



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
за 2018 год

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 20 » марта 2019 г.

Уфа, 2019 г.

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
2.	Система управления образовательным учреждением	стр. 6
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	стр. 11
4.	Содержание и качество подготовки специалистов	стр. 13
4.1.	Содержание подготовки специалистов	стр. 13
4.2.	Инновационные образовательные технологии	стр. 18
4.3.	Качество подготовки специалистов	стр. 23
4.4.	Сертификация и аттестация специалистов	стр. 24
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 28
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 30
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 38
7.1.	Библиотечное обеспечение образовательного процесса	стр. 38
7.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 39
8.	Материально-техническая база	стр. 42
8.1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 44
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 45
10.	Анализ показателей деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»	стр. 47

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (далее – Центр) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере последипломного образования средних медицинских кадров.

Юридический адрес: 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, проезд Лесной, д.3/1.

Телефон, факс: (347) 232-65-30, 232-37-22.

E-mail: medupk@medupk.ru.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Взаимоотношения между учредителем и Центром определяются договором (от 17 января 2011 года).

Юридический адрес учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.23.

Официальное наименование учреждения:

полное: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (утверждено распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года № 296-р);

сокращенное: ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» зарегистрирован как юридическое лицо в ИФНС России по Октябрьскому району г. Уфы 21 октября 1994 года, выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17 февраля 2012 года (государственный регистрационный № 2120280073659). Центр имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в Отделении-НБ РБ, гербовую печать, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Центру присвоены: КПП – 027601001, ИНН – 0276016992, ОГРН – 1020202862833.

Центр владеет и пользуется имуществом, закрепленным учредителем на праве оперативного управления: свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус, расположенный по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3/1, (04 АЕ №582198 от 25.12.2014г., рег. №02-04-01/14/2013-401); свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, расположенным по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3/1 (04 АЕ №586207 от 26.12.2014г. 02-04-01/183/2008-122 от 07 августа 2008г.); свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием, расположенным по адресу: г. Уфа, ул. Маршала Жукова, д.2, корп.1, кв. 36-70 (04 АЕ 585619/ 04 АЕ 585625; 04 АЕ 585629/ 04 АЕ 585646 от 26 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571868/ 04 АЕ 571869 от 23 декабря 2014г.; 04 АЕ 571890/ 04АЕ 571895 от 24 декабря 2014г.; 04АЕ 571897/ 04 АЕ 571898 от 24 декабря 2014г.).

Учреждение в своей структуре имеет Центр косметологии и массажа (свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д. 8 (04АЕ639307 от 04.02.2015г.).

Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан выдано

санитарно - эпидемиологическое заключение от 27 февраля 2017 года №02.БЦ.01.000.М.000169.02.17, регистрационный № 2638143 (бессрочное) о соответствии условий Центра санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Имеется заключение о соответствии помещений Центра обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное УГПН ГУ МЧС России по РБ от 01.08.2013г. № 204/02.

Таблица 1

Нормативные документы

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	<i>Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1020202862833</i>	<i>Бессрочно</i>
2	Устав образовательного учреждения	<i>Устав ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» утверждён приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.05.2014 №1449-Д</i>	<i>Бессрочно</i>
3	Лицензия образовательного учреждения	<i>№2800 от 26.06.2014г. Выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (переоформлена Приказом от 19 июня 2017г. № 2033)</i>	<i>Бессрочно</i>

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного образования населения.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Центра является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Центра - удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Центр самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и другие виды дополнительного образования.

Учреждение, являясь многопрофильным Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечивает последипломное обучение работников предприятий, организаций, учреждений, безработных граждан, незанятого населения, высвобождаемых работников, для получения

новых знаний и практических навыков, необходимых в их профессиональной деятельности.

Государственное задание для Центра формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Центр по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», действующая редакция от 05.02.2018 г.;

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 29.07.2018 г.;

постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 декабря 2011 г. № 504 «О разработке и утверждении республиканскими органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг», действующая редакция от 20.07.18 г.;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 июля 2009 г. № 300 «Об утверждении Перечня государственных услуг (функций) Республики Башкортостан», действующая редакция от 29.12.2018 г.;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», действующая редакция от 14.12.2017 г.;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Центра.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, руководствуется федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

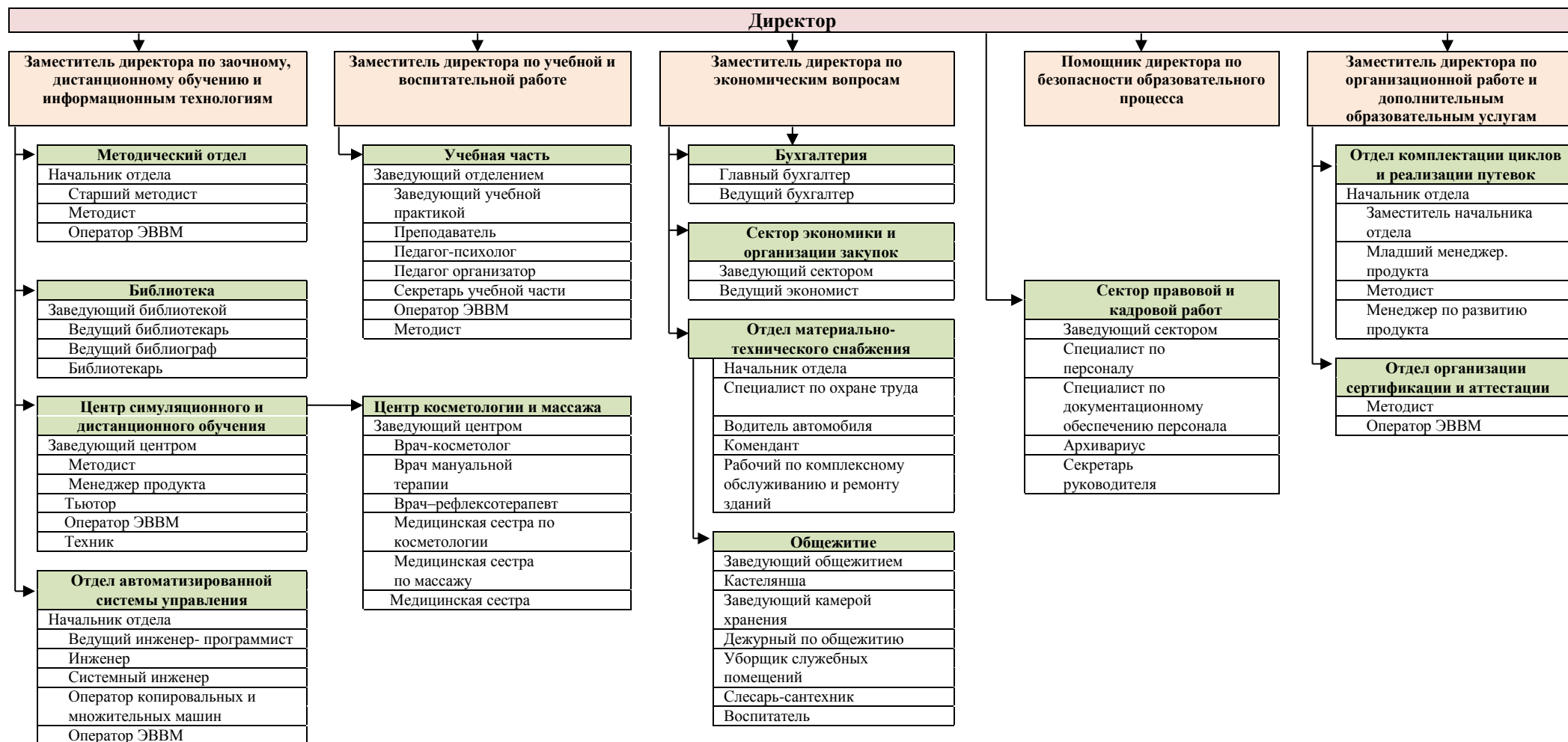
В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1040-р от 24 сентября 2010 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 14.04.2011 г. № 835-Д «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения Центр повышения квалификации - Училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.03.2016 г. № 818-Д).

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел комплектации циклов и реализации путевок;
- учебная часть;
- центр симуляционного и дистанционного обучения;
- методический отдел;
- отдел организации сертификации и аттестации;
- библиотека;
- отдел материально-технического снабжения;
- отдел автоматизированной системы управления;
- сектор экономики и организации закупок;
- сектор правовой и кадровой работы;
- бухгалтерия;
- общежитие.

Организационная структура государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»



Организация управления Центром основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание Центра;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический совет, Методический совет и предметно-цикловые комиссии. Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловой методической комиссии (ЦМК).

В Центре создано 3 ЦМК, организующие работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление не реже, чем 1 раз в 5 лет, посещают аудиторные и практические занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел, составленной по Типовой номенклатуре дел, имеется Инструкция по делопроизводству, утвержденная приказом директора от 12.11.2014 года № 89.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение

поставленных задач. К основным локальным нормативно-правовым актам относятся:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения обучающихся;
- Правила пользования библиотекой;
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение об общем собрании;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о центре симуляционного и дистанционного обучения;
- Положение об условиях и порядке выдачи сертификата;
- Положение о сертификационном экзамене;
- Положение о методическом совете;
- Положение об охране труда;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение по использованию сети Интернет в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах выдачи дубликатов учетных форм бланков строгой отчетности (дипломов о профессиональной переподготовке, свидетельств, удостоверений, справок);
- Положение о цикловой методической комиссии (кафедре);
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о внутреннем контроле и аудите;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение об итоговой аттестации (экзамене);
- Положение о профессиональной переподготовке;
- Положение о приеме слушателей;
- Положение об учебной части;
- Положение о практике;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о дополнительных (платных) услугах библиотеки;
- Положение о порядке оказания услуги по методической и консультативной помощи, а также по пред- и после аттестационной обработке документации к аттестации специалистов здравоохранения;
- Положение о порядке проведения инвентаризации;
- Положение о научно-техническом хозяйственном совете;
- Положение о закупке;
- Положение об оплате труда работников Центра;

- Положение о платных услугах;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» для трудовых договоров работников Центра разработаны соответствующие должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности согласно штатному расписанию Центра и являются составной частью трудового договора.

Во исполнение Плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» приведены в соответствие должности преподавательского состава, специалиста по охране труда, специалиста по персоналу, специалиста по документационному обеспечению персонала. Внесены соответствующие изменения в штатное расписание, в должностные инструкции, экономические, бухгалтерские документы.

Условия приема и увольнения сотрудников, рабочее время, организация труда, получение материальных благ и социальных гарантий регламентированы Трудовым кодексом РФ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит системный характер на основе Комплексного плана работы на 2018-2019 уч. гг., утвержденного директором Центра.

Учреждением разработана и утверждена «дорожная карта» повышения конкурентоспособности на 2018-2020 годы, в которой обозначены приоритеты по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг, перспективы развития учреждения в целом.

Организация управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления Центром предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Обучение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а также согласно учебному плану и графику учебного процесса, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс организуется на основании еженедельного расписания теоретических и практических занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения, с учетом требований образовательных программ. Объем обязательной учебной нагрузки слушателей составляет 36 часов в неделю. Еженедельные расписания утверждаются заместителем директора по учебной работе и вывешиваются на стенде. Занятия начинаются в 09.00 часов и заканчиваются 20.20 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. В расписании предусмотрены большие перерывы продолжительностью 40 минут – с 12.20 часов до 13.00 часов и 16.20 часов до 17.00 часов. Средняя наполняемость учебных групп составляет 23-25 человек.

Обучение в Центре ведется на русском языке. Наличие студенческих билетов не предусмотрено.

Учебная практика слушателей проводится в соответствии с ч.8 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией...». Учитывая особенности последиplomного обучения, необходимость освоения современных технологий, большая часть учебной практики проходит на клинических базах. Приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 20.10.2010 г. № 2247-Д «О закреплении клинических баз за ГАОУ Центром повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим

образованием», в качестве учебной базы закреплены республиканские и городские медицинские организации (далее – МО). С учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан заключено 85 договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве.

Дополнительное профессиональное обучение специалистов в Центре предусматривает очную (с отрывом от работы), очно-заочную (в частичном отрывом от работы), индивидуальную и дистанционную формы обучения.

Заочный период обучения (стажировка) является составной частью учебного процесса и проводится на основании рабочих программ цикла. Цикловые методические комиссии Центра утверждают количество учебных часов, выделенных для проведения заочного обучения, и обеспечивают слушателей учебно-методическим материалом. К заочной части допускаются слушатели, прошедшие очный раздел обучения и не имеющие академической задолженности, в сроки, установленные для заочного обучения на цикле. Заочная часть проводится без отрыва от работы под контролем ответственного лица МО. Слушатель получает индивидуальное задание, которое он должен выполнить и предоставить в Центр, по окончании заочного периода обучения в письменном виде. Обязательным условием подтверждения заочного раздела обучения является предоставление отзыва-характеристики о практических навыках и умениях специалиста.

Промежуточный контроль качества обучения осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов. На циклах переподготовки на практических занятиях заполняются зачетные листы. В зачётный лист вносятся итоговые результаты, выраженные различными способами: зачтено, пятибалльная оценка. На основании зачётных листов вносится соответствующая запись о допуске к экзаменам.

Итоговый экзамен проводится в последний день цикла. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость, для слушателей формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат об обучении). Ведутся книги регистрации выданных удостоверений и дипломов. Книги пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью. Документы об окончании обучения выдаются согласно ведомостям. Ведомости пронумерованы, прошиты, в конце учебного года передаются по акту в архив. Выданные документы списываются по актам о списании бланков строгой отчетности комиссиями, утвержденными приказами директора Центра.

По каждому циклу формируется рабочая папка, в которой содержатся журналы учебных занятий (теоретические и практические). Правила оформления журналов соблюдаются. Журналы хранятся в учебной части, по окончании цикла рабочие папки передаются в архив по акту.

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Учебный процесс организуется в соответствии с лицензионными требованиями, что позволяет обеспечивать качественное обучение специалистов, цели и задачи образовательного процесса достигаются в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Содержание подготовки специалистов

Дополнительное профессиональное обучение в Центре проводится по образовательным программам, разработанным и утверждённым Центром (п.5 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для реализации требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ к организации учебного процесса в Центре разработаны и утверждены 212 программ, которые содержат:

- квалификационные характеристики специалиста;
- программно-целевую установку (требования к результатам освоения программы подготовки по данной специальности);
- компетенции специалиста (общие и профессиональные);
- модульную компетентностно-ориентированную структуру программы подготовки специалиста (ЕТП);
- компетентностно-ориентированный тематический план (КТП);
- средства и процедуры оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Рабочие программы циклов ежегодно пересматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Подготовка специалистов в Центре повышения квалификации предусматривает различные виды обучения, в том числе профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку, краткосрочное тематическое повышение квалификации.

В 2018 году повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также других работников здравоохранения, осуществлялось на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 20.11.2017 г. № 2948-Д «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и других работников здравоохранения в 2018 году».

В 2018 году принято на обучение и проучено 13468 человек, в том числе по бюджету – 8430 чел., на платной основе – 5038 чел.

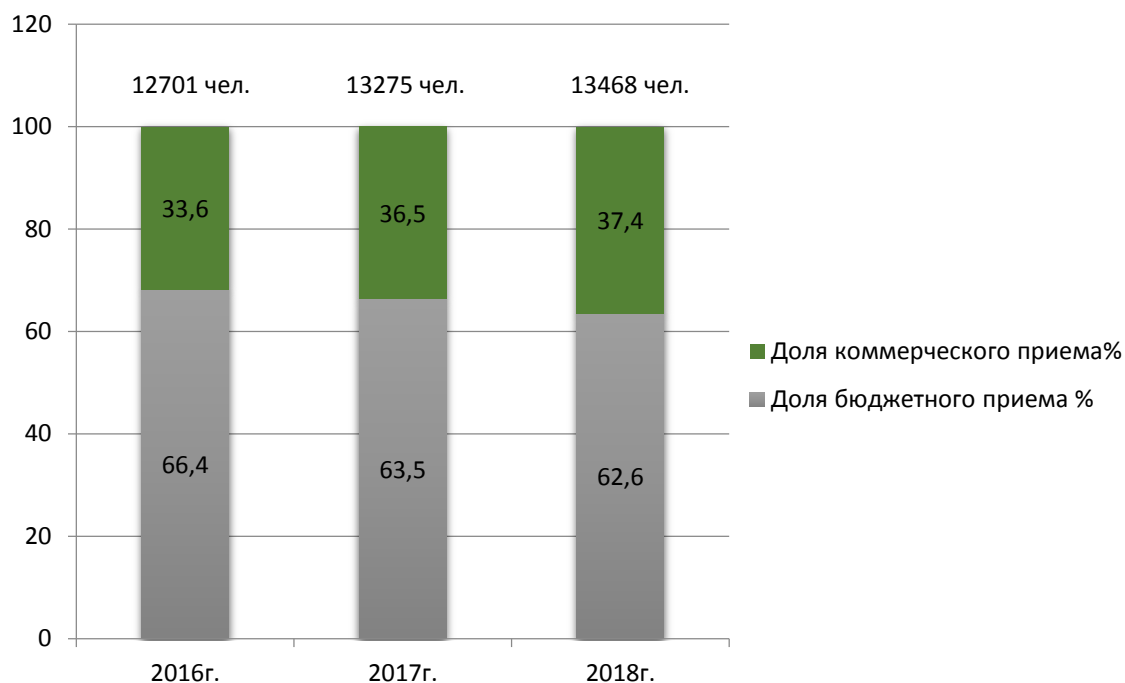


Рис. 1. Динамика соотношения бюджетного и коммерческого приема ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за период 2016-2018 гг.

Как видно из рис.1, за период 2016-2018 годы отмечается стойкая тенденция увеличения количества обученных слушателей на платной основе (2016 г. – 4271 чел., 2017 г. – 4845 чел., 2018 г. – 5038 чел.). Динамика показателя в большей степени определяется совершенствованием форм обучения – расширением дистанционного обучения, созданием гибкой траектории индивидуального и заочного обучения по программам повышения квалификации и стажировки, увеличением форм дополнительных учебно-образовательных мероприятий в виде научно-практических семинаров, мастер-классов, обучающих практикумов.

По заявкам организаций и физических лиц осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по индивидуальной траектории обучения – 394 чел. (2017 г. – 337 чел.).

Таблица 2

Количество специалистов, прошедших обучение на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за 2018 год

№ п/п	Наименование специальностей	Количество слушателей
1	Организация сестринского дела	373
2	Лечебное дело	432
3	Акушерское дело	379
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	156

5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	42
6	Гигиена и санитария, гигиеническое воспитание	20
7	Лабораторная диагностика, гистология	454
8	Фармация	26
9	Сестринское дело	4016
10	Сестринское дело в педиатрии	1219
11	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	679
12	Общая практика	131
13	Рентгенология	280
14	Функциональная диагностика	183
15	Физиотерапия	358
16	Медицинский массаж, лечебная физкультура	383
17	Диетология	74
18	Медицинская статистика	68
19	Судебно-медицинская экспертиза	18
20	Скорая и неотложная помощь	489
21	Наркология	11
22	Бактериология	74
23	Реабилитационное сестринское дело	16
24	Сестринская косметология	67
25	Медико-социальная помощь	25
26	По дополнительной профессиональной программе "Лечебное дело (фельдшер)" с перерывом стажа работы более 5 лет	44
27	По дополнительной профессиональной программе "Акушерское дело (акушерка)" с перерывом стажа работы более 5 лет	14
28	По дополнительной профессиональной программе "Медико-профилактическое дело (санитарный фельдшер)" с перерывом стажа работы более 5 лет	3
29	По дополнительной профессиональной программе "Лабораторная диагностика (фельдшер-лаборант)" с перерывом стажа работы более 5 лет	9
30	По дополнительной профессиональной программе "Фармация (фармацевт)" с перерывом стажа работы более 5 лет	3
31	По дополнительной профессиональной программе "Сестринское дело (медицинская сестра)" с перерывом стажа работы более 5 лет	133
32	По дополнительной профессиональной программе «Стоматология ортопедическая (зубной техник)» с перерывом стажа работы более 5 лет	4

33	Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и медицинских сестер по специальности «Лечебное дело» со стажем работы на ФАП более 5 лет	46
34	Профессиональная переподготовка фельдшеров и акушерок по специальности «Сестринское дело»	20
35	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	20
36	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер со стажем квалификации «Лаборант» по специальности «Лабораторная диагностика»	1
37	Профессиональная переподготовка дипломированных зубных врачей со стажем квалификации «Гигиенист стоматологический» по специальности «Стоматология профилактическая»	16
38	Кадры массовой квалификации	2803
39	Учебно-образовательные мероприятия (семинары, мастер-классы, обучающие практикумы)	379
ИТОГО:		13468

Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических мероприятий

Центр повышения квалификации является площадкой для проведения мероприятий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан:

- 7 февраля 2018г. совещание министра здравоохранения с директорами ГАПОУ «Об итогах деятельности образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, за 2017 год»;
- 29 января 2018г. семинар-совещание «Совершенствование организации лечебного питания в медицинских организациях Республики Башкортостан» для врачей-диетологов, медицинских сестер диетических, эпидемиологов (помощников эпидемиолога), зав. производством;
- 3 марта 2018г. учебно-консультационный семинар при участии Минздрава России и профессорско-преподавательского состава Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (г. Москва) «Актуальные проблемы кадрового обеспечения в здравоохранении. Допуск к медицинской деятельности. Профессиональные стандарты в здравоохранении. Переход к системе аккредитации специалистов. Модернизация дополнительного профессионального медицинского образования. Нормирование труда в здравоохранении. Оплата труда и эффективный контракт в здравоохранении. Изменения Трудового законодательства в сфере оплаты труда». Семинар проводился для руководителей и специалистов кадровой службы, главных врачей и их заместителей по медицинской и экономической части, экономистов;
- 21 марта 2018г. в режиме видеоконференцсвязи заседание

Координационного совета Минздрава РБ по вопросам службы крови, посвященное поведению итогов работы за 2017 год;

- 24 марта 2018г. организована подготовка отряда юных инспекторов дорожного движения для участия на Всероссийском слете. Проведены теоретические и практические занятия по оказанию первой помощи при ДТП на базе Центра симуляционного и дистанционного обучения;
- 26 апреля 2018г. семинар «Обзор изменений контрактной системы, планируемых в 2018 году. Закупки в сфере здравоохранения по закону № 44-ФЗ», организованный АО «Единая электронная торговая площадка», при участии Минэкономразвития РБ и Центра эффективных закупок «Tendery.ru»;
- 29 мая 2018г. республиканское селекторное совещание «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» с организаторами сестринского дела, более 160 точек подключения;
- 4 и 7 июня 2018г. трансляция вебинара «Обучение работе в системе управления аккредитацией» Методического центра аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России. Приняли участие более 50 специалистов – членов аккредитационной комиссии Минздрава России в Республике Башкортостан;
- 8 июня 2018г. республиканский семинар для палатных медицинских сестер реанимации и отделений интенсивной терапии «Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях». Семинар проводил В.Ю. Пиковский, к.м.н., заведующий учебной частью по последипломному образованию кафедры скорой медицинской помощи МГМСУ им. А.И. Евдокимова. В семинаре приняли участие более 100 специалистов со средним медицинским образованием;
- 9 и 10 августа 2018г. рабочие совещания по работе с использованием функциональной компоненты «Льготное лекарственное обеспечение» в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе РБ;
- 12 декабря 2018 г. «Основы ведения социальных сетей для бюджетных учреждений».

За отчетный период на базе образовательного учреждения организовано и проведено 20 дополнительных учебно-методических мероприятий на платной основе по актуальным вопросам здравоохранения (научно-практические семинары, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы).

Содержание образовательного процесса полностью соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499), направлено на обеспечение непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения среднего звена в общей схеме подготовки медицинских кадров.

4.2. Инновационные образовательные технологии

В 2018 году Центр симуляционного и дистанционного обучения (далее – ЦСиДО) проводил последипломное обучение специалистов на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», по утвержденным в установленном порядке дополнительным профессиональным программам.

Основными целями деятельности ЦСиДО являются:

- 1) повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (механические тренажеры, фантомы, манекены роботы - симуляторы в том числе интерактивные роботы и т.д.);
- 2) развитие системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);
- 3) развитие непрерывного медицинского и фармацевтического образования медицинских работников;
- 4) отработка модели первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Основными задачами ЦСиДО являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ симуляционного и дистанционного обучения для медицинских работников и населения;
- внедрение современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения аудиторных занятий в режимах on-line и off-line;
- проведение модульного обучения и аттестация медицинских работников на муляжах, манекенах и виртуальных тренажерах согласно разработанным клиническим сценариям и программам;
- формирование у слушателей Центра навыков обучения при использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В ЦСиДО функционируют 12 кабинетов, из них 9 симуляционных кабинетов: «Материнство и уход за новорожденными», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерских технологий», «Экстренная и неотложная помощь», «Организация ухода за больными», «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль», «Лечебная физкультура и медицинский массаж», «Центр косметологии и массажа», «Клиническая лаборатория» оснащенные симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности и 3 класса дистанционного обучения, оснащенные необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением.

Общая площадь помещений ЦСиДО в м²

№	№ кабинета/название	Площадь, м ²
1.	№114 «Операторская ЦСиДО»	14,9
2.	№115 «Материнства и уход за новорожденными»	39,2
3.	№116«Анестезиология и реаниматология»	47,1
4.	№117/118 «Акушерских технологий»	29,5
5.	№12 «Организация ухода за больными»	45,1
6.	№106 «Экстренная и неотложная помощь»	30,3
7.	№1 «Образовательных интернет - технологий»	32,9
8.	№7 «Образовательные интернет технологий»	32,0
9.	№1 «Клиническая лаборатория»	31,9
10.	№ 2 «Образовательные интернет технологий»	14,4
11.	№ 11«Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль»	63,9
12.	№ 123 «Комната брифинга/дебрифинга»	82,3
13.	«Центр косметологии и массаж»	56,3
14.	№124 «Лечебная физкультура и медицинский массаж»	19,2
15.	«Комната брифинга/дебрифинга»	48,1
16.	Коридор м/у 12,ЛФК	14,7
17.	Коридор м/у 115,116а,117/118 каб	19,8
	Итого	621,6

В штатное расписание ЦСиДО включено 11 единиц: заведующий центром, 1 методист, 3 тьютора, 1 менеджер продукта, 2 техника, 3 оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Успешно реализуются учебные программы посредством электронного обучения с применением ДОТ. Полное дистанционное обучение представлено на портале дистанционного обучения на официальном сайте Центра (www.medupkdis.ru) с интерактивными дистанционными курсами в офлайн режиме. В 2018 году обучено 1287 чел. Частичное дистанционное обучение проводится в виде лекций в онлайн режиме (вебинары) через Интернет, с последующими практическими занятиями в симуляционных классах или на практических базах в медицинских организациях. Обучено 1437 чел.

В 2018 году начал функционировать «Портал Электронного обучения» (portal.medupk.ru) собственной разработки, на котором прошли обучение 1892 человека.

На рис.2. представлена динамика количества слушателей, обученных посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий за 2016-2018 гг.: 2018 г. – 4616 чел. (34,3%), 2017 г. – 2756 чел. (20,8%), 2016 г. – 1954 чел. (15,4%).

По итогам анкетирования слушателей, прошедших дистанционное обучение около 93% слушателей отметили удовлетворенность содержанием цикла, хотели бы в дальнейшем сами обучаться по дистанционной форме и рекомендовали пройти такое обучение своим коллегам.

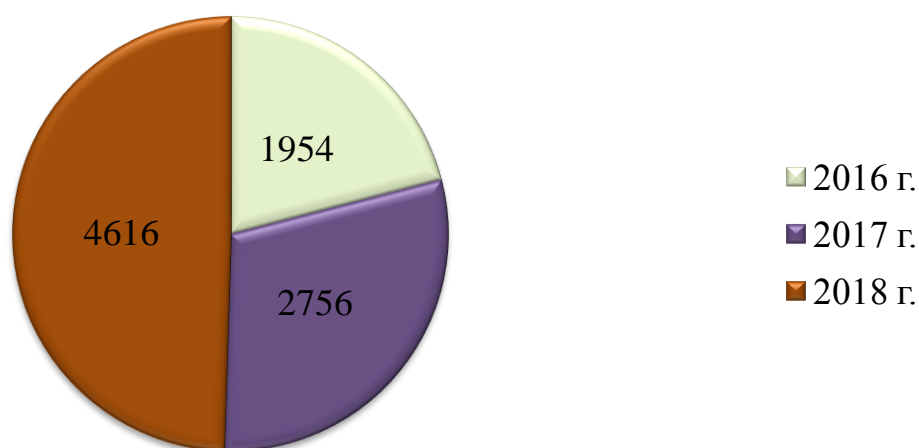


Рис.2. Количество слушателей, обученных посредством электронного обучения с применением ДОТ за 2016 – 2018 гг.

Продолжается развитие симуляционного обучения в виде проведения практических занятий в виде тренингов по определенной тематике в соответствии со стандартными имитационными модулями (СИМ). Количество слушателей, проходящих обучение в симуляционных кабинетах, составляет более 50%.

Активно проводилась подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, в рамках этой работы в 2018 году успешно реализован пилотный проект по специальности «Анестезиология и реаниматология». За 2018 год прошли процедуру первичной специализированной аккредитации 5 циклов, 126 слушателей.

Центр принимает участие в формировании образовательного контента Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<http://edu.rosminzdrav.ru/>) для специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием. С 01.11.2018 г. Центр принимает участие в реализации Федеральной модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Для лиц без медицинского образования на базе ЦСиДО проводятся занятия по наиболее актуальным и значимым программам: «Оказание первой помощи клиентам социального обслуживания», «Обучение сотрудников образовательных учреждений навыкам оказания первой помощи» с возможностью отработки практических навыков на современном симуляционном оборудовании в условиях максимально приближенным к реальности.

На современном этапе необходимо продолжать унификацию непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников с использованием дистанционных и симуляционных форм обучения, активно разрабатывать методическое и информационное обеспечение инновационных форм обучения.

**Участие сотрудников ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах
(по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)
в 2018 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
1.	IX международная конференция «РОСМЕДОБР-2018. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VII съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2018», г. Москва, 10-12 октября 2018г.	Лашина Г.В.	Участник, благодарственное письмо от Общероссийской общественной организации РОСОМЕД
2.	Конференция, посвящённая 30-летию Венской декларации по сестринскому делу, г. Москва, 16-17 октября 2018г.	Лашина Г.В. Мельчакова Н.Ю.	Участники
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием: «Кадры для современного здравоохранения. Медицинское образование и качество медицинской помощи», г. Омск, 26 октября 2018г.	Лашина Г.В.	Выступление с докладом «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации», публикация тезиса в сборнике конференции
4.	Научно-практическая конференция по истории развития здравоохранения и медицины в Республике Башкортостан, г. Уфа, 19 ноября 2018г.	Шакиров В.Ф. Кондратьева Ю.Е. Лашина Г.В. Гирфанова В.Х. Мельчакова Н.Ю. Садретдинова Л.В. Хабилова З.Х. Шакирова Д.Ф.	Участники Организация и проведение выставки архивных и музейных экспонатов

5.	В рамках III Медицинского форума – выставки «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан», республиканский научно-практический семинар «Сестринское дело в реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, особенности ухода» г. Уфа, ЦПК, 5 апреля 2017 г. (совместно с кафедрой неврологии и нейрохирургии ИДПО БГМУ и ГАУ ДПО РБ «ЦПК»)	Гаянова Э.З. Салихова Р.И.	Доклад и мастер-класс «Безопасный трансфер пациентов»
6.	Республиканский профессиональный конкурс «Лучший фельдшер ФАП 2018 года», I этап, г. Уфа, ЦПК, 12-30 марта 2018г.	Шакиров В.Ф. Сабирьянов С.Б. Гирфанова В.Х. Мельчакова Н.Ю. Валеева М.С. Бурнейко Д.Г. Зиянгиров Н.К.	Член оргкомитета Члены рабочей группы
7.	Межрегиональный профессиональный конкурс мастерства по медицинскому массажу «Всё в твоих руках», I и II этапы, г. Уфа, 26 марта 2018г.	Шакиров В.Ф. Гирфанова В.Х.	Член оргкомитета Член жюри Рабочая группа преподавателей
8.	Семинар-совещание ГКУ Центр занятости населения г. Уфы «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных и других категорий граждан»	Гайнетдинова Н.Д. Бочевская Н.А. Муратова И.В.	Участники
9.	Городская специализированная ярмарка вакансий для инвалидов, граждан предпенсионного и пенсионного возраста. Организаторы – ГКУ Центр занятости населения г. Уфы и Федерация профсоюзов РБ, г. Уфа, 29 ноября 2018г.	Гайнетдинова Н.Д. Бочевская Н.А.	Благодарственное письмо Центру

Руководство и преподаватели Центра систематически повышают свою деловую квалификацию, активно принимая участие в работе конференций, семинаров, тренингов и мастер-классов, а также в реализации социальных проектов.

4.3. Качество подготовки специалистов

Контроль качества обучения слушателей в Центре осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов и итоговой аттестации. В журналах практических занятий ведется ежедневный контроль знаний и умений слушателей, выставляются оценки. Итоговая аттестация проводится в виде устного экзамена по билетам. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость. Для каждого слушателя формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных вопросов обеспечивает полный мониторинг образовательной программы. Вопросы для подготовки к экзаменам рассматриваются и утверждаются на цикловых методических комиссиях. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Оценки в период обучения и на экзамене выставляются по пятибалльной системе. В качестве экзаменаторов приглашаются представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» на основании экзаменационных ведомостей. Средний балл на циклах переподготовки составляет – 3,9, на циклах повышения квалификации – 4,5.

Таблица 6

Показатели общей и качественной успеваемости слушателей Центра в 2018 году

№ п/п	Наименование специальностей	Кол-во слушателей (чел.)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Организация сестринского дела	373	100	88,9
2	Лечебное дело	432	100	88,6
3	Акушерское дело	379	100	87,4
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	156	100	87,9
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	42	100	84,5
6	Гигиена и санитария, гигиеническое воспитание	20	100	85,3
7	Лабораторная диагностика, гистология	454	100	87,2
8	Фармация	26	100	85,3
9	Сестринское дело	4016	100	83,8
10	Сестринское дело в педиатрии	1219	100	83,6

11	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	679	100	87,6
12	Общая практика	131	100	86,9
13	Рентгенология	280	100	85,3
14	Функциональная диагностика	183	100	86,6
15	Физиотерапия	358	100	86,5
16	Медицинский массаж, лечебная физкультура	383	100	86,9
17	Диетология	74	100	87,3
18	Медицинская статистика	68	100	87,1
19	Судебно-медицинская экспертиза	18	100	88,1
20	Скорая и неотложная помощь	489	100	89,2
21	Наркология	11	100	84,8
22	Бактериология	74	100	85,8
23	Реабилитационное сестринское дело	16	100	85,4
24	Сестринская косметология	67	100	87,9
25	Медико-социальная помощь	25	100	86,5
26	Кадровые мероприятия массовой квалификации и учебно-образовательные мероприятия	3182	100	85,9
27	По дополнительным профессиональным программам переподготовки	313	100	85,2
ВСЕГО:		13468	100	86,4

Анализ журналов занятий и экзаменационных ведомостей позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обучения в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», что обусловлено как мотивацией к обучению самих слушателей Центра, так и высоким профессионализмом педагогического коллектива. Качество образовательной услуги обеспечивается в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалистов.

4.4. Сертификация и аттестация специалистов

По завершению полного курса обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) проводится квалификационный экзамен на получение сертификата специалиста согласно Положению ГАУ ДПО РБ «Центр

повышения квалификации» о сертификационном экзамене. Сертификационный экзамен имеет цель определить готовность специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для организации и проведения сертификационных экзаменов в Центре создаются экзаменационные комиссии по профилям циклов, персональный состав экзаменационных комиссий утверждается директором Центра. Состав экзаменационной комиссии формируется из преподавателей Центра и ведущих специалистов практического здравоохранения.

Сертификационный экзамен состоит из 3-х этапов:

- 1 - тестовый контроль знаний;
- 2 - оценка практических навыков специалиста;
- 3 - устное собеседование.

Первый этап включает в себя решение тестовых заданий по всем разделам специальности из банка тестов. Общий банк тестов насчитывает более 40000 тестов.

Второй этап - оценка практических навыков специалиста - проводится по результатам стажировки, или на основании представления отзыва-характеристики с места основной работы экзаменуемого.

Целью третьего этапа является оценка профессионального мышления специалиста, его способность профессионально решать диагностические, тактические, организационные и практические задачи.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом установленного образца, который подписывают председатель и члены экзаменационной комиссии. На основании решения комиссии выдается сертификат специалиста государственного образца сроком на 5 лет.

Деятельность по сертификации специалистов регулируется законодательно и обеспечивается следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- ✓ приказ МЗ РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями);
- ✓ приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями);
- ✓ приказ Минздрава РБ от 10 сентября 2010 г. N 1956-Д "Об утверждении порядка проведения квалификационного сертификационного экзамена";
- ✓ постановление Правительства РФ от 7 февраля 1995 г. N 119 "О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах";

- ✓ приказ Минздрава России от 26 июля 2000 г. N 284 "О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах";
- ✓ приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26.02.2007 г. № 411Пр-07 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, в которых в 2007 году создаются постоянно действующие комиссии для проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации» (в ред. приказа Росздравнадзора от 03.03.2015 г. № 1313).

В 2018 году в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» проведена сертификация 9730 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В Центре работает постоянно действующая комиссия для проведения специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Экзамены организуются с обязательным участием главных специалистов-экспертов Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Башкортостан, выдача сертификата специалиста осуществляется Росздравнадзором. В 2018 году специальный экзамен сдали 28 человек.

Аттестация на получение квалификационной категории является важнейшим звеном в системе непрерывного образования средних медицинских работников. Главная задача аттестации специалистов – это определение объема знаний и практических навыков, которыми обладают медицинские работники, уровня их профессиональной подготовки. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий могут проходить лица, имеющие право на медицинскую и фармацевтическую деятельность на территории Российской Федерации, а также лица, допущенные к этой деятельности в установленном порядке.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.04.2013 г. № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» аттестация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием проводится Аттестационной комиссией Минздрава Республики Башкортостан, и включает в себя процедуры получения квалификационных категорий.

На базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» организуются заседания экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием, осуществляется методическая и консультативная помощь специалистам по подготовке к аттестации, а также

пред- и после аттестационная обработка документации.

За 2018 год проведена аттестация на квалификационную категорию 4852 медицинских работников среднего звена системы здравоохранения Республики Башкортостан. Как видно из табл. 7, наибольшее количество аттестуемых приходится на основные специальности:

Таблица 7

Специальности	2017 г. – 4570 чел.		2018 г. – 4852 чел.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Сестринское дело	1923	42	2066	42,6
Сестринское дело в педиатрии	525	11,4	680	14
Лечебное дело	317	6,9	256	5,3
Скорая и неотложная помощь	263	5,7	259	5,3
Акушерское дело	250	5,4	290	6
Лабораторная диагностика	242	5,2	276	5,7

Таблица 8

Количество аттестованных специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием системы здравоохранения республики Башкортостан за 2018 г.

№ п/п	Специальность	Квалификационные категории			Всего
		Вторая	Первая	Высшая	
1.	Организация сестринского дела	1	4	48	53
2.	Лечебное дело	15	59	182	256
3.	Акушерское дело	12	61	217	290
4.	Эпидемиология (паразитология)		5	4	9
5.	Гигиеническое воспитание			3	3
6.	Лабораторная диагностика	9	43	224	276
7.	Гистология	2	1	6	9
8.	Сестринское дело	67	398	1601	2066
9.	Сестринское дело в педиатрии	22	125	533	680
10.	Операционное дело	3	18	88	109
11.	Анестезиология и реаниматология	7	44	139	190
12.	Общая практика		5	3	8
13.	Рентгенология	6	53	104	163

14.	Функциональная диагностика	6	18	53	77
15.	Физиотерапия	5	40	147	192
16.	Медицинский массаж	4	30	59	93
17.	Лечебная физкультура	1	7	8	16
18.	Диетология		6	14	20
19.	Медицинская статистика		9	18	27
20.	Судебно-медицинская экспертиза	3	1	4	8
21.	Скорая и неотложная помощь	15	70	174	259
22.	Бактериология	3	8	28	39
23.	Наркология		2	6	8
24.	Реабилитационное сестринское дело		1		1
ИТОГО:		181	1008	3663	4852

В 2018 г. в Центре проводилась аттестация на присвоение квалификационных категорий специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием:

- государственных бюджетных (автономных) учреждений социального обслуживания населения, находящихся в ведении Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (на основании соглашения о сотрудничестве между Минздравом РБ и Минтрудом РБ от 28.05.2013 г. № 179/16) – 67 чел.;

- Министерства образования РБ – 4 чел.;

- Министерства внутренних дел РБ – 2 чел.

Анализ результатов аттестации специалистов показал достаточный уровень их знаний и качества обучения.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» разработана и действует единая система дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, сочетающая учебный процесс и контроль допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2018 год приказом директора Центра от 27.12.2017 г. № 134-Ф.

Укомплектованность штатов Центра

Количество штатных единиц	По штату	Занятые
всего численность работников	197,25	187,5
всего численность педагогических работников	122	122
удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников (%)	62 %	65%

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	Кол-во (чел.)	%
лица, имеющие степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1	0,8
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4	3,3
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	2,5
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	25	20,5
лица, имеющие первую квалификационную категорию	16	13,1
соответствие занимаемой должности	122	100
лица, имеющие высшее профессиональное образование	122	100
лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
специалисты (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагог-организатор)	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	5	4,1
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Республики Башкортостан	31	25,4
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации	20	16,4
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудный знак «Отличник здравоохранения Российской Федерации»	6	5
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Заслуженный врач Республики Башкортостан»	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Отличник просвещения Российской Федерации»	1	0,8

Ежегодно планируется и реализуется в полном объеме систематическое повышение квалификации педагогического состава по медицинским специальностям с получением сертификата специалиста на базе Башкирского государственного медицинского университета. Кроме того, увеличивается количество педагогов-врачей, обучающихся по системе Непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО) на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru> в рамках реализации модели отработки основных принципов НМиФО.

Кадровое обеспечение ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» достаточно для реализации программ дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов коллектив Центра зарекомендовал себя как высококвалифицированный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и развитие новых направлений подготовки специалистов (симуляционное обучение, дистанционное обучение).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные направления методической работы Центра в 2018 году:

- ✓ комплексное нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе НМиФО, создание и совершенствование учебно-методического комплекса по всем дисциплинам;
- ✓ совершенствование информационно-образовательной среды в Центре;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий ДПО, в том числе электронного обучения;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса при различных видах обучения.

Методическая работа проводится согласно Комплексному плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссиях регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году педагогический коллектив работал над подготовкой:

- ✓ дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для специалистов здравоохранения на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ;
- ✓ программ НМиФО для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, специалистов с высшим медицинским образованием.

С целью постоянного повышения профессионального уровня и расширения профессиональных компетенций средних медицинских работников, перехода к процедуре аккредитации, в Центре продолжена работа по созданию дополнительных профессиональных программ для последующего их включения в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, является формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Созданы условия для обучения слушателей по различным формам обучения: очно-заочная – с частичным отрывом от работы; заочная – без отрыва от работы; вечерняя форма обучения; с применением современных дистанционных технологий и электронных средств обучения, в зависимости от темы, профиля и специальности.

Одной из востребованных моделей дополнительного профессионального образования является индивидуальная траектория обучения. За 2018 год подготовлено методическое обеспечение для 248 индивидуальных циклов.

В связи с повышением требований к профессиональной компетентности специалиста проводятся изменения в организации образовательного процесса. Расширяются возможности практического обучения слушателей на базе созданного симуляционного центра, где отрабатываются профессиональные знания, умения и навыки специалиста.

В настоящее время педагогический коллектив активно работает над созданием методических материалов для электронного обучения с ДОТ, симуляционного обучения, в т.ч. методического обеспечения НМиФО.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является информатизация образовательного процесса. Эффективно работающая система формирования информационной культуры преподавателя позволяет широко использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучающихся. В учебном процессе используются новые обучающие контролирующие технологии: система контроля и мониторинга качества знаний – IRATING (система электронного голосования), обучающие и контролирующие программы (323), мультимедийные программы (49), обучающие программы (26).

За отчётный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения для 86 циклов повышения квалификации. Подготовлены программы (табл.10):

- ✓ профессиональной переподготовки по 11 специальностям;
- ✓ повышения квалификации по 7 специальностям;
- ✓ 12 программ тематического повышения квалификации;
- ✓ 14 программ для портала НМиФО.

Таблица 10

Методическое обеспечение, разработанное в 2018 году

Дополнительные профессиональные программы				Учебно-методические пособия (юниты, модули, дайджесты и др.)	Методическое обеспечение дистанционного аттестационного тестирования	Обучающие контролирующие программы
Повышение квалификации	Переподготовка	Повышение квалификации (тематические циклы)	НМиФО			
7	11	12	14	50	75	26

Для учебно-методического и информационно-методического сопровождения программ разработаны по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности (далее – Юнита), состоящий из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающий тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы рефератов, задания для самостоятельного изучения тем, а также методические пособия в виде модулей, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации, пособия (схемы) по выполнению автореферата для аттестации на квалификационную категорию.

Педагогический коллектив постоянно работает над методическим обеспечением учебного процесса. Методические материалы, созданные преподавателями, используются специалистами в профессиональной деятельности.

В настоящее время в Центре повышения квалификации проводится активная работа по целому ряду направлений дополнительного обучения населения, с увеличением количества обучающихся лиц без медицинского образования.

Таблица 11

№	Наименование мероприятия 2018 г.	Преподаватели
1	Составление Юнит:	
	1) ПП 2.2 «Профессиональная переподготовка "Скорая и неотложная помощь"»	Валишина С.М.
	2) ПП 2.3.16 «Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и фельдшеров по специальности "Сестринское дело в педиатрии" (медицинская сестра)»	Даньшина И.Б.
	3) ПП 3 «Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Акушерское дело (акушерка)"»	Алексеева Е.Б.
	4) ПП 15.16 «Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер по специальности "Сестринское дело в педиатрии"»	Даньшина И.Б.
	5) 9.1 ПП «Организация санитарного просвещения»	Мельникова Т.К.
	6) 21.1 ПП «Лабораторное дело в рентгенологии»	Ахиярова Л.Р.
	7) 24.1 ПП «Медицинский массаж»	Закирова Р.М.
	8) 26.1 ПП «Диетология»	Мельникова Т.К.
	9) К-204 подготовка «Медицинский регистратор»	Денисова Л.И.
	10) 11.6 ПК «Современные бактериологические методы исследований»	Давыдова Д.Х.
	11) 11.7 ПК «Современные цитологические методы диагностики»	Давыдова Д.Х.

	12) 15.3 ПК «Сестринское дело в гастроэнтерологии»	Идрисова Р.Ф.
	13) 15.6 ПК «Сестринское дело в пульмонологии»	Гирфанова Г.Г.
	14) 15.7 ПК «Реабилитационное сестринское дело»	Денисова Л.И.
	15) 15.9 ПК «Сестринское дело при инфекциях»	Денисова Л.И.
	16) 15.21 ПК «Сестринское дело в травматологии»	Гирфанова Г.Г.
	17) 15.28 ПК «Ультразвуковая диагностика»	Гирфанова А.А.
	18) 15.29 ПК «Сестринская помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями»	Карцева А.Е.
	19) 15.36 ПК «Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий»	Гирфанова Г.Г.
	20) 16.3 ПК «Сестринское дело в детской эндокринологии»	Абрашина Н.А.
	21) 16.4 ПК «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»	Даньшина И.Б.
	22) 16.10.1 ПК «Охрана здоровья детей и подростков (м/с школ)»	Тимиргалеева Т.В.
2	Программы для циклов переподготовки по специальностям:	
	1) ПП 2.2 «Профессиональная переподготовка "Скорая и неотложная помощь"», 252 ч	Валишина С.М.
	2) ПП 2.3.16 «Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и фельдшеров по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (медицинская сестра)», 502 ч	Даньшина И.Б.
	3) ПП 2.15 «Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и фельдшеров по специальности «Сестринское дело» (медицинская сестра)», 502 ч	Денисова Л.И.
	4) ПП 3.3 «Акушерское дело», 576 ч	Алексеева Е.Б.
	5) П.П.4.27. «Профессиональная переподготовка дипломированных зубных врачей со стажем квалификации "Гигиенист стоматологический" по специальности "Стоматология профилактическая"», 502 ч	Гумерова М.И. , к.м.н., доцент; Гуляева О.А. , к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ЧЛХ с курсами ИДПО БГМУ

	6) ПП 5 «Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Стоматология ортопедическая» (зубной техник)», 288 ч	Репьевский В.А., врач стоматолог-ортопед; Садретдинова Л.В.
	7) ПП 15.11 «Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестёр со стажем квалификации «лаборант» специальности «Лабораторная диагностика», 502 ч	Давыдова Д.Х.
	8) ПП 15.16 «Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер по специальности "Сестринское дело в педиатрии"», 250 ч	Даньшина И.Б.
	9) 15.8 ПП «Сестринское дело в косметологии», 288 ч	Карцева А.Е.
	10) 12 ПП «Гистология», 250 ч	Гирфанова А.А.
	11) 31.1 ПП «Бактериология», 250 ч	Давыдова Д.Х.
3	Подготовка программ повышения квалификации:	
	1) 2.6 ПК «Охрана здоровья сельского населения», 288 ч	Валеева М.С.
	2) 11.6 ПК «Современные бактериологические методы исследований», 144 ч	Давыдова Д.Х.
	3) 15.14 ПК «Социальная помощи психическим больным», 144 ч	Лактионова Е.А.
	4) 15.30 ПК «Сестринское дело в оториноларингологии», 144 ч	Ямалова С.Р.
	5) 16.6 ПК «Сестринское дело в детской оториноларингологии», 144 ч	Тимиргалеева Т.В.
	6) 16.11 «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития», 216 ч	Абрашина Н.А.
	7) 26.1 ПК «Диетология», 144ч	Мельникова Т.К.
4	Тематические циклы повышения квалификации:	
	1) Подготовка младших медицинских сестёр по уходу за больными, 72 ч	Салихова Р.И. Сираева А.М.
	2) ПК «Оказание профилактической стоматологической помощи населению», 36 ч	Гумерова М.И. Садретдинова Л.В.
	3) ПК 15.30.1 «Проведение аудиометрических исследований», 72 ч	Садретдинова Л.В.
	4) 303.2 «Компьютерная грамотность», 12 ч	Арбузов Д.В. Батргареева М.Р. Садретдинова Л.В.
	5) ТПК21.1.3 «Радиовизиография. Ортопантомография», 72 ч	Ахиярова Л.Р.
	6) ДИК К-70 «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», 36 ч	Лактионова Е.А. Мендзелевская И.И.

	7) Н-93.2 «Подготовка сиделок по уходу за больными в стационарных условиях», 72 ч	Садретдинова Л.В, Мендзелевская И.И. Салихова Р.И. Сираева А.М. Тимиргалеева Т.В. Абрашина Н.А, Шакурова Э.А.
	8) Н-93.3 «Подготовка помощника по уходу за взрослым населением в организациях социального обслуживания стационарного типа», 72 ч	Садретдинова Л.В, Мендзелевская И.И. Салихова Р.И. Сираева А.М. Тимиргалеева Т.В. Абрашина Н.А. Шакурова Э.А.
	9) Н-93.4 «Подготовка помощника по уходу за детьми в организациях социального обслуживания стационарного типа», 72 ч	Садретдинова Л.В. Мендзелевская И.И. Салихова Р.И. Сираева А.М. Тимиргалеева Т.В. Абрашина Н.А. Шакурова Э.А.
	10) «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», 72 ч	Мендзелевская И.И. Салихова Р.И. Сираева А.М. Тимиргалеева Т.В. Абрашина Н.А. Шакурова Э.А.
	11) Н.87 «Ежегодные занятия по безопасности дорожного движения», 16 ч	Халемин Д.В.
	12) ДК 2.2.3 «Специальная подготовка санитараводителя», 20 ч	Денисова Л.И.
5	Программы для НМиФО:	
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости, 36 ч	Гирфанова А.А.
	2. Современные аспекты вакцинопрофилактики	Абрашина Н. А.
	3. Профилактика вирусного гепатита В	Абрашина Н. А.
	5. Консультирование по грудному вскармливанию, 36 ч	Даньшина И.Б.
	6. Обеспечение безопасности иммунизации, 18 ч	Рожкова Е. В. Абрашина Н. А.
	7. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, 36 ч	Валеева М.С. Старцева Л.В. Мендзелевская И.И.

	8. Актуальные вопросы при зооантропонозных инфекциях, 36 ч	Галиева А.Т.
	9. Актуальные вопросы и современные требования в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, 36 ч	Мухамедзянов Р.М. Лактионова Е.А. Мендзелевская И.И.
	10. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В новорожденным, 18 ч	Абрашина Н. А. Салихова Р. И.
	11. Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций, 36 ч	Салихова Р.И.
	12. Актуальные вопросы проведения тромболитической терапии у больных с сосудистыми заболеваниями, 16 ч	Гирфанова Г.Г. Денисова Л.И. Валишина С.М. Гирфанова А.А. Громов Ю.Н.
	13. Проведение предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, 36 ч	Лактионова Е.А.
	Подготовка дайджестов:	
	1) «Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан»	Фомина М.А.
	2) «Проектная деятельность в учреждениях здравоохранения»	Хабирова З.Х.
	3) «Физические основы ультразвука»	Гирфанова А.А.
	4) «Методика оценки уровня информатизации медицинской организации»	Гирфанова А.А.
	5) «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	Аmineва Э.А.
	6) «Инфекции вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека»	Аmineва Э.А.
6	Подготовка модулей на темы:	
	1) «Ультразвуковые методы исследования в кардиологии»	Ахметов А.Х.
	2) «Особенности ультразвукового исследования в педиатрии»	Ахметов А.Х.
	3) «УВЧ – терапия»	Ямалова С.Р.
	4) «Трансфузионная терапия»	Габдрахманова Н.А.
	5) «Терминальные состояния»	Габдрахманова Н.А.
	6) «Родовой травматизм матери»	Чистоступова О.Г.
	7) «Рентгеновское излучение и его свойства»	Ахметов А.Х.
	8) «Ультразвуковое исследование ЖКТ»	Ахметов А.Х.
	9) «Ультразвуковая диагностика заболеваний кожи, мышц, суставов, нервов»	Ахметов А.Х.

	10) «Токсикомания»	Лактионова Е. А.
	11) «Вирусные заболевания кожи»	Карцева А.Е.
	12) «Парентеральное введение лекарственных средств»	Салихова Р.И.
	13) «СЛР детей»	Даньшина И.Б.
	14) «СЛР новорождённого ребёнка»	Даньшина И.Б.
	15) «Асфиксия новорождённых»	Даньшина И.Б.
	16) «Паразитарные заболевания кожи»	Карцева А.Е.
	17) «Пиодермии»	Карцева А.Е.
7	Учебно-методические пособия:	
	1) «Оказание первой и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	Абдеева Г. С. Алексеева Е. Б. Валева М. С. Валишина С. М. Гаянова Э. З. Гирфанова Г. Г. Гирфанова А. А. Донгузова Л. А. Закирова Р. М. Лактионова Е. А. Насретдинова Е. К. Фомина М.А. Ямалова С. Р.
	2) «Уход за тяжелобольными»	Ибрагимова Р.Р.
	3) Методическое пособие для подготовки к экзамену ПП 4.27 «Профессиональная переподготовка дипломированных зубных врачей со стажем квалификации "Гигиенист стоматологический" по специальности "Стоматология профилактическая"»	Садретдинова Л.В.
	4) «Сестринское дело при эндокринных заболеваниях у детей»	Тимиргалеева Т.В.
	5) «Рациональное питание детей и подростков»	Тимиргалеева Т.В.
8	Подготовка обучающихся программ	18 тем
9	Подготовка методического обеспечения по индивидуальному обучению	248 циклов
10	Методические пособия для подготовки к аттестации	3 специальности
11	Подготовлен комплект тестов для республиканского профессионального конкурса «Лучший фельдшер ФАП 2018 года»	Рабочая группа

12	Сформирован комплексный план работы Центра на 2018-2019 учебный год	
13	Подготовлено методическое обеспечение циклов на 2018-2019 учебный год	
	<ul style="list-style-type: none"> • ЕМС (новые) • ЕМС (пересмотрены) 	<p style="text-align: right;">15 циклов</p> <p style="text-align: right;">72 цикла</p>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается и постоянно обновляется с учетом профессиональных и образовательных стандартов. В учебных материалах отражаются современные достижения здравоохранения. Методические материалы обеспечивают реализацию новых форм обучения, направленных на формирование грамотных, компетентных специалистов. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Научная медицинская библиотека Центра повышения квалификации обеспечивает комплектование фонда научной, учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки, а также с учетом запросов специалистов здравоохранения, имеющих высшее и среднее медицинское образование, сотрудников медицинских учебных заведений, специалистов смежных отраслей. Общий фонд библиотеки составляет 72992 экземпляра, из них фонд электронных учебников – 6569 экземпляров, фонд диссертаций – 1022 экземпляров, авторефератов диссертаций – 2 810 экземпляров.

Таблица 12

Основные контрольные показатели деятельности библиотеки за 2018 год

№	Показатели	2018 г.
1.	Количество читателей (чел.)	11 789
2.	Число посещений (ед.)	36 386
3.	Книговыдача, в т.ч.	71 127
	выдача периодических изданий (ед.)	71
4.	Поступило экземпляров, в т.ч.	2 886
	книг (экз.)	126
	учебно-методических пособий (экз.)	2 760
5.	Оформлено книжных выставок	31
6.	Подготовлена литература для 7-ми выездных циклов	

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 (ред. от 10.07.2013 г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях...» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 №26755), в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда научной, учебной, учебно-методической и справочной литературой комплектование единого фонда библиотеки определяется «Положением о формировании фонда» (приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066). Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Центре минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам образовательных программ с учетом степени устареваемости основной и дополнительной литературы. Обеспеченность слушателей не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, сборниками пособий для подготовки к экзаменам, аттестации, сертификационному экзамену, изданным за последние 5 лет, составляет 100%.

Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеются как учебно-методические комплексы, так и иные виды материалов (электронные учебники и учебные пособия и т. п.). Все электронные ресурсы библиотеки предоставляются слушателям бесплатно, согласно «Правилам пользования библиотекой».

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен обновляемым и пополняемым электронным каталогом. Электронный каталог позволяет производить многоаспектный поиск по любому полю библиографического описания, информация о котором занесена в электронную запись документа. База данных пополняется новыми текущими поступлениями.

Периодичность обновления библиотечного фонда – два раза в год.

Приоритетным направлением деятельности научной медицинской библиотеки является совершенствование системы библиотечного и справочно-информационного обслуживания читателей. Проводится работа по внедрению новых инновационных форм. В результате этого каждый медицинский работник имеет возможность пользования подпиской на электронные периодические издания по здравоохранению.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к бесплатным внешним электронным ресурсам: системе «Консультант плюс», Федеральной электронной медицинской библиотеке.

7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для планомерной работы по внедрению информационных технологий, техническому обслуживанию и программному обеспечению в Центре функционирует структурное подразделение «отдел автоматизированных систем

управления».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах учреждения (рис.3).

Информационная система управления Центра



Рис. 3. Единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), функционирующая в Центре

В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Центра, на базе которой созданы учебные классы, рабочие места преподавателей и других сотрудников учреждения. В здании Центра и общежитии функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, что позволяет иметь доступ к сети мобильным устройствам слушателей. Все компьютеры работают под управлением лицензионной ОС Windows. С целью эффективной реализации образовательных программ по циклам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у слушателей устойчивых знаний и умений, в Центре активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, мультимедиа. ЛВС Центра и общежития объединены по технологии VPN в целях удобства использования общих ресурсов и программ. С помощью ЛВС каждый слушатель имеет регулируемый доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам учреждения и Интернета. Действует официальный сайт Центра www.medupk.ru,

дистанционная площадка для дистанционного тестирования, портал электронного обучения. ЛВС и система обучения Центра функционируют под управлением 7 серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта Центра. В Центре имеются 1 мобильный и 2 стационарных комплекса телеконференцсвязи (в лекционном и актовом залах), обеспечивающие организацию видеоконференций. Информационно-технологическая инфраструктура включает в себя: 212 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и неттопы), из которых 99 единиц используется для образовательного процесса, 9 проекторов, 12 интерактивных досок, комплекс электронного голосования, профессиональное звуковое оборудование. Функционирует копировально - множительный кабинет для изготовления учебных пособий и удовлетворения внутренних потребностей учреждения, изготовления рекламной продукции, а также услуг ксерокопирования для слушателей. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра и общежития действует система видеонаблюдения, оснащенная IP камерами и компьютерами. Действует АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

В 2018 году отделом АСУ была проведена следующая работа:

- осуществлялась доработка существующих подсистем электронного документооборота (веб-кабинет, сертификация, методический отдел, учебная часть);
- оборудован дополнительный учебный класс в общежитии с доступом в Интернет;
- подключена беспроводная сеть Wi-Fi в общежитии;
- осуществлялось техническое сопровождение отработки модели первичной специализированной аккредитации;
- осуществлялась техническая поддержка проведения совещаний, конференций, семинаров, конкурсов;
- проводилась программная рассылка рекламного SMS-информирования слушателей Центра;
- проводилось обслуживание оборудования, локальной сети, информационных систем, программ, звукового оборудования, телефонии Центра для поддержания их в работоспособном состоянии.
- проводилась автоматическая архивация информации, электронных документов на сетевом хранилище;
- проводился текущий ремонт вычислительной техники и другого офисного оборудования, замена компьютерной техники на новую;
- осуществлялось поддержание официального сайта Центра в актуальном состоянии.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального обучения соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне, в свете современных требований.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя учебный корпус общей площадью около 4,0 тысяч кв. м, в котором располагаются аудитории и учебные кабинеты, центр симуляционного и дистанционного обучения, научно-медицинская библиотека, конференц-зал на 180 мест, оснащенный современным телекоммуникационным оборудованием.

Учебная практика и стажировка слушателей проводится в 85 медицинских организациях городов и районов республики на основании договоров о совместной последиplomной подготовке специалистов среднего звена. Для проживания иногородних слушателей имеется комфортабельное общежитие на 250 мест.

В образовательном учреждении оборудовано:

- количество учебных кабинетов – 28 (в том числе количество кабинетов на клинических базах – 7),
- количество лабораторий – 1,
- количество симуляционных кабинетов – 9,
- количество компьютерных классов – 5 (3 класса – в Центре, 2 класса – в общежитии).

С учетом клинических баз норматив площади учебных и учебно-вспомогательных помещений, приходящихся на 1 слушателя, составляет 10 кв.м. В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты Центра многофункциональны и работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора Центра, из числа педагогов, ведущих соответствующие дисциплины.

Таблица 13

Показатели материально-технического обеспечения за 2018 год

№	Показатели	2018 г.
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	116319,0
2	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв. м.), в том числе:	4,044
2.1	площадь учебно-лабораторных помещений (тыс. кв. м.)	1,609
3	Стоимость машин и оборудования (тыс. руб.), в том числе:	16946,88
4	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	28622,7
5	Фонд библиотеки (ед.)	72992
6	Общая площадь общежития (тыс. кв. м.)	2,278
7	Жилая площадь общежития (тыс. кв. м.)	1,853
8	Обеспеченность слушателей общежитием (%)	100

Ежегодно материальная база учреждения пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, учебно-наглядными пособиями.

За отчетный период проведены работы по капитальному ремонту помещений 1 этажа общежития и санузлов Центра. Силами хозяйственного персонала отдела материально-технического снабжения, без привлечения подрядных организаций, выполнен текущий ремонт 6-ти аудиторий и ряда вспомогательных помещений здания Центра.

В 2018 году разработано, получено положительное заключение ГАУ «Управление государственной экспертизы Республики Башкортостан» и согласована в Министерстве здравоохранения Республики Башкортостан проектно-сметная документация на капитальные ремонтные работы, планируемые к проведению по мере поступления средств в 2019 году.

Финансирование текущего ремонта, приобретение компьютерной и оргтехники, приобретение манипуляционного оборудования и мебели для симуляционных кабинетов осуществлялось за счет внебюджетных поступлений, а также экономии средств по результатам проведения закупочных процедур и оптимизации расходов за 2018 год.

Для проживания иногородних слушателей Центр имеет общежитие на 250 мест, общей площадью 2 278,4 кв.м., жилой площадью 1 853,1 кв.м. (7,38 кв.м. на 1 чел.). В общежитии имеются вспомогательные помещения: кухни – 35, санузлы – 35, ваннные комнаты – 34, гладильное помещение – 1, комната отдыха – 1, компьютерные классы для самоподготовки с выходом в Интернет – 2, камера хранения. Смена белья производится 1 раз в 7 дней в соответствии с утвержденным графиком. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием, противопожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, системами передачи извещений о пожаре в службу «01» - «Каланча». Обеспеченность иногородних слушателей общежитием составляет 100%.

Для оказания неотложной медицинской помощи слушателям и сотрудникам Центра заключен договор с ГБУЗ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа. В целях обеспечения слушателей и работников Центра горячим питанием работает буфет на 56 посадочных мест.

Здания обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением, оснащены:

- системами видеонаблюдения;
- системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения;
- входные группы Центра и общежития оснащены электронной пропускной системой, дополнительно в Центре установлена рамка металлоискателя;
- кнопкой тревожной сигнализации для вызова группы реагирования.

С целью реализации программы «Доступная среда» проведены мероприятия:

- на территории перед зданием Центра установлен знак парковки для инвалидов;
- входные группы здания Центра и центра косметологии и массажа оснащены кнопками вызова персонала и пандусами для маломобильной категории граждан;

- в целях обеспечения доступности образовательных услуг учебный процесс для инвалидов и других маломобильных групп населения организован на I этаже здания.

Для обеспечения нужд Центра имеется три легковых и один грузопассажирский автомобили.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе, коллективном договоре Центра и Положении об охране труда. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники прошли ежегодный периодический медицинский осмотр. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Материально-техническая база Центра отвечает необходимым требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Деятельность Центра по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно в соответствии с требованиями образовательного процесса.

8.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

По распоряжению Учредителя в штатное расписание введена должность помощника руководителя по безопасности образовательного процесса. В обязанности последнего входит проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов, защита жизни и здоровья работников и слушателей, осуществление мероприятий по гражданской обороне, противодействие коррупции.

В рамках исполняемых полномочий в Центре разработан и выполняется План по антитеррористической защищенности объекта.

Территория Центра огорожена и охраняется, имеется шлагбаум для проезда служебного автотранспорта. В Центре установлена система контроля и управления доступом, включающая в себя турникет и карточную пропускную систему. Разработаны правила пропускного режима для сотрудников и обучающихся.

Для организации круглосуточной охраны помещений Центра и общежития заключен договор со специализированной, лицензированной охранной организацией.

Внутренние помещения и внешний периметр Центра и общежития оборудованы системами видеонаблюдения, которые обеспечивают круглосуточный режим наблюдения с функцией видеозаписи (в течение 30 суток).

Межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование помещений Центра, по результатам которого объекту присвоена 2 категория места массового пребывания людей, согласован и утвержден Паспорт безопасности объекта.

Разработана памятка слушателям по мерам безопасности при нахождении в Центре. Со старостами групп проводятся индивидуальные инструктажи о действиях в чрезвычайных ситуациях, принятию мер по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.

На информационных стендах, официальном сайте Центра размещена информация о порядке действий при угрозе терроризма, профилактике экстремизма и коррупции, а также указан «телефон доверия Центра».

В течение года в Центре и общежитии на регулярной основе проводятся учения по эвакуации слушателей и работников при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обнаружению подозрительных предметов и посторонних лиц.

В Центре на плановой основе проводятся мероприятия по противодействию коррупции. Разработана антикоррупционная политика, Кодекс этики и служебного поведения работников Центра и другие документы. По окончании обучения слушатели Центра принимают участие в анонимном анкетировании по коррупционным проявлениям.

Проведенные мероприятия обеспечивают антитеррористическую безопасность работников и слушателей Центра, мониторинг и профилактику коррупционных правонарушений.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» реализуется система внутренней оценки качества образовательного процесса, которая является координированной и целенаправленной системой деятельности администрации и должностных лиц по осуществлению проверочных мероприятий на единой плановой и методологической основе.

Основная цель: развитие образовательного пространства с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Центре являются:

- соответствие организации учебного процесса лицензионным требованиям;
- содержание и качество преподавания учебных дисциплин;
- содержание и качество практического обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации Центра;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов и программ.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса:

- соответствие содержания учебных программ дополнительного профессионального образования, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов квалификационным требованиям специалистов;
- своевременная коррекция учебно-методической документации в связи с изменениями нормативно-правовой базы практического здравоохранения;
- обеспечение слушателей информационно-методическими материалами в процессе обучения и соответствие информационно-методических материалов содержанию учебных программ;
- своевременность подготовки организационно-методической документации для организации образовательного процесса;
- соответствие кадрового обеспечения требованиям дополнительного профессионального образования;
- показатели общей и качественной успеваемости слушателей.

2. Материально - техническое обеспечение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических и пожарных требований состояния учебных и вспомогательных помещений;
- соответствие оснащения и оборудования учебных и вспомогательных помещений основной деятельности Центра – организации и проведения дополнительного профессионального образования;
- обеспечение социально-бытовых условий для участников образовательного процесса, в соответствии с действующими нормативами (питание, медицинское обслуживание, проживание иногородних слушателей, условия учебной деятельности слушателей и работы сотрудников Центра).

3. Анализ результатов и качества образовательной деятельности Центра:

- выполнение государственного задания;
- выполнение учебного плана;
- контроль педагогической нагрузки;
- анализ общей и качественной успеваемости слушателей;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- своевременность архивирования учебно-методической, финансово-экономической и другой документации;
- своевременность подготовки учетно-отчетной документации;
- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством обучения в Центре.

Основные методы сбора информации с целью внутренней системы оценки качества образования:

1. Итоги работы постоянно действующих или временных комиссий, которые создаются приказом директора Центра.

2. Ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты по работе руководителей структурных подразделений и сотрудников Центра.

3. Анализ учетно-отчетной документации.

4. Анонимное анкетирование слушателей.

5. Сравнительные показатели работы учебных кабинетов и лабораторий.

Ежегодно утверждаются критерии оценки работы педагогов – заведующих учебными кабинетами и лабораториями. Критерии учитывают все аспекты работы педагогов: организационный, методический, педагогический, творческий. В конце учебного года проводится конкурс, по итогам которого заполняется протокол и определяются три лучших кабинета Центра. Итоги конкурса объявляются на педагогическом совете.

Анкетирование слушателей проводится по следующим направлениям: оценка организации образовательного процесса, оценка работы преподавателей, оценка работы общежития, оценка работы симуляционного центра, антикоррупционная деятельность. Всего за отчетный год проведено анкетирование 4276 человек. Из 100% опрошенных слушателей 93% оценивают работу Центра положительно, все высказанные замечания и предложения рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, и устраняются в возможно короткие сроки.

Итоги внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах, Совете Центра, на общих собраниях коллектива Центра, на оперативных совещаниях при директоре с ведением протоколов, указанием поручений и предписаний по устранению выявленных недостатков.

В Центре имеются журналы хозяйственных и административных обходов, а также журнал проверок образовательного учреждения вышестоящими контролирующими органами.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны деятельности Центра, позволяет оперативно реагировать на изменения нормативно-правового регулирования, изменения в системе медицинского образования, учитывать удовлетворенность потребителей образовательных услуг и оперативно принимать управленческие решения, что обеспечивает слаженную работу всех подразделений Центра.

10. Анализ показателей деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12121 человек/ (90%)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1347 человек/ (10%)

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	28 человек/ (0,21%)
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	212 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	177 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	35 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	44 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	33 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека (3,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17 человек/ (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ (33,6%)
1.10.1	Высшая	25 человек/ (20,5%)
1.10.2	Первая	16 человек/ (13,1%)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49,1 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	50 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/ (0,8%)
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122 813,02 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1006,7 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	641,1 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	56,4 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	109 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6569 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

Анализ образовательной деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели деятельности Центра в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» подтверждают способность учреждения не только успешно реализовывать все программы дополнительного профессионального обучения медработников, но и оперативно реагировать на любые требования практического здравоохранения в последипломной подготовке специалистов здравоохранения.

Показатели финансово-экономической деятельности соответствуют утвержденным нормативам и обеспечивают функционирование инфраструктурных элементов Центра, создающих оптимальные условия для учебного процесса.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» успешно справляется с задачей по удовлетворению практического здравоохранения в дополнительном профессиональном обучении средних медицинских и фармацевтических работников. Имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного образования населения, а также для развития инновационных технологий обучения.

Директор



В.Ф. Шакиров