 298 специалистов среднего звена, на 39 циклах повышения квалификации с применением частичного дистанционного обучения (вебинары в режиме on-line и проведение практических занятий на базе Центра) – 936 специалистов.

Процентное соотношение обученных средних медицинских работников посредством дистанционного обучения к общему количеству проученных слушателей за 2017 год составило 20,8% (2756 чел.) (2016г.-15,3% соответственно 1954 чел.).

По итогам анкетирования слушателей, прошедших дистанционное обучение около 92% слушателей отметили удовлетворенность содержанием цикла, хотели бы в дальнейшем сами обучаться по дистанционной форме и рекомендовали пройти такое обучение своим коллегам.

Таким образом, за отчетный период отмечается увеличение количества слушателей, обученных с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С целью повышения профессиональной компетенции преподавательского состава Центра регулярно проводятся обучение преподавателей с использованием симуляционного оборудования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение проводится сотрудниками ЦСиДО в группах и индивидуально, в количестве, наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала.

Сотрудники Центра систематически повышают свою деловую квалификацию, активно принимая участие в работе конференций, семинаров, тренингов и мастер-классов (табл. 5).

**Участие сотрудников ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах
(по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)
в 2017 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
1.	X Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицина и качество – 2017», г. Москва, 4-5 декабря 2017 г.	Шакиров В.Ф.	Свидетельство НМО
2.	Международная учебно-методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколения XXI века», г. Казань, 15 мая 2017 г.	Лашина Г.В.	Выступление в рамках Круглого стола «Опыт симуляционного обучения в медицинских ВУЗах России»
3.	VIII Международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2017», г. Москва, 5-6 октября 2017 г.	Лашина Г.В. Фомина М.А.	Организация Круглого стола Доклады участников конференции <i>По решению правления РОСОМЕД создана рабочая группа по формированию единого унифицированного банка методического обеспечения 2 этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации при участии специалистов Центра повышения квалификации</i>
4.	VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования», г. Москва, 4-7 апреля 2017 г.	Мельчакова Н.Ю. Лашина Г.В. Даньшина И.Б.	Доклады участников конференции в рамках Круглого стола «Современные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании средних медработников»

5.	Всероссийский конгресс «Лидерство и инновации – путь к новым достижениям», г. Санкт-Петербург, 18-20 апреля 2017 г.	Мельчакова Н.Ю. Лашина Г.В.	Участники
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция Российского научного медицинского общества терапевтов, г. Уфа, 14 декабря 2017 г.	Шакиров В.Ф. Лашина Г.В. Садретдинова Л.В. Быкова В.М. Фомина М.А.	Участие в сессии «Протокол сердечно-легочной реанимации» Подготовка и проведение мастер-класса «Суша теория без практики – учимся оживлять: массаж, дыхание, электричество»
7.	II Медицинский форум «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан», г. Уфа, ВДНХ-ЭКСПО, 4-7 апреля 2017 г.	Кондратьева Ю.Е. Гирфанова В.Х. Сабирьянов С.Б. Лашина Г.В. Лашина Г.В. Сираева А.М. Фахретдинов Р.Ф. Салихова Р.И. Быкова В.М.	Участие в конференции «Качество и безопасность медицинской деятельности» с получением свидетельства НМО Организация и проведение: - семинара «Мифы и реальность ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов»; - практического тренинга «Безопасный трансфер пациентов»; - практического тренинга «Первая помощь при травмах, кровотечениях».
8.	Республиканская научно-практическая конференция «Итоги реализации пилотного проекта "Территория ЗАБОТЫ" в рамках специализированной выставки «50 плюс. Все плюсы зрелого возраста. Здоровье и долголетие», г. Уфа, ВДНХ-ЭКСПО, 6 октября 2017 г.	Шакиров В.Ф. Кондратьева Ю.Е. Гаянова Э.З. Салихова Р.И.	ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» – модератор республиканского семинара по вопросам оказания медико-социальной помощи пожилым и организации межведомственного взаимодействия для средних медработников и социальных работников. Доклад «Организация обучения специалистов по вопросам оказания медицинской помощи пожилым». Проведение мастер-класса «Алгоритмы безопасного перемещения пациентов (клиентов)»

9.	Республиканский профессиональный конкурс «Лучший по специальности "Сестринское дело" 2017 года» II этап, г. Уфа, ЦПК, 21 апреля 2017 г.	Сабирьянов С.Б. Гирфанова В.Х. Мельчакова Н.Ю. Садретдинова Л.В. Денисова Л.И. Салихова Р.И. Мельникова Т.К. Аmineва Э.А.	Руководители рабочей группы Члены рабочей группы
10.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности "Акушерское дело", г. Уфа, ЦПК, 21-22 сентября 2017 г.	Шакиров В.Ф. Гирфанова В.Х. Мельчакова Н.Ю. Лашина Г.В. Кондратьева Ю.Е. Алексеева Е.Б. Ахиярова Л.Р. Мельчакова Н.Ю. Менделеевская И.И. Садретдинова Л.В. Сираева А.М.	Члены оргкомитета Член жюри Члены рабочей группы
11.	Республиканское совещание главных специалистов по управлению сестринской деятельностью и организаторов сестринского дела, г. Уфа, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, 21 сентября 2017 г.	Фаттахова З.А.	Выступление по вопросам внедрения в ЦПК дистанционного тестового контроля знаний при прохождении средними медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории
12.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности "Медицинский массаж", г. Уфа, ГАПОУ «Уфимский медицинский колледж», 29 марта 2017 г.	Гирфанова В.Х. Закирова Р.М.	Члены жюри
13.	Чемпионат Республики Башкортостан по медицинскому и СПА массажу, г. Уфа, ВДНХ-ЭКСПО, 28 апреля 2017 г.	Гирфанова В.Х.	Член судейской коллегии

С целью участия в реализации модели отработки основных принципов Непрерывного медицинского образования (далее – НМО) в текущем году начато обучение специалистов с высшим медицинским образованием через [Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России](http://edu.rosminzdrav.ru) <http://edu.rosminzdrav.ru> по профессиональным программам повышения квалификации в объеме 36 академических часов (по 2 программам, проведено 5 циклов), а также учебно-образовательные мероприятия, рецензированные и одобренные общественными медицинскими ассоциациями РФ, с выдачей Свидетельства Минздрава России с индивидуальным кодом подтверждения о начислении зачетных единиц (всего 5 мероприятий – 3 научно-практических онлайн-семинара и 2 мастер-класса см. табл.3). Всего за 2017 год обучено более 80 специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

С 2014 года Центр является членом Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД).

В связи с подготовкой к поэтапному переходу к системе аккредитации специалистов со средним и фармацевтическим образованием, в феврале 2017 года запущен пилотный проект по проведению процедуры первичной специализированной аккредитации.

Объектами исследования явились слушатели, прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» объемом на 432 академических часа. Созданы методический материал, в т.ч. банк контрольно-оценочных средств, Паспорта станций, учетно-отчетная документация. Проведена работа по оснащению пяти станций, созданию инструкций для участников процедуры аккредитации, техническому обеспечению (установка оснащения для проведения трансляции 3-х этапов в онлайн режиме, запись и архивирование видео и аудиозаписей). На официальном сайте Центра в разделе «Первичная специализированная аккредитация» были загружены алгоритмы, ситуационные задачи для индивидуальной подготовки слушателей. «Пилотная аккредитация» успешно проведена путем последовательного прохождения аккредитуемым 3-х этапов: тестирование; оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях; решение ситуационных задач. За отчетный период проект был проведен на 3-х циклах переподготовки, по результатам допущено и прошли аккредитацию 75 человек (100%).

Для лиц без медицинского образования на базе ЦСиДО проводятся занятия по наиболее актуальным и значимым программам: «Оказание первой помощи» для школьников средних и старших классов, «Обучение сотрудников образовательных учреждений навыкам оказания первой помощи» с возможностью отработки практических навыков на современном симуляционном оборудовании в условиях максимально приближенным к реальности.

На современном этапе необходимо продолжать унификацию непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников с использованием дистанционных и симуляционных форм обучения.

4.3. Качество подготовки специалистов

Контроль качества обучения слушателей в Центре осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов и итоговой аттестации. В журналах практических занятий ведется ежедневный контроль знаний и умений слушателей, выставляются оценки. Итоговая аттестация проводится в виде устного экзамена по билетам. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость. Для каждого слушателя формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных вопросов обеспечивает полный мониторинг образовательной программы. Вопросы для подготовки к экзаменам рассматриваются и утверждаются на цикловых методических комиссиях. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Оценки в период обучения и на экзамене выставляются по пятибалльной системе. В качестве экзаменаторов приглашаются представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» на основании экзаменационных ведомостей. Средний балл на циклах переподготовки составляет – 3,95, на циклах повышения квалификации – 4,5.

Таблица 6

Показатели общей и качественной успеваемости слушателей Центра в 2017 году

№ п/п	Наименование специальностей	Кол-во слушателей (чел.)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Организация сестринского дела	370	100	89,0
2	Лечебное дело	541	100	87,9
3	Акушерское дело	417	100	87,8
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	163	100	88,1
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	38	100	84,8
6	Гигиена и санитария, гигиеническое воспитание	23	100	85,2
7	Лабораторная диагностика, гистология	336	100	86,9
8	Лабораторное дело	13	100	85,1
9	Фармация	24	100	85,4
10	Сестринское дело	3768	100	84,7

11	Сестринское дело в педиатрии	1114	100	84,3
12	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	477	100	88,5
13	Общая практика	80	100	87,8
14	Рентгенология	236	100	84,5
15	Функциональная диагностика	201	100	86,8
16	Физиотерапия	367	100	86,2
17	Медицинский массаж, лечебная физкультура	326	100	86,8
18	Диетология	73	100	86,6
19	Медицинская статистика	64	100	87,0
20	Судебно-медицинская экспертиза	18	100	87,2
21	Скорая и неотложная помощь	472	100	88,7
22	Наркология	10	100	86,5
23	Бактериология	47	100	86,3
24	Реабилитационное сестринское дело	16	100	85,7
25	Сестринская косметология	49	100	86,8
26	Медико-социальная помощь	77	100	85,3
27	Кадры массовой квалификации	3776	100	85,9
28	По дополнительным профессиональным программам	179	100	86,2
ВСЕГО:		13275	100	86,5

Анализ журналов занятий и экзаменационных ведомостей позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», что подтверждает высокую мотивацию к обучению у слушателей Центра и профессионализм педагогического коллектива. Качество образовательной услуги обеспечивается в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалистов.

4.4. Сертификация и аттестация специалистов

По завершению полного курса обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) проводится квалификационный экзамен на получение сертификата специалиста согласно Положению ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» о сертификационном экзамене. Сертификационный

экзамен имеет цель определить готовность специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для организации и проведения сертификационных экзаменов в Центре создаются экзаменационные комиссии по профилям циклов, персональный состав экзаменационных комиссий утверждается директором Центра. Состав экзаменационной комиссии формируется из преподавателей Центра и ведущих специалистов практического здравоохранения.

Сертификационный экзамен состоит из 3-х этапов:

- 1 - тестовый контроль знаний;
- 2 - оценка практических навыков специалиста;
- 3 - устное собеседование.

Первый этап включает в себя решение тестовых заданий по всем разделам специальности из банка тестов. Общий банк тестов насчитывает более 20000 тестов.

Второй этап - оценка практических навыков специалиста - проводится по результатам стажировки, или на основании представления отзыва-характеристики с места основной работы экзаменуемого.

Целью третьего этапа является оценка профессионального мышления специалиста, его способность профессионально решать диагностические, тактические, организационные и практические задачи.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом установленного образца, который подписывают председатель и члены экзаменационной комиссии. На основании решения комиссии выдается сертификат специалиста государственного образца сроком на 5 лет.

Деятельность по сертификации специалистов регулируется законодательно и обеспечивается следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- ✓ приказ МЗ РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями);
- ✓ приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями);
- ✓ приказ Минздрава РБ от 10 сентября 2010 г. N 1956-Д "Об утверждении порядка проведения квалификационного сертификационного экзамена";
- ✓ постановление Правительства РФ от 7 февраля 1995 г. N 119 "О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах";

- ✓ приказ Минздрава России от 26 июля 2000 г. N 284 "О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах";
- ✓ приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26.02.2007 г. № 411Пр-07 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, в которых в 2007 году создаются постоянно действующие комиссии для проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации» (в ред. приказа Росздравнадзора от 03.03.2015 г. № 1313).

В 2017 году в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» проведена сертификация 9961 специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В Центре работает постоянно действующая комиссия для проведения специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Экзамены организуются с обязательным участием главных специалистов-экспертов Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Башкортостан, выдача сертификата специалиста осуществляется Росздравнадзором. В 2017 году специальный экзамен сдали 16 человек.

Аттестация на получение квалификационной категории является важнейшим звеном в системе непрерывного образования средних медицинских работников. Главная задача аттестации специалистов – это определение объема знаний и практических навыков, которыми обладают медицинские работники, уровня их профессиональной подготовки. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий могут проходить лица, имеющие право на медицинскую и фармацевтическую деятельность на территории Российской Федерации, а также лица, допущенные к этой деятельности в установленном порядке.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.04.2013 г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» аттестация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием проводится Аттестационной комиссией Минздрава Республики Башкортостан, и включает в себя процедуры получения квалификационных категорий.

На базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» организуются заседания экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием, осуществляется методическая и консультативная помощь специалистам по подготовке к аттестации, а также

пред- и после аттестационная обработка документации.

За 2017 год проведена аттестация на квалификационную категорию 4570 медицинским работникам среднего звена системы здравоохранения Республики Башкортостан. Как видно из табл. 7, наибольшее количество аттестуемых приходится на основные специальности:

Таблица 7

Специальности	2016 г. – 5115 чел.		2017 г. – 4570 чел.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Сестринское дело	2113	41,3	1923	42
Сестринское дело в педиатрии	656	12,8	525	11,4
Лечебное дело	384	7,5	317	6,9
Скорая и неотложная помощь	319	6,2	263	5,7
Акушерское дело	284	5,5	250	5,4
Лабораторная диагностика	284	5,5	242	5,2

Таблица 8

Количество аттестованных специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием системы здравоохранения республики Башкортостан за 2017 г.

№ п/п	Специальность	Квалификационные категории			Всего
		Вторая	Первая	Высшая	
1.	Организация сестринского дела		3	52	55
2.	Лечебное дело	9	86	222	317
3.	Акушерское дело	12	44	197	253
4.	Эпидемиология (паразитология)		1	7	8
5.	Лабораторная диагностика	13	64	170	247
6.	Гистология		1	14	15
7.	Сестринское дело	88	443	1412	1943
8.	Сестринское дело в педиатрии	14	130	389	533
9.	Операционное дело	10	19	116	145
10.	Анестезиология и реаниматология	17	33	125	175
11.	Общая практика		5	4	9
12.	Рентгенология	8	41	73	122

13.	Функциональная диагностика	4	20	53	77
14.	Физиотерапия	8	41	141	190
15.	Медицинский массаж	13	31	63	107
16.	Лечебная физкультура		8	10	18
17.	Диетология		8	12	20
18.	Медицинская статистика		6	14	20
19.	Судебно-медицинская экспертиза	1	3	12	16
20.	Скорая и неотложная помощь	23	73	167	263
21.	Бактериология	1	13	12	26
22.	Наркология	1	2	6	9
23.	Реабилитационное сестринское дело	1		1	2
ИТОГО:		223	1075	3272	4570

В 2017 г. в Центре проводилась аттестация на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием:

- государственных бюджетных (автономных) учреждений социального обслуживания населения, находящихся в ведении Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (на основании соглашения о сотрудничестве между Минздравом РБ и Минтрудом РБ от 28.05.2013 г. № 179/16) – 26 чел.;

- ФГБУЗ МСЧ №142 ФМБА России (на основании распоряжения Минздрава РБ от 23.11.2012г. № 09-06/1127 по организованному обращению ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России от 16.02.2017г.) – 12 чел.

- Министерства образования РБ – 2 чел.

Анализ результатов аттестации специалистов показал достаточный уровень их знаний и качества обучения.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» выстроена и действует отлаженная, целенаправленная система последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающая необходимым требованиям качества подготовки специалистов высокого профессионального уровня.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2017 год приказом

Укомплектованность штатов Центра (по состоянию на 01.04.2018 г.)

Количество штатных единиц	По штату	Занятые
всего численность работников	197,25	187,5
всего численность педагогических работников	122	122
удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников (%)	62 %	65%

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	Кол-во (чел.)	%
лица, имеющие степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1	0,8
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4	3,3
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	2,5
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	29	23,8
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14	11,5
соответствие занимаемой должности	122	100
лица, имеющие высшее профессиональное образование	122	100
лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
специалисты (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагог-организатор)	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	5	4,1
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Республики Башкортостан	33	27
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации	19	15,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудный знак «Отличник здравоохранения Российской Федерации»	6	5
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Заслуженный врач Республики Башкортостан»	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Отличник просвещения Российской Федерации»	1	0,8

В 2017 г. с целью повышения профессиональной компетентности было проведено обучение 54 педагогических работников по программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе».

Ежегодно планируется и реализуется систематическое повышение квалификации педагогического состава по медицинским специальностям, как на базе Башкирского государственного медицинского университета, так и в ведущих ВУЗах гг. Москвы и Санкт-Петербурга. Кроме того, в 2017 году ряд специалистов Центра, из числа руководящих и педагогических работников,

вступили в систему Непрерывного медицинского образования (далее – НМО) на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru> в рамках реализации модели отработки основных принципов НМО.

Кадровое обеспечение ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» достаточно для реализации программ дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов коллектив Центра зарекомендовал себя как высококвалифицированный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и развитие новых направлений подготовки специалистов (симуляционное обучение, дистанционное обучение).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные направления методической работы Центра в 2017 году:

- ✓ комплексное нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, создание и совершенствование учебно-методического комплекса по всем дисциплинам;
- ✓ совершенствование информационно-образовательной среды в Центре;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса при различных видах обучения;
- ✓ дальнейшее развитие инновационных методов обучения, в том числе электронного обучения;
- ✓ внедрение зачетно-накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников.

Методическая работа проводится согласно Комплексному плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссиях регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году педагогический коллектив работал над подготовкой дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для специалистов здравоохранения на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Согласно Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», с целью постоянного повышения профессионального уровня и расширения профессиональных компетенций средних медицинских работников, перехода к первичной аккредитации, в Центре продолжена работа по созданию дополнительных профессиональных программ для последующего их включения в перечень программ Портала непрерывного

медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, является формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Для обеспечения возможности выбора форм и видов обучения в Центре продолжается развитие дистанционного обучения (в on-line и off-line режиме).

На современном этапе необходима подготовка специалиста к активному самостоятельному решению многих жизненных вопросов, среди которых и выбор образовательной траектории. Одной из востребованных моделей дополнительного профессионального образования, является индивидуальная траектория. За 2017 год подготовлено методическое обеспечение по индивидуальной форме обучения для 193 циклов.

В связи с повышением требований к профессиональной компетентности специалиста проводятся изменения в организации образовательного процесса. Расширяются возможности практического обучения слушателей на базе созданного симуляционного центра, где отрабатываются профессиональные знания, умения и навыки специалиста.

В настоящее время педагогический коллектив активно работает над созданием методических материалов для электронного дистанционного обучения, вебинаров, симуляционного обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является информатизация образовательного процесса. Эффективно работающая система формирования информационной культуры преподавателя позволяет широко использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучаемых. В учебном процессе используются новые обучающие контролирующие технологии: система контроля и мониторинга качества знаний– IRATING (система электронного голосования), обучающие и контролирующие программы (297), мультимедийные программы (49), обучающие программы (18).

За отчётный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения для 86 циклов повышения квалификации. Подготовлены программы (табл.10):

- ✓ профессиональной переподготовки по 6 специальностям;
- ✓ повышения квалификации по 14 специальностям;
- ✓ 10 программ тематического повышения квалификации.

Методическое обеспечение, разработанное в 2017 году

Программы (для лиц с медицинским образованием)			Учебно-методические пособия (юниты, модули, дайджесты и др.)	Комплекты тестов для дистанционного аттестационного тестирования	Обучающие контролирующие программы
повышение квалификации	переподготовка	Повышение квалификации (тематические циклы)			
14	6	10	51	45	72

Для учебно-методического и информационно-методического сопровождения программ разработаны по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности (далее – Юнита), состоящий из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающий тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы рефератов, задания для самостоятельного изучения тем, а также методические пособия в виде модулей, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации, пособия (схемы) по выполнению автореферата для аттестации на квалификационную категорию.

Педагогический коллектив постоянно работает над методическим обеспечением учебного процесса. Методические материалы, созданные преподавателями, используются специалистами в профессиональной деятельности.

В настоящее время в Центре продолжается активная работа по целому ряду направлений дополнительного обучения населения.

№	Наименование мероприятия 2017 г.	Преподаватели
1	Пересмотр Юнит:	
	1) 23.1 ПП «Физиотерапия»	Ямалова С.Р.
	2) 16.2 ПК «Сестринская помощь детям»	Даньшина И.Б.
	3) 18.1 ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	Фомина М.А.
	4) 15.32 ПК «Сестринское дело в офтальмологии»	Денисова Л.И.
	5) 15.4 ПК «Сестринское дело в кардиологии»	Идрисова Р.Ф.
	6) 2.1.ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	Валиева М.С.
	7) 11.5. ПК «Современные методы исследования в иммунологии»	Давыдова Д.Х.
	8) 15.27 ПК «Сестринская помощь гинекологическим больным»	Алексеева Е.Б.
9) 16.10.1 ПК «Охрана здоровья детей и подростков»	Тимиргалеева Т.В.	

	10) 16.8.1 ПК «ПМСП детям (м/с процедурных и прививочных кабинетов детских МО)»	Тимиргалеева Т.В.
	11) 16.7 ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии»	Абрашина Н.А.
	12) 14.4 ПК «Отпуск лекарственных средств»	Мендзелевская И.И.
	13) 15.36 ПК «Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий»	Гирфанова Г.Г.
	14) 16.4 ПК «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»	Даньшина И.Б.
2	Программы для циклов переподготовки по специальностям:	Валишина С.М.
	1) 2.2 ПП «Скорая и неотложная помощь», 250 ч	Мельникова Т.К.
	2) 9.1 ПП «Организация санитарного просвещения», 250 ч	Гаянова Э.З.
	3) 15.7 ПП «Реабилитационное сестринское дело», 288 ч	Ахиярова Л.Р.
	4) 21.1 ПП «Рентгенология», 432 ч	Закирова Р.М.
	5) 24.1 ПП «Медицинский массаж», 288 ч	Мельникова Т.К.
	6) 26.1 ПП «Диетология», 288 ч	
3	Подготовка программ повышения квалификации:	Давыдова Д.Х.
	1) 11.5 ПК «Современные методы исследования в иммунологии», 144 ч	Давыдова Д.Х.
	2) 11.7 ПК «Современные цитологические методы диагностики», 144ч	Мендзеленская И.И.
	3) 14.4 ПК «Отпуск лекарственных средств», 144 ч	Денисова Л.И.
	4) 15.9 ПК «Сестринское дело при инфекциях», 144 ч	Садретдинова Л.В.
	5) 15.27 ПК «Сестринская помощь гинекологическим больным», 144 ч	Гирфанова А.А.
	6) 15.28 ПК «Ультразвуковая диагностика», 144ч	Карцева А.Е.
	7) 15.29 ПК «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями», 216 ч	Гирфанова Г.Г.
	8) 15.36 ПК «Охрана здоровья работников промышленных предприятий», 144 ч	Денисова Л.И.
	9) 15.7 ПК «Реабилитационное сестринское дело», 144 ч	Даньшина И.Б.
	10) 16.4 ПК «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях», 144 ч	Тимиргалеева Т.В.
	11) 16.8.1 ПК «ПМСП детям (м/с процедурных и прививочных кабинетов детских МО)», 144 ч	Тимиргалеева Т.В.
	12) 16.10.1 ПК «Охрана здоровья детей и подростков», 144 ч	Закирова Р.М.
	13) 24.1 ПК «Медицинский массаж», 144 ч	Закирова Р.М.
	14) 25.1 ПК «Лечебная физкультура», 144 ч	

4	Тематические циклы повышения квалификации:	Идрисова Р.Ф.
	1) «Гериатрическая помощь населению», 72 ч	
	2) «Актуальные вопросы при зооантропонозных инфекциях», 36 ч	Галиева А.Т., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	3) «Консультирование по грудному вскармливанию», 36 ч	Даньшина И.Б.
	4) ДК Соц.З. «Профессиональный стандарт «Социальный работник»: вопросы безопасного трансфера и эффективного общения с лицами пожилого и старческого возраста», 16 ч	Гаянова Э.З.
	5) «Озонотерапия», 16 ч	Ямалова С.Р.
	6) «Подготовка по деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ», 36 ч	Мендзеленская И.И. Лактионова Е.А.
	7) «Оказание ортодонтической помощи населению», 22 ч	Садретдинова Л.В.
	8) «Аудиологический скрининг новорождённых», 16 ч	Даньшина И.Б.
	9) «Оказание экстренной врачебной помощи в рамках ПМСП», 16 ч (для врачей стоматологов)	Валишина С.М.
10) 16.1.4 «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей», 16 ч	Даньшина И.Б.	
5	Подготовка дайджестов:	
	1) «Гемотрансфузиология»	Быкова В.М.
	2) «Пилинги в косметологии»	Карцева А.Е.
6	Подготовка модулей на темы:	
	1) «Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза»	Ахметов А.Х.
	2) «Физические свойства ультразвука»	Ахметов А.Х.
	3) «Обработка эндоскопического оборудования и инструментов к эндоскопам»	Аминева Э.А.
	4) «Ультразвуковая диагностика поверхностных структур»	Ахметов А.Х.
	5) «Современные ультразвуковые исследования в гинекологии»	Ахметов А.Х.
	6) «Масочная анестезия» (СИМ)	Фомина М.А.
	7) «Терминальные состояния» (СИМ)	Фомина М.А.
	8) «Преэклампсия и эклампсия беременных» (СИМ)	Алексеева Е.Б.
9) «Неотложная помощь при родах. Акушерский	Чистоступова О.Г.	

	(материнский) травматизм» (СИМ)	
	10) «Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований» (СИМ)	Салихова Р.И.
	11) «Базовая медицинская помощь новорожденному в родзале» (СИМ)	Даньшина И.Б.
	12) «Кровотечения во время беременности» (СИМ)	Алексеева Е.Б.
	13) «Уход за ребенком с лихорадкой» (СИМ)	Тимиргалеева Т.В.
7	Учебно-методические пособия:	
	1) «Интерпретация лабораторных методов исследования»	Давыдова Д.Х.
	2) «Сестринский уход за больными псориазом»	Халемина Г.Р.
	3) «Дефекты кожи и методы их коррекции»	Карцева А.Е.
	4) «Микозы»	Халемина Г.Р.
	5) «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность»	Алексеева Е.Б.
	6) «Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы»	Ахметов А.Х.
	7) «Сестринский уход за больным псориазом»	Халемина Г.Р.
	8) «Мезотерапия»	Карцева А.Е.
	9) «Наружные косметические средства»	Карцева А.Е.
	10) «Методы аппаратной косметологии»	Карцева А.Е.
	11) «Уход за тяжелобольными пациентами»	Ибрагимова Р.Р.
	12) Методическое пособие для подготовки ко 2 этапу первичной специализированной аккредитации (алгоритмы), цикл 18.1.	Фомина М.А.
	13) Методическое пособие для подготовки к 3 этапу первичной специализированной аккредитации (задачи), цикл 18.1.	Фомина М.А.
	14) «Основы делопроизводства» (для старших и главных м/с)	Сафронова Т.Н.
	15) «Исследование мочи»	Давыдова Д.Х.
	16) «Хроническая недостаточность мозгового кровообращения»	Ахметов А.Х.
	17) «Оказание первой и медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	Рабочая группа
9	Подготовка обучающихся контролирующих программ	72 темы
10	Подготовка методического обеспечения по индивидуальному обучению	193 цикла

11	Подготовка методического обеспечения к пилотной первичной специализированной аккредитации на цикле 18.1А. ПП	Рабочая группа
12	Комплекты тестов для дистанционного аттестационного тестирования	45 циклов
13	Подготовлено методическое обеспечение для проведения: 1) Республиканского профессионального конкурса «Лучший по специальности "Сестринское дело" 2017 г.»; 2) Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности «Акушерское дело»	Рабочая группа
14	Сформирован комплексный план работы Центра на 2016-2017 учебный год	
15	Подготовлено методическое обеспечение циклов на 2016-2017 учебный год	13 циклов
	<ul style="list-style-type: none"> • ЕМС (новые) • ЕМС (пересмотрены) 	110 циклов

Учебно-методическая работа преподавателей Центра осуществляется с учётом всестороннего анализа профессиональной деятельности специалиста, современных достижений в здравоохранении, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм обучения, реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 09.01.2017 г. № 1-Д «Об оптимизации организации деятельности библиотеки для медицинских работников подведомственных Минздраву РБ организаций» с 31.03.2017 г. в состав библиотеки Центра включена научная медицинская библиотека ГБУЗ РБ «Медицинский информационно-аналитический центр». В результате слияния библиотечных фондов Центра и научной медицинской библиотеки общий библиотечный фонд увеличился на 20% и составил 73088 экземпляров (АППГ–60794), из них фонд электронных учебников (CD) – 6371 экземпляр (АППГ–6200). Создан фонд диссертаций (1022 экземпляров) и авторефератов диссертаций (683 экземпляров).

Научная медицинская библиотека Центра повышения квалификации

обеспечивает комплектование фонда научной, учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Контингент читателей – специалисты с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием, сотрудники медицинских учебных заведений, специалисты смежных отраслей.

Таблица 12

Основные контрольные показатели деятельности библиотеки за 2017 год

№	Показатели	2017 г.
1.	Количество читателей (чел.)	12 007
2.	Число посещений (ед.)	38 310
3.	Книговыдача, в т.ч.	76 359
	выдача периодических изданий (ед.)	84
	CD-дисков (ед.)	9 524
4.	Поступило экземпляров, в т.ч.	41 258
	книг (экз.)	38 738
	учебно-методических пособий (экз.)	2 520
5.	Оформлено книжных выставок	13
6.	Оформлено списков литературы	39
7.	Подготовлена литература для 12-ти выездных циклов	

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 (ред. от 10.07.2013 г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях...» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 №26755), в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда научной, учебной, учебно-методической и справочной литературой комплектование единого фонда библиотеки определяется «Положением о формировании фонда» (приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066) и тематическим планом комплектования, которые отражают профиль учебных дисциплин Центра и определяют критерии приобретения документов по тематике, видам издания и экземпляжности. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Центре минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Обеспеченность слушателей не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, сборниками пособий для подготовки к экзаменам, аттестации, сертификационному

экзамену, изданным за последние 5 лет, составляет 100%.

Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеются как учебно-методические комплексы, так и иные виды материалов (электронные учебники и учебные пособия и т. п.). Все электронные ресурсы библиотеки предоставляются слушателям бесплатно, согласно «Правилам пользования библиотекой».

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен обновляемыми и пополняемыми алфавитным каталогом, систематической картотекой статей, систематическим каталогом, картотекой приказов, электронным каталогом. Электронный каталог позволяет производить многоаспектный поиск по любому полю библиографического описания, информация о котором занесена в электронную запись документа. База данных пополняется новыми текущими поступлениями.

Периодичность обновления библиотечного фонда – два раза в год.

Приоритетным направлением деятельности научной медицинской библиотеки является совершенствование системы библиотечного и справочно-информационного обслуживания читателей. Проводится работа по внедрению новых инновационных форм. В результате этого каждый медицинский работник имеет возможность пользования подпиской на электронный абонемент, т.е. пользоваться литературой из фондов Центральной научной медицинской библиотеки Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. В настоящее время проводится популяризация данной формы работы.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к бесплатным внешним электронным ресурсам: к системе «Консультант плюс», Федеральной электронной медицинской библиотеки, медицинской библиотеки kuban.su.

7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для планомерной работы по внедрению информационных технологий, техническому обслуживанию и программному обеспечению в Центре функционирует структурное подразделение «отдел автоматизированных систем управления».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах учреждения (рис.3).

В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Центра, на базе которой созданы учебные классы, рабочие места преподавателей и других сотрудников Центра. В Центре работает сеть Wi-Fi. Все компьютеры работают под управлением лицензионной ОС Windows. С целью эффективной реализации образовательных программ по циклам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у слушателей устойчивых знаний и умений,



Информационная система управления Центра



Рис. 3. Единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), функционирующая в Центре

в Центре активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, мультимедиа. ЛВС Центра, общежития, центра косметологии и массажа объединены по технологии VPN в целях удобства использования общих ресурсов и программ. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый слушатель имеет регулируемый доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам учреждения и Интернета. Действует официальный сайт Центра www.medupk.ru, площадка для дистанционного тестирования. ЛВС и система обучения Центра функционируют с помощью 6 серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта Центра. В Центре имеются 1 мобильный и 2 стационарных комплекса телеконференцсвязи (в лекционном и актовом залах), обеспечивающих организацию видеоконференций. Информационно-технологическая инфраструктура включает в себя: 208 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и неттопы), из которых 91 единица используется для образовательного процесса, 19 проекторов, 12 интерактивных досок, комплекс электронного голосования, профессиональное звуковое оборудование. Функционирует копировально -

множительный кабинет для изготовления учебных пособий и рекламной продукции. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра и общежития действует система видеонаблюдения, оснащенная IP камерами и компьютерами. Действует АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

В 2017 году отделом АСУ была проведена следующая работа:

- внедрены новые и доработаны существующие подсистемы электронного документооборота (вэб-кабинет, сертификация, методический отдел, учебная часть);
- оборудован компьютерными местами, локальной сетью, IP камерой центр косметологии и массажа;
- оснащены IP камерами лекционный и актовый залы;
- проведена частичная замена оборудования в компьютерных классах общежития;
- осуществлялась техническая поддержка проведения совещаний, конференций, семинаров, конкурсов;
- установлена программная рассылка рекламного SMS-информирования слушателей Центра;
- проводилось обслуживание оборудования, локальной сети, информационных систем, программ, звукового оборудования, телефонии Центра для поддержания их в работоспособном состоянии;
- проводилась автоматическая архивация информации, электронных документов;
- осуществлялась техническая поддержка выездных циклов с элементами дистанционного обучения;
- проводился текущий ремонт вычислительной техники и другого офисного оборудования;
- осуществлялось поддержание официального сайта Центра в актуальном состоянии.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального обучения соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне, в свете современных требований.

8. Материально-техническая база

Учебно-материальная база ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» включает в себя 27 учебных аудиторий и кабинетов, в том числе 8 аудиторий для теоретических занятий, 6 симуляционных кабинетов, 1 лабораторию, 5 компьютерных классов, 7 учебных кабинетов на клинических базах в крупнейших республиканских медицинских организациях.

С учетом клинических баз норматив площади учебных и учебно-вспомогательных помещений, приходящихся на 1 слушателя, составляет 10 кв.м. В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное

оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Таблица 13

Показатели материально-технического обеспечения за 2017 год

№	Показатели	2017 г.
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	111553,0
2	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв. м.), в том числе:	4,044
2.1	площадь учебно-лабораторных помещений (тыс. кв. м.)	1,609
3	Стоимость машин и оборудования (тыс. руб.), в том числе:	19715
4	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	5817
5	Фонд библиотеки (ед.), в том числе:	73088
6	Общая площадь общежития (тыс. кв. м.)	2,278
7	Жилая площадь общежития (тыс. кв. м.)	1,853
8	Обеспеченность слушателей общежитием (%)	100

Кабинеты Центра многофункциональны и работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора Центра, из числа педагогов, ведущих соответствующие дисциплины.

Учебные кабинеты Центра:

1. Организация сестринского дела.
2. Первичная медико-социальная помощь населению.
3. Организация медицинской помощи при ЧС и катастрофах.
4. Сестринская помощь детям.
5. Охрана здоровья сельского населения.
6. Сестринское дело в хирургии.
7. Кабинет мультимедийных информационных технологий (актовый зал).
8. Лекционный зал.

Практические кабинеты:

1. Лечебная физкультура и медицинский массаж.
2. Лаборатория «Лабораторная диагностика».
3. Кабинет дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4. Кабинет информационных технологий в медицине.
5. Центр косметологии и массажа.

Центр симуляционного и дистанционного обучения:

1. Дистанционный кабинет «Образовательных интернет - технологий»;
2. Симуляционный кабинет «Анестезиология и реаниматология»;
3. Симуляционный кабинет «Экстренной и неотложной медицинской помощи»;
4. Симуляционный кабинет «Организация ухода за больными»;
5. Симуляционный кабинет «Акушерских технологий»;
6. Симуляционный кабинет «Материнства и уход за новорожденными»;

7. Симуляционный кабинет «Инфекционной безопасности и эпидемиологического контроля».

Практические кабинеты на клинических базах:

1. Сестринское дело при инфекциях (клиника Башкирского государственного медицинского университета).
2. Сестринское дело при инфекциях (Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер).
3. Лабораторное дело в рентгенологии (Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер).
4. Организация психиатрической помощи населению (Республиканская клиническая психиатрическая больница).
5. Сестринское дело в терапии (Городская клиническая больница № 21 г.Уфы).
6. Медицинский массаж (Больница скорой медицинской помощи г.Уфы).
7. Физиотерапия (Больница скорой медицинской помощи г.Уфы).

Ежегодно материальная база учреждения пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

За отчетный период проведены работы по текущему ремонту трубопроводов водоснабжения, теплоснабжения и канализации здания Центра, системы отопления здания Центра, помещений 9 этажа общежития, помещений симуляционного центра (проемы, перегородки, установки роллставней) с целью формирования станций для проведения аккредитации. Силами хозяйственного персонала отдела материально-технического снабжения, без привлечения подрядных организаций, выполнен текущий ремонт 6-ти аудиторий и ряда вспомогательных помещений здания Центра.

В 2017 году разработано, получено положительное заключение Федерального центра ценообразования в строительстве и согласовано в Минздраве РБ 6 комплектов проектно-сметной документации на капитальные ремонтные работы, планируемые к проведению по мере поступления средств в 2018 году.

Финансирование текущего ремонта, приобретение компьютерной и оргтехники, приобретение манипуляционного оборудования и мебели для симуляционных кабинетов осуществлялось за счет внебюджетных поступлений, а также экономии средств по результатам проведения закупочных процедур и оптимизации расходов за 2017 год.

Для проживания иногородних слушателей Центр имеет общежитие на 251 место, общей площадью 2 278,4 кв.м., жилой площадью 1 853,1 кв.м. (7,38 кв.м. на 1 чел.). В общежитии имеются вспомогательные помещения: кухни – 35, санузлы – 35, ваннные комнаты – 34, гладильное помещение – 1, комната отдыха – 1, компьютерные классы для самоподготовки с выходом в Интернет – 2, камера хранения. Смена белья производится 1 раз в 7 дней в соответствии с утвержденным графиком. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием, противопожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, системами передачи извещений о пожаре в службу «01» - «Каланча». Обеспеченность иногородних слушателей общежитием составляет 100%.

Для оказания неотложной медицинской помощи слушателям и сотрудникам Центра заключен договор с ГБУЗ ГKB № 21 г.Уфа. В целях обеспечения слушателей и работников Центра горячим питанием работает буфет на 56 посадочных мест.

Здания обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением, оснащены:

- системами видеонаблюдения;
- системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения;
- входные группы Центра и общежития оснащены электронной пропускной системой, дополнительно в Центре установлена рамка металлоискателя;
- кнопкой тревожной сигнализации для вызова группы реагирования.

С целью реализации программы «Доступная среда» проведены мероприятия:

- на территории перед зданием Центра установлен знак парковки для инвалидов;
- входные группы здания Центра и центра косметологии и массажа оснащены кнопками вызова персонала и пандусами для маломобильной категории граждан;
- в целях обеспечения доступности образовательных услуг приказом директора Центра от 31.01.2017г. № 17 учебный процесс для инвалидов и других маломобильных групп населения организован на I этаже здания.

Для обеспечения нужд Центра имеется три легковых и один грузопассажирский автомобили.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе, коллективном договоре Центра и положении об охране труда. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники прошли ежегодный периодический медицинский осмотр. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Материально-техническая база Центра отвечает требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

8.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

По распоряжению Учредителя в штатное расписание введена должность помощника руководителя по безопасности образовательного процесса.

В Центре разработан и выполняется План по антитеррористической защищенности объекта.

Территория Центра огорожена и охраняется, имеется шлагбаум для проезда служебного автотранспорта. В Центре установлена система контроля и управления доступом, включающая в себя турникет и карточную пропускную систему. Разработаны правила пропускного режима для сотрудников и обучающихся.

В 2017 г. заключен договор со специализированной, лицензированной

охранной организацией на круглосуточную охрану территории и помещений Центра.

Внутренние помещения Центра и внешний периметр оборудованы системами видеонаблюдения, которые обеспечивают круглосуточный режим наблюдения с функцией видеозаписи (в течение 30 суток).

Межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование помещений Центра, по результатам которого объекту присвоена 2 категория места массового пребывания людей. В 2017 г. переработан и согласован Паспорт безопасности объекта.

Разработана памятка слушателям по мерам безопасности при нахождении в Центре. Со старостами групп проводятся индивидуальные инструктажи о действиях в чрезвычайных ситуациях, принятию мер по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.

На информационных стендах, официальном сайте Центра размещена информация о порядке действий при угрозе терроризма, профилактике экстремизма и коррупции, а также указан «телефон доверия Центра».

В течение 2017 г. в Центре дважды проводились учения по организации и проведению эвакуации слушателей и работников при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В Центре на плановой основе проводятся мероприятия по противодействию коррупции. Выборочное анонимное анкетирование проводится со слушателями Центра по окончании обучения.

Проведенные мероприятия обеспечивают антитеррористическую безопасность работников и слушателей Центра, мониторинг и профилактику коррупционных правонарушений.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно Комплексному плану работы ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образовательного процесса, которая является координированной и целенаправленной системой деятельности администрации и должностных лиц по осуществлению проверочных мероприятий на единой плановой и методологической основе.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Центре являются:

- соответствие организации учебного процесса лицензионным требованиям;
- содержание и качество преподавания учебных дисциплин;
- содержание и качество практического обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации Центра;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов и программ.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса:

- соответствие содержания учебных программ дополнительного профессионального образования, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов квалификационным требованиям специалистов;
- своевременная коррекция учебно-методической документации в связи с изменениями нормативно-правовой базы практического здравоохранения;
- обеспечение слушателей информационно-методическими материалами в процессе обучения и соответствие информационно-методических материалов содержанию учебных программ;
- своевременность подготовки организационно-методической документации для организации образовательного процесса;
- соответствие кадрового обеспечения требованиям дополнительного профессионального образования;
- показатели общей и качественной успеваемости слушателей.

2. Материально - техническое обеспечение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических и пожарных требований состояния учебных и вспомогательных помещений;
- соответствие оснащения и оборудования учебных и вспомогательных помещений основной деятельности Центра – организации и проведения дополнительного профессионального образования;
- обеспечение социально-бытовых условий для участников образовательного процесса, в соответствии с действующими нормативами (питание, медицинское обслуживание, проживание иногородних слушателей, условия учебной деятельности слушателей и работы сотрудников Центра).

3. Анализ результатов и качества образовательной деятельности Центра:

- выполнение государственного задания;
- выполнение учебного плана;
- контроль педагогической нагрузки;
- анализ общей и качественной успеваемости слушателей;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- своевременность архивирования учебно-методической, финансово-экономической и другой документации;
- своевременность подготовки учетно-отчетной документации;
- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством обучения в Центре.

Основные методы сбора информации с целью внутренней системы оценки качества образования:

1. Итоги работы постоянно действующих или временных комиссий, которые создаются приказом директора Центра.

2. Ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты по работе руководителей структурных подразделений и сотрудников Центра.

3. Анализ учетно-отчетной документации.

4. Анонимное анкетирование слушателей.

5. Сравнительные показатели работы учебных кабинетов и лабораторий. Ежегодно утверждаются критерии оценки работы педагогов – заведующих учебными кабинетами и лабораториями. Критерии учитывают все аспекты работы педагогов: организационный, методический, педагогический, творческий. В конце учебного года проводится конкурс, по итогам которого заполняется протокол и определяются три лучших кабинета Центра. Итоги конкурса объявляются на педагогическом совете.

Анкетирование проводится по следующим направлениям: оценка организации образовательного процесса, оценка работы преподавателей, оценка работы общежития, оценка работы симуляционного центра. Всего за отчетный год проведено анкетирование 4201 человека. Из 100% опрошенных слушателей более 93% оценивают работу Центра положительно, все высказанные замечания и предложения рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, и устраняются в возможно короткие сроки.

Итоги внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах, Совете Центра, на общих собраниях коллектива Центра, на оперативных совещаниях при директоре с ведением протоколов, указанием поручений и предписаний по устранению выявленных недостатков.

В Центре имеются журналы хозяйственных и административных обходов, а также журнал проверок образовательного учреждения вышестоящими контролирующими органами.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать вывод о соответствии образовательного процесса законодательным требованиям, оперативно реагировать на изменения в системе медицинского образования, прогнозировать перспективы развития дополнительного профессионального образования.

10. Анализ показателей деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12384 человека/ (93,3%)

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	891 человек/ (6,7%)
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	31 человек/ (0,23%)
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	200 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	174 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	26 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	30 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	24 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека (3,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	54 человека/ (44,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ (35,3%)
1.10.1	Высшая	29 человек/ (23,8%)
1.10.2	Первая	14 человек/ (11,5%)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49,6 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	51 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ (3,3%)

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115 004,4 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	942,66 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	601,48 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	56,4 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	111 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6371 единица
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

Анализ образовательной деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Многопрофильность реализуемых программ позволяет охватить дополнительным образованием весь спектр специалистов здравоохранения, что отвечает современным требованиям и подтверждается показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели финансово-экономической деятельности соответствуют утвержденным нормативам и обеспечивают функционирование инфраструктурных элементов Центра, создающих оптимальные условия для учебного процесса.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного образования населения.

Директор



В.Ф. Шакиров