



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
за 2019 год

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «25» февраля 2020 г.

Уфа, 2020 г.

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
2.	Система управления образовательным учреждением	стр.6
3.	Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	стр. 11
4.	Содержание и качество подготовки специалистов	стр. 13
4.1.	Содержание подготовки специалистов	стр. 13
4.2.	Инновационные образовательные технологии	стр. 17
4.2.1.	Работа Центра аккредитации и симуляционного обучения	стр. 17
4.2.2.	Работа отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	стр. 20
4.2.3.	Работа «Фабрики процессов»	стр.24
4.3.	Качество подготовки специалистов	стр.25
4.4.	Сертификация и аттестация специалистов	стр. 26
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 30
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 31
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 42
7.1.	Библиотечное обеспечение образовательного процесса	стр. 42
7.2.	Информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 43
8.	Материально-техническая база	стр. 45
8.1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 47
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 48
10.	Анализ показателей деятельности ГАУДПО РБ «Центр повышения квалификации»	стр. 50

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (далее – Центр) является государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Юридический адрес: 450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, проезд Лесной, д.3, корп.1.

Телефон, факс: (347) 232-65-30, 232-37-22.

E-mail: medupk@medupk.ru.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Взаимоотношения между учредителем и Центром определяются договором (от 17 января 2011 года).

Юридический адрес учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.23.

Официальное наименование учреждения:

полное: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (утверждено распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года № 296-р);

сокращенное: ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

Центр является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» зарегистрирован как юридическое лицо в ИФНС России по Октябрьскому району г. Уфы 21 октября 1994 года, выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 17 февраля 2012 года (государственный регистрационный № 2120280073659). Центр имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, гербовую печать, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Центру присвоены: КПП – 027601001, ИНН – 0276016992, ОГРН – 1020202862833.

Центр владеет и пользуется имуществом, закрепленным учредителем на праве оперативного управления: свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус, расположенный по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3, корп.1(04 АЕ №582198 от 25.12.2014г., рег. №02-04-01/14/2013-401); свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, расположенным по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д.3, корп.1 (04 АЕ №586207 от 26.12.2014г. 02-04-01/183/2008-122 от 07 августа 2008г.); свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием, расположенным по адресу: г. Уфа, ул. Маршала Жукова, д.2, корп.1, кв. 36-70 (04 АЕ 585619/ 04 АЕ 585625; 04 АЕ 585629/ 04 АЕ 585646 от 26 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571868/ 04 АЕ 571869 от 23 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571890/ 04 АЕ 571895 от 24 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571897/ 04 АЕ 571898 от 24

декабря 2014 г.); свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение расположенное по адресу: г.Уфа, проезд Лесной, д.8 (04AE639307 от 04.02.2015 г.)

Ведение образовательной деятельности признано Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно - эпидемиологическое заключение от 9 сентября 2008 года №02.БЦ.01.804.М.001427.09.08, регистрационный № 1357721 (бессрочное).

Имеется заключение о соответствии помещений Центра обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное УГПН ГУ МЧС России по РБ от 01.08.2013г. № 204/02.

Таблица 1

Нормативные документы

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1020202862833	Бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Устав ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» утверждён приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.05.2014 №1449-Д	Бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	№2800 от 26.06.2014г. Выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Бессрочно

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Центра является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Центра - удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Центр самостоятельно, на основе государственных образовательных стандартов, разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы

повышения квалификации, переподготовки, стажировки и другие виды дополнительного образования.

Основные образовательные программы реализуются с применением:

- ✓ учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- ✓ электронных презентаций, сценариев;
- ✓ электронных учебников и пособий;
- ✓ тренажеров, имитаторов, симуляторов;
- ✓ обучающих компьютерных программ;
- ✓ лабораторных практикумов и других раздаточных материалов.

Учреждение, являясь межотраслевым Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечивает последипломное обучение работников предприятий, организаций, учреждений, безработных граждан, незанятого населения, высвобождаемых работников, для получения новых знаний и практических навыков, необходимых в их профессиональной деятельности, независимо от национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального и имущественного положения, места жительства, отношения к религии, партийной принадлежности и иных обстоятельств.

Государственное задание для Центра формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Центр по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан от 01.07. 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.1999г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», действующая редакция от 09.03.2016г.;

Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 13.07.2015г.;

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26.12.2011г. №

504 «О разработке и утверждении республиканскими органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг», действующая редакция от 29.06.15г.;

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.07.2009г. № 300 «Об утверждении Перечня государственных услуг (функций) Республики Башкортостан», действующая редакция от 18.02.2016г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Центра.

Центр имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

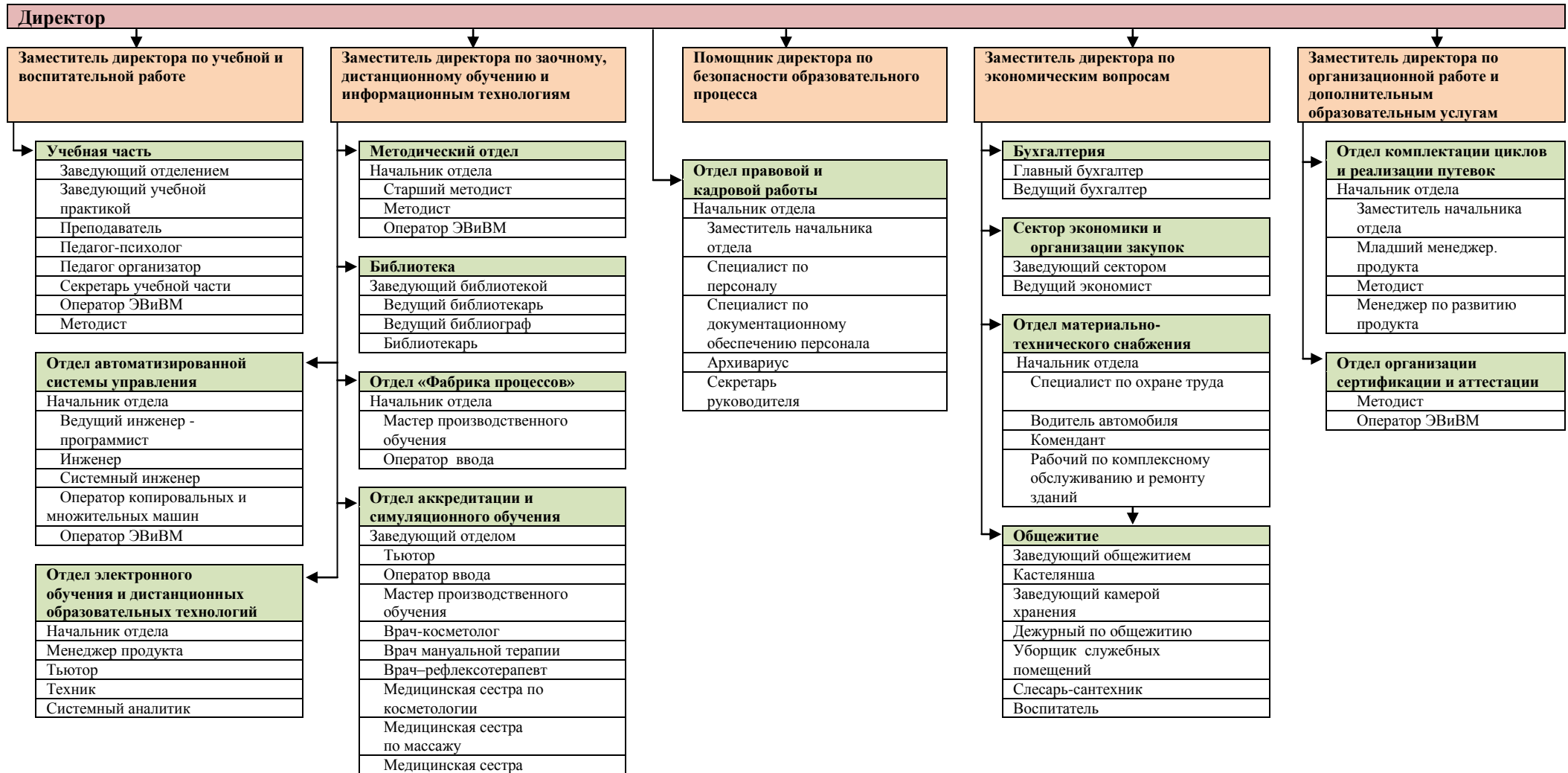
В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1040-р от 24.09.2010г. контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

«Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 06.12.2017г. № 3119-Д «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 09.10.2019 г. № 1792-Д, от 17.01.2020 г. № 75-Д, от 11.02.2020 г. № 237-Д).

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел комплектации циклов и реализации путевок;
- учебная часть;
- Отдел аккредитации и симуляционного обучения (с 1 июля);
- методический отдел;
- отдел организации сертификации и аттестации;

Организационная структура государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»



- отдел «Фабрика процессов» (с 1 июля),
- отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с 1 июля),
- библиотека;
- сектор экономики и организации закупок;
- отдел автоматизированной системы управления;
- отдел материально-технического снабжения;
- отдел правовой и кадровой работы (с 1 июля 2019);
- бухгалтерия.

Организация управления Центром основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

- Общее собрание Центра;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический совет, Методический совет и предметно-цикловые комиссии. Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловой методической комиссии (ЦМК).

В Центре создано 3 ЦМК, организующие работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление не реже, чем 1 раз в 5 лет, посещают аудиторные и практические

занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел, составленной по Типовой номенклатуре дел, имеется Инструкция по делопроизводству, утвержденная приказом директора от 12.11.2014г. № 89.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных задач. К основным локальным нормативно-правовым актам относятся:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании;
- Положение о совете учреждения;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение об условиях и порядке выдачи сертификата;
- Положение о сертификационном экзамене;
- Положение о методическом совете;
- Положение об охране труда;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение по использованию сети Интернет в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах выдачи дубликатов учетных форм бланков строгой отчетности (дипломов о профессиональной переподготовке, свидетельств, удостоверений, справок);
- Положение о цикловой методической комиссии (кафедре);
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о внутреннем контроле и аудите;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение об итоговой аттестации (экзамене);
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о профессиональной переподготовке.
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о приеме слушателей;
- Положение о практике;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о дополнительных (платных) услугах библиотеки;
- Положение о порядке оказания услуги по методической и консультативной помощи, а так же по пред- и после аттестационной обработке документации к аттестации специалистов здравоохранения;
- Положение о порядке проведения инвентаризации;
- Положение о научно-техническом хозяйственном совете;

- Положение о закупке;
- Инструкция по делопроизводству.
- Положение об оплате труда работников Центра;
- Положение о платных услугах;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н (в редакции от 31.05.2011г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в Центре разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Центра и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Условия приема и увольнения сотрудников, рабочее время, организация труда, получение материальных благ и социальных гарантий регламентированы Трудовым кодексом РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит системный характер на основе Комплексного плана работы на 2019-2020 уч. гг., утвержденного директором Центра.

Разработана и функционирует Программа развития ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» (далее – Программа) на 2019-2021 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан и утверждена директором Центра. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Центре осуществляется оперативное управление через совещания: обязательное их проведение в конце каждого месяца, внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Индикаторы качества предоставляемой государственной образовательной услуги ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за период 2017-2019 гг. соответствуют показателям эффективности деятельности учреждений образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 28.06.2019г. №1154-Д «Об утверждении показателей и критериев оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, и их руководителей и работников, Положения о премировании руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения

Республики Башкортостан». Показатели отвечают лицензионным требованиям и подтверждают эффективность деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

В целом организация управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления Центра предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Обучение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г.№66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а так же согласно учебному плану и графику учебного процесса, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс организуется на основании еженедельного расписания теоретических и практических занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения, с учетом требований образовательных программ. Объем обязательной учебной нагрузки слушателей составляет 36 часов в неделю. Еженедельные расписания утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе и вывешиваются на стенде. Занятия начинаются в 09.00 часов и заканчиваются 20.20 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. В расписании предусмотрены большие перерывы продолжительностью 40 минут – с 12.20 часов до 13.00 часов и 16.20 часов до 17.00 часов. Средняя наполняемость учебных групп составляет 23-25 человек.

Обучение в Центре ведется на русском языке. Наличие студенческих билетов не предусмотрено.

Учебная практика слушателей проводится в соответствии с ч.8 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией...». Учитывая особенности последиplomного обучения, необходимость освоения современных технологий, большая часть учебной практики проходит на клинических базах. Приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 20.10.2010 г. № 2247-Д «О закреплении клинических баз за ГАОУ Центром повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в качестве учебной базы закреплены республиканские и городские медицинские организации (далее – МО). С учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан заключено 86 договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве.

Дополнительное профессиональное обучение специалистов в Центре предусматривает очную (с отрывом от работы), очно-заочную (с частичным отрывом от работы), заочную (полное дистанционное без отрыва от работы), индивидуальную формы обучения.

Заочный период обучения является составной частью учебного процесса и проводится на основании рабочих программ цикла. Цикловые методические комиссии Центра утверждают количество учебных часов, выделенных для проведения заочного обучения, и обеспечивают слушателей учебно-методическим материалом. К заочной части допускаются слушатели, прошедшие очный раздел обучения и не имеющие академической задолженности, в сроки, установленные для заочного обучения на цикле. Заочная часть проводится без отрыва от работы под контролем ответственного лица МО. Слушатель получает и выполняет индивидуальное задание. Обязательным условием подтверждения заочного раздела обучения является предоставление отзыва-характеристики о практических навыках и умениях специалиста.

Промежуточный контроль качества обучения осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов. На циклах переподготовки на практических занятиях заполняются зачетные листы. В зачётный лист вносятся итоговые результаты, выраженные различными способами: зачтено, пятибалльная оценка. На основании зачётных листов вносится соответствующая запись о допуске к экзаменам.

Итоговый экзамен проводится в последний день цикла. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость, для слушателей формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат об обучении). Ведутся книги регистрации выданных удостоверений и дипломов. Книги пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью. Документы об окончании обучения

выдаются согласно ведомостям. Ведомости пронумерованы, прошиты, в конце учебного года передаются по акту в архив. Выданные документы списываются по актам о списании бланков строгой отчетности комиссиями, утвержденными приказами директора Центра.

По каждому циклу формируется рабочая папка, в которой содержатся журналы учебных занятий (теоретические и практические). Правила оформления журналов соблюдаются. Журналы хранятся в учебной части, по окончании цикла рабочие папки передаются в архив по акту.

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Учебный процесс организуется в соответствии с лицензионными требованиями, что позволяет обеспечивать качественное обучение специалистов, цели и задачи образовательного процесса достигаются в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Содержание подготовки специалистов

Дополнительное профессиональное обучение в Центре проводится по образовательным программам, разработанным и утверждённым Центром (п.5 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для реализации требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ к организации учебного процесса в Центре разработаны и утверждены 176 программ, которые содержат:

- квалификационные характеристики специалиста;
- программно-целевую установку (требования к результатам освоения программы подготовки по данной специальности);
- компетенции специалиста (общие и профессиональные);
- модульную компетентностно-ориентированную структуру программы подготовки специалиста (ЕТП);
- компетентностно-ориентированный тематический план (КТП);
- средства и процедуры оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Рабочие программы циклов ежегодно пересматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе и воспитательной работе.

Подготовка специалистов в Центре повышения квалификации предусматривает различные виды обучения, в том числе профессиональную переподготовку, повышение квалификации. В 2019 году повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также других работников здравоохранения, осуществлялось на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 04.10.2018г. №460-А «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и других работников здравоохранения в 2019 году».

В 2019 году принято на обучение и проучено 20646 человек, в том числе по бюджету – 14187 чел., на платной основе – 6459 чел. В 2019 году прошли

индивидуальное обучение 437 слушателей.

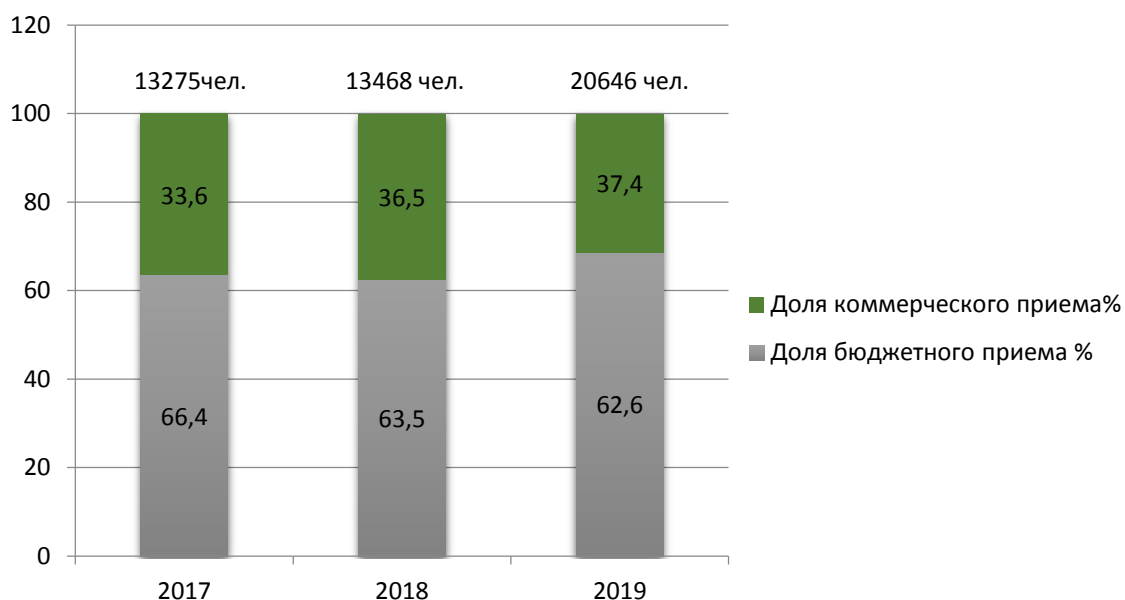


Рис. 1. Динамика соотношения бюджетного и коммерческого приема ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за период 2017-2019 гг.

За период 2017-2019 годы отмечается стойкая тенденция увеличения количества обученных слушателей на платной основе (2017 г. – 4845 чел., 2018 г. – 5038 чел., 2019 г. – 6459 чел.). Динамика показателя в большей степени определяется совершенствованием форм обучения – расширением электронного обучения и ДОТ, созданием гибкой траектории индивидуального и заочного обучения по программам повышения квалификации, увеличением форм дополнительных учебно-образовательных мероприятий в виде научно-практических семинаров, мастер-классов, обучающих практикумов.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» с ноября 2018 года является участником пилотного проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) по апробации модуля ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» по дополнительному профессиональному образованию, в федеральную информационную систему введены сведения по 98 528 слушателям за период 2000-2019 гг.

Таблица 2

Количество специалистов, прошедших обучение на циклах повышения квалификации профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за 2019 год

№ п/п	Наименование специальностей	Количество слушателей
1	Организация сестринского дела	247
2	Лечебное дело	677

3	Акушерское дело	380
4	Стоматология, стоматология ортопедическая	131
5	Эпидемиология, дезинфекционное дело	32
6	Гигиена и санитария, гигиеническое воспитание	21
7	Лабораторная диагностика, гистология	524
8	Лабораторное дело	8
9	Фармация	11
10	Сестринское дело	4015
11	Сестринское дело в педиатрии	1113
12	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	669
13	Общая практика	20
14	Рентгенология	291
15	Функциональная диагностика	189
16	Физиотерапия	383
17	Медицинский массаж, лечебная физкультура	394
18	Диетология	66
19	Медицинская статистика	45
20	Судебно-медицинская экспертиза	13
21	Скорая и неотложная помощь	471
22	Наркология	9
23	Бактериология	44
24	Реабилитационное сестринское дело	22
25	Сестринская косметология	61
26	Медико-социальная помощь	15
27	По дополнительной профессиональной программе "Лечебное дело (фельдшер)" с перерывом стажа работы более 5 лет	43
28	По дополнительной профессиональной программе "Акушерское дело (акушерка)" с перерывом стажа работы более 5 лет	5
29	По дополнительной профессиональной программе "Медико-профилактическое дело (санитарный фельдшер)" с перерывом стажа работы более 5 лет	1
30	По дополнительной профессиональной программе "Лабораторная диагностика (фельдшер-лаборант)" с перерывом стажа работы более 5 лет	1
31	По дополнительной профессиональной программе "Фармация (фармацевт)" с перерывом стажа работы более 5 лет	2
32	По дополнительной профессиональной программе "Сестринское дело (медицинская сестра)" с перерывом стажа работы более 5 лет	77
33	По дополнительной профессиональной программе «Стоматология (зубной врач)»	1
34	По дополнительной профессиональной программе «Стоматология	2

	ортопедическая (зубной техник)» <i>с перерывом стажа работы более 5 лет</i>	
35	Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и медицинских сестер по специальности «Лечебное дело» <i>со стажем работы на ФАП более 5 лет</i>	7
36	Профессиональная переподготовка фельдшеров и акушерок по специальности «Сестринское дело»	43
37	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	12
38	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер со стажем квалификации «Лаборант» по специальности «Лабораторная диагностика»	0
39	Профессиональная переподготовка дипломированных зубных врачей со стажем квалификации «Гигиенист стоматологический» по специальности «Стоматология профилактическая»	0
40	Кадры массовой квалификации	3993
41	Учебно-образовательные мероприятия (семинары, мастер-классы, обучающие практикумы)	6608
ИТОГО:		20646

Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических мероприятий

Центр повышения квалификации является площадкой для проведения мероприятий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан:

- Ежемесячно 2019г. Участие на видео селекторных совещаниях под председательством Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова, министра здравоохранения РБ М.В. Забелина, с руководителями медицинских организаций республики.
- Ежемесячно 2019г. Онлайн-совещание для главных медицинских сестёр «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» при участии Региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан».
- 22.02.2019 г. Совещание с директорами подведомственных образовательных организаций под председательством исполняющего обязанности министра здравоохранения РБ Максима Забелина.
- 11.02.2019г.-07.03.2019г. Интерактивный дистанционный курс «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике специалистов первичного звена». Успешно прошли обучение и получили сертификаты 4508 специалиста (7 городов, 54 района РБ)

- 01.03.2019г. Первый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» по специальности «Лечебное дело».
- 18.03.2019 -29.03.2019 г. Первый этап Республиканского профессионального конкурса «Лучшая старшая медицинская сестра Республики Башкортостан 2019 года».
- 22.08.2019г. В рамках Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» организация группы здоровья «Скандинавская ходьба».
- Июнь-август 2019г. Тренинговая работа с персоналом медицинских организаций РБ совместно с психологами Республиканского клинического психотерапевтического центра.
- 07.12.2019г. Участие в акции «Сердечный маршрут здоровья».
- 14.09.2019г., 30.11.2019г. открытые мастер - классы по оказанию первой помощи для населения на базе Лайфстайл Центр Башкирия.
- 12.12.2019г. Итоговое совещание главных специалистов по управлению сестринской деятельностью и организаторов сестринского дела под председательством главного внештатного специалиста по УСД Минздрава РБ, президента РОО «ПАС ВССМФО РБ» Засыпкиной И.Н.

За отчетный период на базе образовательного учреждения организовано и проведено 20 дополнительных мероприятий по актуальным вопросам здравоохранения.

Руководство и преподаватели Центра систематически повышают свою деловую квалификацию, активно принимая участие в работе конференций, семинаров, тренингов и мастер-классов, а также в реализации социальных проектов. За 2019 год увеличилась доля мероприятий федерального и республиканского уровня с участием педагогов Центра.

4.2. Инновационные образовательные технологии

Одно из стратегических направлений учреждения является инновационное развитие с использованием новых методологий обучения системы непрерывного формального, неформального и информального образования.

С 2013 года в учебный процесс учреждения внедрены и развиваются симуляционные и электронные образовательные технологии с систематическим повышением уровня профессиональной компетенции преподавательского состава в области инновационных технологий.

4.2.1. Работа Центра аккредитации и симуляционного обучения

На базе учреждения функционирует Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАиСО), оснащенный симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности.

В 2019 году Центр аттестован Российским обществом симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) на соответствие образовательной, методической и научной деятельности стандартам РОСОМЕД – Свидетельство об аттестации.

В 2019 году ЦАиСО проводил последипломное обучение специалистов на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», Устава и внутренних локальных нормативных актов Центра, государственных образовательных стандартов дополнительного профессионального образования.

Основными целями деятельности ЦАиСО являются:

1) повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (механические тренажеры, фантомы, манекены роботы - симуляторы в том числе интерактивные роботы и т.д.);

2) развитие непрерывного медицинского и фармацевтического образования медицинских работников;

3) отработка модели первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Основными задачами ЦАиСО являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ симуляционного обучения для медицинских работников и населения;

- развитие современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения симуляционных занятий и повышение уровня образованности общества и качества образования;

- проведение модульного обучения и аттестация медицинских работников на муляжах, манекенах и виртуальных тренажерах, согласно разработанным клиническим сценариям и программ;

- проведение процедуры аккредитации, методологическая работа с экспертами, обучение экспертов.

ЦАиСО располагает помещениями общей площадью 621,6 кв. метров.

Таблица 3

Общая площадь помещений ЦАиСО в м²,

№		площадь, м ²
1.	№114 «Операторская ЦСиДО»	14,9
2.	№115 «Материнства и уход за новорожденными»	39,2
3.	№116«Анестезиология и реаниматология»	47,1
4.	№117/118 «Акушерских технологий»	6,1/4,1/19,3
5.	№12 «Организация ухода за больными»	45,1
6.	№106 «Экстренная и неотложная помощь»	30,3
7.	№1 «Образовательных интернет - технологий»	32,9

8.	№7 «Образовательные интернет технологий»	32,0
9.	№1 «Клиническая лаборатория»	31,9
10.	№ 2 «Образовательные интернет технологий»	14,4
11.	№ 11 «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль»	63,9
12.	№ 123 «Комната брифинга/дебрифинга»	82,3
13.	«Центр косметологии и массаж»	56,3
14.	№124 «Лечебная физкультура и медицинский массаж»	19,2
15.	«Комната брифинга/дебрифинга»	48,1
16.	Коридор м/у 12,ЛФК	14,7
17.	Коридор м/у 115,116а,117/118 каб	19,8
	Итого	621,6

В ЦАиСО функционируют 9 симуляционных кабинетов: «Материнство и уход за новорожденными», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерских технологий», «Экстренная и неотложная помощь», «Организация ухода за больными», «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль», «Лечебная физкультура и медицинский массаж», «Центр косметологии и массажа», «Клиническая лаборатория», а также 8 станций для проведения аккредитации специалистов, оснащенные симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности оснащенные техническим оборудованием и программным обеспечением.

В штатное расписание ЦАиСО включено 4 единицы: заведующая ЦАиСО, 1 тьютор, 1 оператор ввода, 1 мастер производственного обучения.

Продолжается развитие симуляционного обучения в виде проведения практических занятий в виде тренингов по определенной тематике в соответствии со стандартными имитационными модулями (СИМ).

Количество специалистов, обученных в симуляционных классах за 2016 - 2019 гг. составляет более 50% от всех обученных: в 2017 г. – 6630 чел. (50%), 2018 г. - 6996 человек (52%), 2019 г. - 8205 (39,7%).

С целью подготовки к предстоящей аккредитации специалистов, в соответствии с ч.3 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011г.№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» с 1-го полугодия 2017г. на базе Центра проводился пилотный проект по проведению процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

В 2019 году прошли процедуру первичной специализированной аккредитации, в пилотном режиме, по специальностям «Управление и экономика в здравоохранении», «Скорая неотложная помощь», «Функциональная диагностика», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринская косметология», «Сестринское дело в педиатрии» (медицинская сестра), «Сестринское дело (медицинская сестра)» - 14 циклов, 632 слушателя. Процент, сдавших первичную

специализированную аккредитацию составил - 92 % (581 слушателя), процент не сдавших первичную специализированную аккредитацию - 8 % (51 слушателя).

В настоящее время обеспечена готовность учреждения к проведению процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

4.2.2. Работа отдела электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учреждении успешно реализуются учебные программы с применением электронного обучения и дистанционных обучающих технологий по заочной, очно-заочно-очной форме в онлайн и офлайн режиме через Интернет с использованием площадки отечественной разработки «Портал Электронного обучения ГАУ ДПО РБ «Центра повышения квалификации» (Портал).

В 2019 году отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ОЭОДОТ) проводил последипломное обучение специалистов на основании приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава и внутренних локальных нормативных актов Центра, государственных образовательных стандартов дополнительного профессионального образования.

Основными целями деятельности ОЭОДОТ (oscmед.ru) являются:

- предоставление для медицинских работников и населения в РФ (далее слушателей) и за ее рубежами равных образовательных возможностей;
- повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала Центра;
- расширение образовательной среды для удовлетворения потребностей и прав человека в области образования;
- интеграция в систему электронного обучения (ЭО) и развитие непрерывного образования медицинских работников и населения.

Основными задачами внедрения ЭО и дистанционных обучающих технологий (ДОТ) являются:

- развитие единого образовательного пространства в рамках России, всего мирового сообщества, подразумевающее обеспечение возможности получения нострифицированного образования в любой точке образовательного пространства;
- внедрение современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения аудиторных занятия в режиме онлайн и повышение уровня образованности общества и качества образования;
- реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- формирование у слушателей Центра навыков обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- формирование профессиональных компетенций у слушателей путём

реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ЭО и ДОТ.

В ОЭОДОТ функционирует 1 кабинет дистанционного обучения: «Образовательные интернет-технологии», также оборудовано 43 рабочих мест для проведения дистанционного обучения, оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением.

В штатное расписание ОЭОДОТ включено 7 единиц: начальник ОЭОДОТ, 1 менеджер продукта, 1 системный аналитик, 2 тьютора, 2 техника.

За 2019 год общее количество медицинских специалистов, обученных на портале дистанционного обучения в off-line режиме (полностью дистанционное обучение), составило 2947 чел. (2018г. – 1592 чел., 2017г.– 1508 чел.). Проведено 93 цикла (2018 – 61ц., 2017г - 50ц.) повышения квалификации с применением частичного дистанционного обучения (лекции в режиме on-line и проведение практических занятий на базе Центра), на которых обучено 2345 спец. (2018г. – 1437 спец., 2017г. - 1234 спец.), в т.ч. организовано 6 (2018г. – 8в.ц., 2017г. – 11в.ц.) выездных циклов с элементами дистанционного обучения в on-line режиме, на которых обучено 149 чел. (2018г. – 229чел., 2017г. - 298 чел.).

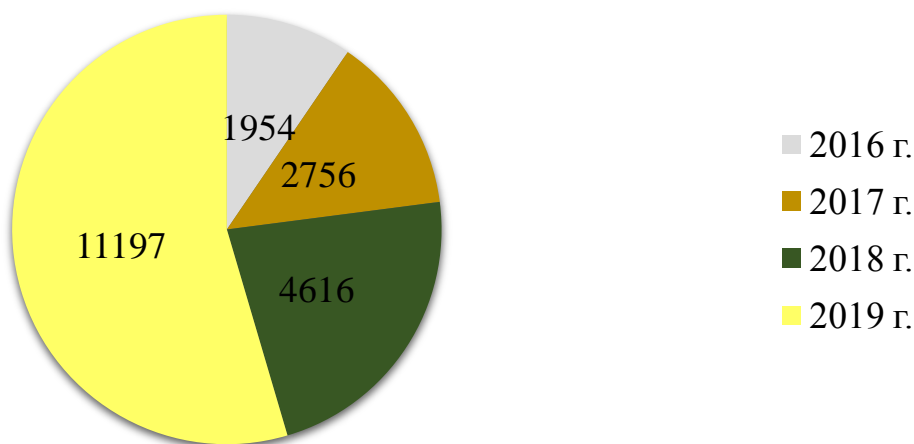


Рис.1. Количество слушателей, обученных посредством электронного обучения с применением ДОТ за 2016 – 2019 гг.

Процентное соотношение обученных средних медицинских работников посредством электронного обучения с ДОТ к общему количеству проученных слушателей за 2019 год составило 11197 чел, 54,2% (2018г.- 37,3% (4616 чел.), 2017г. - 20,6 % (2737 чел.), 2016г. – 15,3% (1954 чел.).

Проведенный анализ за указанный период показывает увеличение количества обученных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий более чем в 2 раза, в том числе с привлечением контингента из других регионов Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

- *Разработка и внедрение системы электронного обучения по комплексу функциональных показателей превосходящая аналоги.*

- Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников с использованием дистанционных образовательных технологий к 2024 г. составит 90%.

Таблица 4

**Участие сотрудников ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях,
семинарах (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)
в 2019 году**

№	Наименование мероприятия	ФИО участников	Результативность участия	Дата/ место проведения
1	Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования-2019»	Лашина Г.В., заместитель директора	Сертификат участника	01.04.- 05.04. 2019г. г. Москва.
2	I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». ✓ Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» ✓ Выступление на секции «Качество и развитие среднего профессионального образования: проекты и планы»	Лашина Г.В., заместитель директора; Садретдинова Л.В., методист (онлайн участие)	*По итогам конкурса ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» стал лауреатом в 2-х номинациях: ✓ "Лучшая организация дополнительного профессионального образования - 2019" ✓ "Лучшая инновационная образовательная организация - 2019". *Сертификат участника. *Свидетельство о предоставлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта Г.В. Лашина.	18.04.- 21.04. 2019г. г. Санкт-Петербург
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-	Шакиров В.Ф., директор; Лашина Г.В., заместитель директора;	Сертификат участника	01.09.- 02.09.2019г. Г.Уфа

	санитарной помощи сельскому населению» -Выступления, мастер-классы	преподаватели: Салихова Р.И., Садретдинова Л.В., Быкова В.М., Муфтахова Г.Ф., Лактионова Е.А., Алексеева Е.Б., Абрашина Н.А.		
4	IV Медицинский форум-выставка «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан» В рамках форума научно-практическая конференция «Безопасное перемещение пациентов. Профилактика падений» 05.04.2019 г на базе Центра	Преподаватели: Давыдова Ю.Р., Салихова Р.И.; Садретдинова Л.В., методист; Сираева А.М., методист	Выданы сертификаты участника 250 слушателям	02.04- 05.04. 2019г, г. Уфа
5	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике	Лашина Г.В., заместитель директора	В номинации «Здоровый образ жизни» республиканская комиссия присудила конкурсным работам: 1 место - «Роль Центров здоровья по формированию здорового образа жизни»; 2 место - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года в сфере здравоохранения»; 3 место - «Мероприятия по формированию здорового образа жизни».	10.06.2019 г. г. Уфа
6	46-й республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019». Подготовка команды ЮИД из города Ишимбай лицея №12.	Лашина Г.В., заместитель директора; Преподаватели: Фомина М.А., Быкова В.М, преподаватель	1 место в региональном соревновании.	апрель – май 2019 г. г. Уфа. на базе Центра

7	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» среди выпускников медицинских колледжей по специальности «лечебное дело»	Шакиров В.Ф., Гирфанова В.Х., Шакирова Д.Ф., Мельчакова Н.Ю., Улимаева О.Ф., Урманова Э.Ф., Давыдова Ю.Р.	благодарственное письмо	24.09.-25.09. 2019г. на базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
8	Третий Уфимский международный салон образования «Новая субъектность Образования» -Экспозиция «Медицинские образовательные организации Министерства здравоохранения РБ». -Мастер-классы в рамках совещания и выставки Уфимского международного салона образования – 2019 «Новая субъектность образования»	Лашина Г.В. директор; преподаватели: Даньшина И.Б., Абрашина Н.А. Гирфанова А.А. Давыдова Ю.Р. Денисова Л.И. Лактионова Е.А. Быкова В.М. Фомина М.А.	Диплом за I место в номинации «Лучшая презентация колледжа»	06.11.- 09.11.2019г. г. Уфа
9	Делегация Минздрава РБ под руководством министра здравоохранения Республики Башкортостан Забелина М.В. с рабочим визитом в Республику Татарстан	Лашина Г.В. директор	Представитель Делегации	16.12- 17.12.2019г. г. Казань

На современном этапе необходимо продолжать унификацию непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников с использованием дистанционных и симуляционных форм обучения, активно разрабатывать методическое и информационное обеспечение инновационных форм обучения. Руководство и преподаватели Центра систематически повышают свою деловую квалификацию, активно принимая участие в работе конференций, семинаров, тренингов и мастер-классов, а также в реализации социальных проектов.

4.2.3. Работа «Фабрики процессов»

С июля 2019 г. в рамках реализации приоритетного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 28.05.2019 г. № 317-А «Об открытии проекта «Создание «Фабрики процессов» на базе учреждения создано структурное подразделение «Фабрика процессов».

Фабрика процессов (ФП) проводит обучение с применением философии,

принципов и инструментов бережливого производства в симулированных условиях, максимально приближенных к реальности. Основная методика бережливого производства – деловая игра с применением тактики «мозговой штурм».

При реализации образовательных программ ФП в Центре применяются следующие формы обучения:

- Очное – аудиторное обучение на базе «Фабрики процессов»;
- Заочно-очное обучение с частичным (теоретическая часть) использованием дистанционных образовательных технологий;
- Заочное - полностью дистанционное обучение (теоретическая часть).

Специалисты «Фабрики» прошли обучение под руководством Администрации Главы Республики Башкортостан, представителя Росатома, и на цикле ДПП ПК «Бережливые технологии в медицинской практике», в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

21 ноября 2019 года на базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» была проведена презентация работы отдела «Фабрика процессов» в формате деловой игры на основе реального процесса «Диспансеризация взрослого населения».

Отделом «Фабрики процессов» созданы программы обучения для лиц с медицинским образованием и для населения по очной, заочной форме обучения объемом от 18 до 72 часов. 16 программ утверждены на портале НМиФО для лиц с высшим и средним медицинским образованием.

4.3. Качество подготовки специалистов

Контроль качества обучения слушателей в Центре осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов и итоговой аттестации. В журналах практических занятий ведется ежедневный контроль знаний и умений слушателей, выставляются оценки. Итоговая аттестация проводится в виде устного экзамена по билетам. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость. Для каждого слушателя формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных вопросов обеспечивает полный мониторинг образовательной программы. Вопросы для подготовки к экзаменам рассматриваются и утверждаются на цикловых методических комиссиях. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе и воспитательной работе. Оценки в период обучения и на экзамене выставляются по пятибалльной системе. В качестве экзаменаторов приглашаются представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» на основании экзаменационных ведомостей. Средний балл на циклах переподготовки составляет – 4,0, на циклах повышения квалификации – 4,5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Показатель общей успеваемости (%)	100	100	100
2	Показатель качественной успеваемости (%)	86,5	86,4	86,5
3	Средний балл (ПП – профессиональная переподготовка, ПК – повышение квалификации)	3,95 – ПП 4,5 – ПК	3,9 – ПП 4,5 – ПК	4,0 – ПП 4,5 – ПК
4	Количество пропусков по неуважительной причине на 1 студента (час)	--	--	--
5	Отчислено всего (чел./ %)	48 чел./ 0,36%	57 чел./ 0,42%	60 чел./ 0,45%

Анализ журналов занятий и экзаменационных ведомостей позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обучения в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», что обусловлено как мотивацией к обучению самих слушателей Центра, так и высоким профессионализмом педагогического коллектива. Качество образовательной услуги обеспечивается в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалистов.

4.4. Сертификация и аттестация специалистов

По завершению полного курса обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) проводится квалификационный экзамен на получение сертификата специалиста согласно Положению ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» о сертификационном экзамене. Сертификационный экзамен имеет цель определить готовность специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для организации и проведения сертификационных экзаменов в Центре создаются экзаменационные комиссии по профилям циклов, персональный состав экзаменационных комиссий утверждается директором Центра. Состав экзаменационной комиссии формируется из преподавателей Центра и ведущих специалистов практического здравоохранения.

Сертификационный экзамен состоит из 3-х этапов:

- 1 - тестовый контроль знаний;
- 2 - оценка практических навыков специалиста;
- 3 - устное собеседование.

Первый этап включает в себя решение тестовых заданий по всем разделам специальности из банка тестов. Общий банк тестов насчитывает более 40000 тестов.

Второй этап-оценка практических навыков специалиста - проводится по результатам стажировки, или на основании представления отзыва-характеристики с места основной работы экзаменуемого.

Целью третьего этапа является оценка профессионального мышления

специалиста, его способность профессионально решать диагностические, тактические, организационные и практические задачи.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом установленного образца, который подписывают председатель и члены экзаменационной комиссии. На основании решения комиссии выдается сертификат специалиста государственного образца сроком на 5 лет.

Деятельность по сертификации специалистов регулируется законодательно и обеспечивается следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011г.№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ приказ МЗ РФ от 29.11.2012г.№982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (с изменениями);
- ✓ приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04. 2008г.№176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями);
- ✓ приказ Минздрава РБ от 10.09.2010г.№1956-Д «Об утверждении порядка проведения квалификационного сертификационного экзамена»;
- ✓ постановление Правительства РФ от 07.02.1995 г.№119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»;
- ✓ приказ Минздрава России от 26.07.2000г.№284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах»;
- ✓ приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26.02.2007 г.№ 411Пр-07 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, в которых в 2007 году создаются постоянно действующие комиссии для проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации» (в ред. приказа Росздравнадзора от 03.03.2015г.№1313).

В 2019 году в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» проведена сертификация 9254 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В Центре работает постоянно действующая комиссия для проведения специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Экзамены организуются с обязательным участием главных специалистов-экспертов Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере

здравоохранения по Республике Башкортостан, выдача сертификата специалиста осуществляется Росздравнадзором. В 2019 году специальный экзамен сдали 51 человек.

Аттестация на получение квалификационной категории является важнейшим звеном в системе непрерывного образования средних медицинских работников. Главная задача аттестации специалистов – это определение объема знаний и практических навыков, которыми обладают медицинские работники, уровня их профессиональной подготовки. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий могут проходить лица, имеющие право на медицинскую и фармацевтическую деятельность на территории Российской Федерации, а также лица, допущенные к этой деятельности в установленном порядке.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.04.2013г.№240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» аттестация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием проводится Аттестационной комиссией Минздрава Республики Башкортостан, и включает в себя процедуры получения квалификационных категорий.

На базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» организуются заседания экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием, осуществляется методическая и консультативная помощь специалистам по подготовке к аттестации, а также пред- и после аттестационная обработка документации.

За 2019 год проведена аттестация на квалификационную категорию 4825 медицинских работников среднего звена системы здравоохранения Республики Башкортостан. Как видно из табл. 7, наибольшее количество аттестуемых приходится на основные специальности:

Таблица 6

Специальности	2018 г. – 4852 чел.		2019 г. – 4825 чел.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Сестринское дело	2066	42,6	2019	41,8
Сестринское дело в педиатрии	680	14	609	12,6
Лечебное дело	256	5,3	334	6,9
Скорая и неотложная помощь	259	5,3	234	4,8
Акушерское дело	290	6	234	4,8
Лабораторная диагностика	276	5,7	321	6,6

**Количество аттестованных специалистов
со средним медицинским и высшим сестринским образованием
системы здравоохранения республики Башкортостан за 2019 г.**

№ п/п	Специальность	Квалификационные категории			Всего
		Вторая	Первая	Высшая	
1.	Организация сестринского дела	1	3	40	44
2.	Лечебное дело	12	42	280	334
3.	Акушерское дело	12	46	176	234
4.	Эпидемиология (паразитология)		2	7	9
5.	Гигиеническое воспитание		2	2	4
6.	Лабораторная диагностика	12	50	259	321
7.	Гистология	2	3	11	16
8.	Сестринское дело	69	318	1631	2019
9.	Сестринское дело в педиатрии	10	91	508	609
10.	Операционное дело	5	22	88	115
11.	Анестезиология и реаниматология	3	33	153	189
12.	Общая практика	2	2	7	11
13.	Рентгенология		31	95	126
14.	Функциональная диагностика	2	28	61	91
15.	Физиотерапия	8	38	160	206
16.	Медицинский массаж	7	22	73	102
17.	Лечебная физкультура	3	2	17	22
18.	Диетология			15	15
19.	Медицинская статистика	1	3	13	17
20.	Судебно-медицинская экспертиза	1	2	3	6
21.	Скорая и неотложная помощь	7	48	179	234
22.	Бактериология	2	3	16	21
23.	Наркология			4	4
24.	Реабилитационное сестринское дело		2	3	5
ИТОГО:		159	793	3801	4755

В 2019 г. в Центре проводилась аттестация на присвоение квалификационных категорий специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием:

- государственных бюджетных (автономных) учреждений социального

обслуживания населения, находящихся в ведении Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (на основании соглашения о сотрудничестве между Минздравом РБ и Минтрудом РБ от 28.05.2013 г. №179/16) – 70 чел.;

- Министерства образования РБ – 4 чел.;

- Министерства внутренних дел РБ – 1 чел.

Анализ результатов аттестации специалистов показал достаточный уровень их знаний и качества обучения.

В ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» разработана и действует единая система дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, сочетающая учебный процесс и контроль допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2019 год приказом директора Центра от 29.12.2018г. №134-Ф.

Таблица 8

Укомплектованность штатов Центра

Количество штатных единиц	По штату	Занятые
всего численность работников	197,25	187,5
всего численность педагогических работников	122	122
удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников (%)	62 %	65%

Таблица 9

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	Кол-во (чел.)	%
лица, имеющие степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4	3,3
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	2,5
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	29	23.8
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14	11.5
соответствие занимаемой должности	122	100
лица, имеющие высшее профессиональное образование	122	100
лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-

специалисты (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагог-организатор)	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	5	4,1
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Республики Башкортостан	33	27
лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации	20	16,4
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудный знак «Отличник здравоохранения Российской Федерации»	6	5
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Заслуженный врач Республики Башкортостан»	2	1,6
лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Отличник просвещения Российской Федерации»	1	0,8

Ежегодно планируется и реализуется в полном объеме систематическое повышение квалификации педагогического состава по медицинским специальностям с получением сертификата специалиста на базе Башкирского государственного медицинского университета. Кроме того, увеличивается количество педагогов-врачей, повышающих свою квалификацию в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (сайт <http://edu.rosminzdrav.ru>).

Кадровое обеспечение ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» достаточно для реализации программ дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов коллектив Центра зарекомендовал себя как высококвалифицированный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и развитие новых направлений подготовки специалистов (симуляционное обучение, дистанционное обучение).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные направления методической работы Центра в 2019 году:

- ✓ комплексное нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, в т.ч. НМиФО, создание и совершенствование учебно-методического комплекса по всем дисциплинам;
- ✓ совершенствование информационно-образовательной среды в Центре;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий ДПО, в том числе электронного обучения;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса при различных видах обучения.

Методическая работа проводится согласно Комплексному плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях педагогического, методического совета, цикловых методических комиссиях регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году педагогический коллектив работал над подготовкой:

- ✓ дополнительных профессиональных программ (профессиональной

переподготовки и повышения квалификации) для специалистов здравоохранения на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ;

- ✓ программ НМиФО для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, специалистов с высшим медицинским образованием;
- ✓ программ бережливого производства.

Согласно Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», с целью постоянного повышения профессионального уровня и расширения профессиональных компетенций средних медицинских работников, перехода к первичной аккредитации, в Центре продолжается работа по созданию дополнительных профессиональных программ для последующего их включения в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, является формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Созданы условия для обучения средних медработников по различным формам обучения: очно-заочная – с частичным отрывом от работы; заочная – без отрыва от работы; индивидуальная; вечерняя форма обучения; с применением ЭО и ДОТ в зависимости от темы, профиля и специальности.

Для обеспечения возможности выбора форм и видов обучения в Центре продолжается внедрение дистанционного обучения (on-line и offline), индивидуального обучения.

На современном этапе необходима подготовка специалиста к активному самостоятельному решению многих жизненных вопросов, среди которых и выбор образовательной траектории. Одной из востребованных моделей дополнительного профессионального образования, является индивидуальная траектория. За 2019 год подготовлено методическое обеспечение по индивидуальной форме обучения для 247 циклов.

В связи с повышением требований к профессиональной компетентности специалиста проводятся изменения в организации образовательного процесса. Расширяются возможности практического обучения слушателей на базе созданного симуляционного центра, где отрабатываются профессиональные знания, умения и навыки специалиста.

В настоящее время педагогический коллектив активно работает над созданием методических материалов для электронного и симуляционного обучения, в т.ч. методического обеспечения по программам НМиФО.

Новым, но несомненно жизненно необходимым направлением в

здравоохранении стало бережливое производство. Обучение специалистов по данному вопросу проводится на базе «Фабрики процессов» в формате деловых игр.

В целях исполнения Указов Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней внедряется электронное обучение повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучающихся.

В учебном процессе предусмотрена возможность использования обучающе-контролирующих технологий: система контроля и мониторинга качества знаний— E-RATING (система электронного голосования), обучающие и контролирующие программы (328), мультимедийные программы (49), обучающие программы (26).

За отчётный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения для 86 циклов повышения квалификации. Подготовлены программы (табл.11):

- ✓ профессиональной переподготовки по 2 специальностям;
- ✓ повышения квалификации по 2 специальностям;
- ✓ 23 программы тематического повышения квалификации, в т.ч. 10 по программам бережливого производства;
- ✓ 27 программ для НМиФО, из них 20 по бережливому производству.

Внедрение непрерывного медицинского фармацевтического образования (НМиФО).

В целях достижения плановых значений результатов федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» Центр, сотрудничая с ФГБОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России с 2017 г., принимает участие в отработке основных принципов непрерывного медицинского образования путём наполнения контента Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<https://edu.rosminzdrav.ru/>) образовательными элементами, предназначенными для освоения специалистами здравоохранения с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На сегодняшний день проводится обучение специалистов по 46 программам повышения квалификации.

За 2017 - 2019 гг. всего обучено более 700 специалистов здравоохранения РФ и РБ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, а также по учебно – образовательным мероприятиям, рецензированными и одобренными общественными медицинскими ассоциациями РФ.

Методическое обеспечение, разработанное в 2019 году

Программы (для лиц с медицинским образованием)				Учебно-методические пособия (юниты, модули, дайджесты и др.)	Методическое обеспечение аттестационного тестирования	Обучающие контролирующие программы
повышение квалификации	Переподготовка	Повышение квалификации (тематические циклы)	НМиФО			
2	2	23	27	46	14	5

Для учебно-методического и информационно-методического сопровождения программ разработаны по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности (далее – Юнита), состоящие из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающий тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы рефератов, задания для самостоятельного изучения тем, а также методические пособия в виде модулей, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации, пособия (схемы) по выполнению автореферата для аттестации на квалификационную категорию.

Педагогический коллектив постоянно работает над методическим обеспечением учебного процесса. Методические материалы, созданные преподавателями, используются специалистами в профессиональной деятельности.

В настоящее время в Центре повышения квалификации проводится активная работа по целому ряду направлений дополнительного обучения населения с увеличением количества обучающихся лиц без медицинского образования.

Таблица 11

№	Наименование мероприятия 2019 г.	Преподаватели
1	Составление Юнит:	
	1) 25.1. ПП «Лечебная физкультура», 288ч.	Закирова Р.М.
	2) 19.1. ПП «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям», 288ч.	Идрисова Р.Ф.
	3) 16.6. ПК «Сестринское дело в детской оториноларингологии», 144ч.	Тимиргалеева Т.В.
	4) 15.30. ПК «Сестринское дело в оториноларингологии», 144ч.	Ямалова С.Р.

	5) 15.31. ПК «Сестринское дело в стоматологии», 144ч.	Валишина С.М.
	6) 15.14. ПК «Социальная помощь психическим больным», 144ч.	Лактионова Е.А.
	7) 16.11. ПК «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития», 216ч.	Абрашина Н.А.
	8) 2.6. ПК «Охрана здоровья сельского населения», 288ч.	Авторский коллектив Центра
	9) 12.1. ПК «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских», 144ч.	Гирфанова А.А.
	10) 15.10 ПК «Сестринское дело в аллергологии», 144ч.	Гирфанова Г.Г.
	11) 16.9 ПК «Сестринская помощь детям с нарушением речи», 144ч.	Лактионова Е.А.
	12) 18.2 ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», 144ч.	Быкова В.М.
	13) 26.1. ПК «Диетология», 144ч.	Мельникова Т.К.
	14) 12.1. ПП «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских», 250ч.	Гирфанова А.А.
	15) К-204 ПК «Медицинский регистратор», 144ч.	Денисова Л.И.
	16) 15.38 ПК «Организация работы медицинских сестер приемного отделения», 144ч.	Валишина С.М.
	17) 31.1 ПП «Бактериология», 250ч.	Давыдова Д.Х.
	18) 19.1 ПК «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению», 144ч.	Идрисова Р.Ф.
2	Программы для циклов переподготовки по специальностям:	
	1) 12.1 ПП «Гистология», 250 ч.;	Гирфанова А.А.
	2) 31.1 ПП «Бактериология», 250 ч.;	Давыдова Д.Х. Хабирова З.Х.
3	Подготовка программ повышения квалификации:	
	1) 2.6 ПК «Охрана здоровья сельского населения», 288 ч.;	Валеева М.С.
	2) 18.2 ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», 144 ч.;	Быкова В.М.
4	Тематические циклы повышения квалификации:	
	1) 2.2.4 «Основы эксплуатации оборудования скорой медицинской помощи», 16ч.	Фомина М.А.
	2) 2.2.5 «Оказание помощи при неотложных состояниях», 16 ч.	Денисова Л.И.

3) 2.2.6 «Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора», 12ч.	Сираева А.М.
4) 2.2.7. «Оказание первой помощи», 18ч.	Денисова Л.И.
5) 2.2.8 «Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей», 16ч.	Давыдова Ю.Р.
6) 2.3.1 «Подготовка медперсонала к работе на анализаторе для химико-токсикологических исследований», 8ч.	Хабирова З.Х., Давыдова Д.Х.
7) 2.5.1 «Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим на производстве», 16ч.	Фомина М.А.
8) 11.5.1. «Обследование на антитела к ВИЧ, в том числе с использованием диагностических экспресс-тест-систем в учреждениях акушерско-гинекологического профиля», 16ч.	Муфтахова Г.Ф.; Фахретдинова Р.Ф.; Насырова Э.С.- заведующая клинико- диагностическим отделом ГБУЗ РЦПБ со СПИДом и ИЗ
9) 15.2.2 «Техника забора биоматериала для лабораторных исследований», 16ч.	Давыдова Д.Х.
10) 16.3.1 «Особенности оказания медицинской помощи детям при сахарном диабете», 16ч.	Давыдова Ю.Р.
11) 21.1.1 «Компьютерная томография», 72ч.	Ахметов А. Х., Ахиярова Л.Р.
12) 21.1.4 «Магнитнорезонансная томография», 72ч.	Ахиярова Л.Р.
13) 21.1.5 «Компьютерная и магнитнорезонансная томография», 72ч.	Ахиярова Л.Р.
14) «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень)», 36ч.	Фомина М.А.
15) «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (базовый уровень)», 36ч.	Салихова Р.И.
16) «Философия, основные методы и инструменты бережливого производства», 18ч.	Салихова Р.И.
17) «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Садретдинова Л.В.
18) «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (базовый уровень в симулированных условиях)», 36ч.	Фомина М.А.
19) «Диспансеризация взрослого населения (продвинутый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Сираева А.М.
20) «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (продвинутый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Лашина Г.В.
21) «Управление потоками пациентов», 72ч.	Кудашев Н.Ю., к.м.н., главный внештатный специалист по внедрению системы бережливого производства;

		Лашина Г.В., Садретдинова Л.В., Салихова Р.И., Фомина М.А.
	22) «Бережливое производство в медицинских организациях», 36ч	Фомина М.А.
	23) «Принципы и инструменты бережливого производства (практический курс)», 18ч.	Садретдинова Л.В.
5	Программы для НМиФО (для лиц специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием)	
	1. «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень)», 36ч.	Фомина М.А.
	2. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (базовый уровень)», 36ч.	Салихова Р.И.
	3. «Философия, основные методы и инструменты бережливого производства», 18ч.	Салихова Р.И.
	4. «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Садретдинова Л.В.
	5. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (базовый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Фомина М.И.
	6. «Диспансеризация взрослого населения (продвинутый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Сираева А.М.
	7. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте 1 года (продвинутый уровень в симулированных условиях)», 18ч.	Лашина Г.В.
	8. «Управление потоками пациентов», 72ч.	Салихова Р.И. Фомина М.А. Садретдинова Л.В. Лашина Г.В.
	9. «Бережливое производство в медицинских организациях», 36ч.	Фомина М.А.
	10. «Принципы и инструменты бережливого производства (практический курс)», 18ч.	Садретдинова Л.В.
	11. «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике врачей первичного звена», 18ч.	Авторский коллектив Центра
	12. «Коммуникативные навыки, основы профессионального общения медицинского работника», 18ч.	Лактионова Е.А.
Программы для НМиФО (для лиц специалистов со средним медицинским и		

фармацевтическим образованием)	
13. «Философия, основные методы и инструменты бережливого производства», 18 час.	Салихова Р.И.
14. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте одного года (базовый уровень в симулированных условиях)», 18 ч.	Фомина М.А.
15. «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень), 36 ч.	Фомина М.А.
16. «Принципы и инструменты бережливого производства (практический курс), 18 ч.	Садретдинова Л.В.
17. «Диспансеризация взрослого населения (базовый уровень в симулированных условиях), 18 ч.	Садретдинова Л.В.
18. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте одного года (базовый уровень)», 36 ч.	Салихова Р.И.
19. «Профилактический медицинский осмотр детей в возрасте одного года (продвинутый уровень в симулированных условиях)», 18 ч.	Лашина Г.В.
20. «Бережливое производство в медицинских организациях», 36 ч.	Фомина М.А.
21. «Диспансеризация взрослого населения (продвинутый уровень в симулированных условиях), 18 ч.	Сираева А.М.
22. «Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», 36ч.	Денисова Л.И.
23. «Озонотерапия», 18ч.	Ямалова С.Р.
24. «Методы электролечения в физиотерапии», 18ч.	Ямалова С.Р.
25. «Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим на производстве», 16ч.	Фомина М.А.
26. «Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций», 36ч.	Салихова Р.И.
27. «Применение основ ЭКГ в практической деятельности средних медработников», 16ч.	Гирфанова А.А.
Подготовка дайджестов:	
1) «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	Аmineва Э.А.
2) «Эпидемиология и профилактика лихорадки Денге»	Аmineва Э.А.

	3) «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Аmineва Э.А.
	4) «Рентгеноанатомия органов системы пищеварения и мочеполовой системы»	Ахметов А.Х.
	5) «Интервенционная радиология»	Ахметов А.Х.
	6) «Основы лучевой терапии. Рентгенотерапия»	Ахметов А.Х.
	7) «Диагностические манипуляции под контролем ультразвука»	Ахметов А.Х.
	8) «Основные и специальные методы исследования в лучевой диагностике»	Ахметов А.Х.
	9) «Контрастные средства в рентгенологии»	Ахметов А.Х.
	10) «Рентгеноанатомия верхней конечности и костей туловища»	Ахметов А.Х.
	11) «Порядок экспертизы качества медицинской помощи»	Гирфанова А.А.
	12) «Телемедицина: мечты и реалии»	Гирфанова А.А.
	13) «Гемотрансфузиология»	Быкова В.М.
	14) «Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан»	Фомина М.А.
	15) «Подготовка больных к бактериологическим исследованиям»	Давыдова Д.Х.
6	Учебно-методические пособия	
	1) «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в работе специалиста со средним медицинским образованием, в 4-х частях	Авторский коллектив Центра (совместно с главными внештатными специалистами МЗ РБ, ведущими специалистами профильных кафедр БГМУ)
	2) «Сестринская медицинская помощь при заболеваниях легких»	Лашина Г.В.
	3) «Стафилодермии»	Карцева А.Е.
	4) Учебно-методическое пособие для подготовки к экзамену «Бактериология»	Давыдова Д.Х.

	5) Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи по разделу: «Туберкулез» (Часть III)	Ахиярова Л.Р.
	6) «Массаж отдельных частей тела. Массаж шеи, волосистой части головы, лица»	Закирова Р.М.
	7) «Массаж спины, грудной клетки, воротниковой зоны»	Закирова Р.М.
	8) «Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости»	Закирова Р.М.
	9) Сборник Федеральных клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи детям	Даньшина И.Б.
	10) Методическое пособие для подготовки к III этапу ПСА цикл 30.1 ПП «Медицинская статистика»	Фомина М.А.
	11) Методическое пособие «Формы учетных документов»	Фомина М.А.
	12) Методическое пособие «Алгоритмы выполнения практических навыков»	Фомина М.А.
	13) «Психотерапия пациентов с вялотекущей шизофренией»	Лактионова Е.А.
7	Подготовка обучающих программ	5 тем
8	Подготовка методического обеспечения по индивидуальному обучению	273 циклов
9	Методические пособия для подготовки к аттестации	3 специальности
	Организация подготовки и проведения семинаров:	
	- Клещевой энцефалит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика», 23.05.2019г.	Абрашина Н.А., Быкова В.М., Фахретдинов Р.Ф.
	- «Актуальные вопросы иммунопрофилактики», 28.05.2019г.	Абрашина Н.А., Аминева Э.А., Салихова Р.И., Тимергалеева Т.В., Пролыгина Д.Д.
11	Подготовлен и проведен первый этап Республиканского профессионального конкурса «Лучшая старшая медицинская сестра 2019 г.	Рабочая группа
12	Организация и участие во Всероссийской научно-практической конференции «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи сельскому населению».	
	Выступление на секционном заседании «Организация пациент-ориентированного ухода за больными в послеоперационном периоде и малоподвижными пациентами» по теме «Организация пациент-ориентированного ухода за больными в	Садретдинова Л.В. Салихова Р.И.

	послеоперационном периоде и малоподвижными пациентами»	
	Выступление на секционном заседании «Первичная специализированная аккредитация средних медицинских работников»	Лашина Г.В.
	Участие и выступление на заседании совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования России» по теме «Современные подходы в последипломном обучении специалистов со средним медицинским образованием на базе ГАУ ДПО РБ «центр повышения квалификации»	Шакиров В.Ф.
	Мастер класс «Первичная специализированная аккредитация средних медицинских работников на примере цикла 18.1ПП»	Лашина Г.В. Быкова В.М. Фомина М.А.
	Мастер класс «Базовая сердечно- легочная реанимация»	Быкова В.М.
	Мастер класс «Взятие крови по Европейскому стандарту»	Салихова Р.И.
	Мастер класс «Уход за маломобильным пациентом»	Садретдинова Л.В. Муфтахова Г.Ф. Фомина М.А.
	Мастер класс «Коммуникативные навыки специалиста при общении с пациентом»	Лактионова Е.А. Алексеева Е.Б. Абрашина Н.А.
	Участие в методическом совещании с государственными гражданскими служащими МЗ РБ, ГУЗ РБ МИАЦ, ГКУ УПТО, ГУП «Башфармация» с мастер-классом «Сердечно-легочная реанимация».	Лашина Г.В. Салихова Р.И. Садретдинова Л.В. Фомина М.А.
	Выступления на ежемесячных совещаниях главных специалистов по управлению сестринской деятельностью и организаторов сестринского дела.	Лашина Г.В. Садретдинова Л.В. Богданова А.В. Урманова Э.Ф.
	Сформирован комплексный план работы Центра на 2019-2020 учебный год	
	Подготовлено методическое обеспечение циклов на 2019-2020 учебный год	
	• ЕМС (новые)	10 циклов
	• ЕМС (пересмотрены)	83 цикла

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается и постоянно обновляется с учетом профессиональных и образовательных стандартов. В учебных материалах отражаются современные достижения здравоохранения. Методические материалы обеспечивают реализацию новых форм обучения, направленных на формирование грамотных, компетентных специалистов. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Научная медицинская библиотека Центра повышения квалификации обеспечивает комплектование фонда научной, учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки и с учетом запросов специалистов здравоохранения, имеющих высшее и среднее медицинское образование, сотрудников медицинских учебных заведений, специалистов смежных отраслей. Общий фонд библиотеки составляет 68 181 экз. печатных документов, из них на CD – 6 481 экз., фонд диссертаций (1 022 экз.) и авторефератов диссертаций (2 810 экз.).

Таблица 12

Основные контрольные показатели деятельности библиотеки:

Основные контрольные показатели	2019 год
Количество читателей	11 937
Число посещений	37 316
Книговыдача	60 328
Поступило	986
Оформлено книжных выставок	21
Выездные циклы	3

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 (ред. от 10.07.2013 г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755), в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда научной, учебной, учебно-методической и справочной литературой комплектование единого фонда

библиотеки определяется «Положением о формировании фонда» (приказ Минобразования РФ от 21.11.2002 г. №4066), который отражает профиль учебных дисциплин Центра и определяет критерии приобретения документов по тематике, видам издания и экзemplарности. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Центре минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами, с учетом степени устареваемости основной и дополнительной учебной литературы. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой по всем циклам составляет – 1.

Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеются как учебно-методические комплексы, так и иные виды материалов (электронные учебники и учебные пособия и т. п.). Все электронные ресурсы библиотеки предоставляются слушателям бесплатно, согласно «Правилам пользования библиотекой».

С 2003 года в библиотеке применяется и совершенствуется автоматизированная регистрация, учет пользователей и книговыдача с применением штрихового кодирования.

В марте 2017 г. в состав библиотеки Центра включена научная медицинская библиотека ГБУЗ РБ МИАЦ МЗ РБ, произошло слияние двух библиотечных фондов. Помимо книжных изданий были получены научные журналы по медицине. Создан фонд диссертаций и авторефератов диссертаций.

В 2017 году создана электронная научная медицинская библиотека, которая включает в себя труды сотрудников Центра: учебную и учебно-методическую литературу.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен обновляемым и пополняемым электронным каталогом. Электронный каталог позволяет производить многоаспектный поиск по любому полю библиографического описания, информация о котором занесена в электронную запись документа. База данных пополняется новыми текущими поступлениями.

Периодичность обновления библиотечного фонда – два раза в год. Приоритетным направлением деятельности научной медицинской библиотеки остается совершенствование системы библиотечного и справочно-информационного обслуживания читателей. Проводится работа по внедрению новых инновационных форм. В результате этого каждый медицинский работник имеет возможность пользования подпиской на электронные периодические издания по здравоохранению.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к бесплатным внешним электронным ресурсам: к системе «Гарант», Федеральной электронной медицинской библиотеки.

7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для планомерной работы по внедрению информационных технологий, техническому обслуживанию и программному обеспечению в Центре функционирует структурное подразделение «отдел автоматизированных систем управления».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах учреждения.

В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Центра, на базе которой созданы учебные классы, рабочие места преподавателей и других сотрудников учреждения. В здании Центра и общежитии функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, что позволяет иметь доступ к сети мобильным устройствам слушателей. Все компьютеры работают под управлением лицензионной ОС Windows. С целью эффективной реализации образовательных программ по циклам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у слушателей устойчивых знаний и умений, в Центре активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, мультимедиа. ЛВС Центра и общежития объединены по технологии VPN в целях удобства использования общих ресурсов и программ. С помощью ЛВС каждый слушатель имеет регулируемый доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам учреждения и Интернета. Действует официальный сайт Центра www.medupk.ru, дистанционная площадка для дистанционного тестирования, портал электронного обучения. ЛВС и система обучения Центра функционируют под управлением 7 серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта Центра. В Центре имеются 1 мобильный и 2 стационарных комплекса телеконференцсвязи (в лекционном и актовом залах), обеспечивающие организацию видеоконференций. Информационно – технологическая инфраструктура включает в себя: 207 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и неттопы), из которых 99 единиц используется для образовательного процесса, 9 проекторов, 12 интерактивных досок, комплекс электронного голосования, профессиональное звуковое оборудование. Функционирует копировально-множительный кабинет для изготовления учебных пособий и удовлетворения внутренних потребностей учреждения, изготовления рекламной продукции, а также услуг ксерокопирования для слушателей. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра и общежития действует система видеонаблюдения, оснащенная IP камерами и компьютерами. Действует АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

В 2019 году отделом АСУ была проведена следующая работа:

- осуществлялась доработка существующих подсистем электронного документооборота (веб-кабинет, сертификация, методический отдел, учебная часть);
- оборудован дополнительный учебный класс в общежитии с доступом в Интернет;
- подключена беспроводная сеть Wi-Fi в общежитии;
- осуществлялось техническое сопровождение отработки модели первичной специализированной аккредитации;
- осуществлялась техническая поддержка проведения совещаний, конференций,

семинаров, конкурсов;

- проводилась программная рассылка рекламного SMS-информирования слушателей Центра;
- проводилось обслуживание оборудования, локальной сети, информационных систем, программ, звукового оборудования, телефонии Центра для поддержания их в работоспособном состоянии.
- проводилась автоматическая архивация информации, электронных документов на сетевом хранилище;
- проводился текущий ремонт вычислительной техники и другого офисного оборудования, замена компьютерной техники на новую;
- осуществлялось поддержание официального сайта Центра в актуальном состоянии.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального обучения соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять образовательный процесс на должном уровне, в свете современных требований.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя учебный корпус общей площадью около 4,0 тысяч кв. м, в котором располагаются аудитории и учебные кабинеты, центр симуляционного и дистанционного обучения, научно-медицинская библиотека, конференц-зал на 180 мест, оснащенный современным телекоммуникационным оборудованием.

Учебная практика и стажировка слушателей проводится в 86 медицинских организациях городов и районов республики на основании договоров о совместной последиplomной подготовке специалистов среднего звена. Для проживания иногородних слушателей имеется комфортабельное общежитие на 250 мест.

В образовательном учреждении оборудовано:

- количество учебных кабинетов – 27 (в том числе количество кабинетов на клинических базах – 7),
- количество лабораторий – 1,
- количество симуляционных кабинетов – 9,
- количество компьютерных классов – 3 (1 класс – в Центре, 2 класса – в общежитии).

С учетом клинических баз норматив площади учебных и учебно-вспомогательных помещений, приходящихся на 1 слушателя, составляет 10 кв.м. В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты Центра многофункциональны и работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора Центра, из числа педагогов, ведущих соответствующие дисциплины.

Показатели материально-технического обеспечения за 2019 год

№	Показатели	2019 г.
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	116551,5
2	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв. м.), в том числе:	4,044
2.1	площадь учебно-лабораторных помещений (тыс. кв. м.)	1,609
3	Стоимость машин и оборудования (тыс. руб.), в том числе:	23422,7
4	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	15904
5	Фонд библиотеки (ед.)	68181
6	Общая площадь общежития (тыс. кв. м.)	2,278
7	Жилая площадь общежития (тыс. кв. м.)	1,853
8	Обеспеченность слушателей общежитием (%)	100

Ежегодно материальная база учреждения пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, учебно-наглядными пособиями.

За отчетный период проведены работы по капитальному ремонту фасадов и входной группы здания Центра, так же монтаж системы дымоудаления, систем порошкового пожаротушения подвальных помещений здания. Силами хозяйственного персонала отдела материально-технического снабжения, без привлечения подрядных организаций, выполнен текущий ремонт 3-ех аудиторий и ряда вспомогательных помещений здания Центра.

Финансирование текущего ремонта, приобретение компьютерной и оргтехники, приобретение манипуляционного оборудования и мебели для симуляционных кабинетов осуществлялось за счет внебюджетных поступлений, а также экономии средств по результатам проведения закупочных процедур и оптимизации расходов за 2019 год.

Для проживания иногородних слушателей Центр имеет общежитие на 250 мест, общей площадью 2 278,4кв.м., жилой площадью 1 853,1кв.м. (7,38 кв.м. на 1 чел.). В общежитии имеются вспомогательные помещения: кухни – 35, санузлы – 35, ванные комнаты – 34, гладильное помещение – 1, комната отдыха – 1, компьютерные классы для самоподготовки с выходом в Интернет – 2, камера хранения. Смена белья производится 1 раз в 7 дней в соответствии с утвержденным графиком. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием, противопожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, системами передачи извещений о пожаре в службу «01» - «Каланча». Обеспеченность иногородних слушателей общежитием составляет 100%.

Для оказания неотложной медицинской помощи слушателям и сотрудникам Центра заключен договор с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа от 24.12.2018г., №137 «О предоставлении медицинских услуг». В целях обеспечения слушателей и работников Центра горячим питанием работает буфет

на 56 посадочных мест.

Здания обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением, оснащены:

- системами видеонаблюдения;
- системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения;
- входные группы Центра и общежития оснащены электронной пропускной системой, дополнительно в Центре установлена рамка металлоискателя;
- кнопкой тревожной сигнализации для вызова группы реагирования.

С целью реализации программы «Доступная среда» проведены мероприятия:

- на территории перед зданием Центра установлен знак парковки для инвалидов;
- входные группы здания Центра и центра косметологии и массажа оснащены кнопками вызова персонала и пандусами для маломобильной категории граждан;
- в целях обеспечения доступности образовательных услуг учебный процесс для инвалидов и других маломобильных групп населения организован на I этаже здания.

Для обеспечения нужд Центра имеется три легковых и один грузопассажирский автомобили.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе, коллективном договоре Центра и Положении об охране труда. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники прошли ежегодный периодический медицинский осмотр. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Материально-техническая база Центра отвечает необходимым требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Деятельность Центра по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно в соответствии с требованиями образовательного процесса.

8.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Первостепенное значение в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» придается вопросам безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Разработан и выполняется План по антитеррористической защищенности объекта. Территория Центра огорожена и охраняется, имеется шлагбаум для проезда служебного автотранспорта. В Центре установлена система контроля и управления доступом, включающая в себя турникет и карточную пропускную систему. Разработаны правила пропускного режима для сотрудников и обучающихся.

Для организации круглосуточной охраны помещений Центра заключен

договор со специализированной, лицензированной охранной организацией.

Внутренние помещения и внешний периметр Центра и общежития оборудованы системами видеонаблюдения, которые обеспечивают круглосуточный режим наблюдения с функцией видеозаписи (в течение 30 суток).

Межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование помещений Центра, по результатам которого объекту присвоена 2 категория места массового пребывания людей, согласован и утвержден Паспорт безопасности объекта. Категорирование объектов и утверждение паспортов безопасности произведено также для общежития и отдела аккредитации Центра.

В течение года в Центре и общежитии на регулярной основе проводятся учения по эвакуации слушателей и работников при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обнаружению подозрительных предметов и посторонних лиц.

В Центре на плановой основе проводятся мероприятия по противодействию коррупции. Разработана антикоррупционная политика, Кодекс этики и служебного поведения работников Центра и другие документы. По окончании обучения слушатели Центра принимают участие в анонимном анкетировании по коррупционным проявлениям.

Проведенные мероприятия обеспечивают антитеррористическую безопасность работников и слушателей Центра, мониторинг и профилактику коррупционных правонарушений.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» реализуется система внутренней оценки качества образовательного процесса, которая является координированной и целенаправленной системой деятельности администрации и должностных лиц по осуществлению проверочных мероприятий на единой плановой и методологической основе.

Основная цель: развитие образовательного пространства с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Центре являются:

- соответствие организации учебного процесса лицензионным требованиям;
- содержание и качество преподавания учебных дисциплин;
- содержание и качество практического обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации Центра;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов и программ.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса:

- соответствие содержания учебных программ дополнительного профессионального образования, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов квалификационным требованиям специалистов;
- своевременная коррекция учебно-методической документации в связи с изменениями нормативно-правовой базы практического здравоохранения;
- обеспечение слушателей информационно-методическими материалами в процессе обучения и соответствие информационно-методических материалов содержанию учебных программ;
- своевременность подготовки организационно-методической документации для организации образовательного процесса;
- соответствие кадрового обеспечения требованиям дополнительного профессионального образования;
- показатели общей и качественной успеваемости слушателей.

2. Материально - техническое обеспечение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических и пожарных требований состояния учебных и вспомогательных помещений;
- соответствие оснащения и оборудования учебных и вспомогательных помещений основной деятельности Центра – организации и проведения дополнительного профессионального образования;
- обеспечение социально-бытовых условий для участников образовательного процесса, в соответствии с действующими нормативами (питание, медицинское обслуживание, проживание иногородних слушателей, условия учебной деятельности слушателей и работы сотрудников Центра).

3. Анализ результатов и качества образовательной деятельности Центра:

- выполнение государственного задания;
- выполнение учебного плана;
- контроль педагогической нагрузки;
- анализ общей и качественной успеваемости слушателей;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- своевременность архивирования учебно-методической, финансово-экономической и другой документации;
- своевременность подготовки учетно-отчетной документации;
- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством обучения в Центре.

Основные методы сбора информации с целью внутренней системы оценки качества образования:

1. Итоги работы постоянно действующих или временных комиссий, которые создаются приказом директора Центра.

2. Ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты по работе руководителей структурных подразделений и сотрудников Центра.

3. Анализ учетно-отчетной документации.

4. Анонимное анкетирование слушателей.

5. Сравнительные показатели работы учебных кабинетов и лабораторий.

Ежегодно утверждаются критерии оценки работы педагогов – заведующих учебными кабинетами и лабораториями. Критерии учитывают все аспекты работы педагогов: организационный, методический, педагогический, творческий. В конце учебного года проводится конкурс, по итогам которого заполняется протокол и определяются три лучших кабинета Центра. Итоги конкурса объявляются на педагогическом совете.

Анкетирование слушателей проводится по следующим направлениям: оценка организации образовательного процесса, оценка работы преподавателей, оценка работы общежития, оценка работы симуляционного центра, антикоррупционная деятельность. Всего за отчетный год проведено анкетирование 7074 человек. Из 100% опрошенных слушателей 96% оценивают работу Центра положительно, все высказанные замечания и предложения рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, и устраняются в возможно короткие сроки.

Итоги внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах, Совете Центра, на общих собраниях коллектива Центра, на оперативных совещаниях при директоре сведением протоколов, указанием поручений и предписаний по устранению выявленных недостатков.

В Центре имеются журналы хозяйственных и административных обходов, а также журнал проверок образовательного учреждения вышестоящими контролирующими органами.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны деятельности Центра, позволяет оперативно реагировать на изменения нормативно-правового регулирования, изменения в системе медицинского образования, учитывать удовлетворенность потребителей образовательных услуг и оперативно принимать управленческие решения, что обеспечивает слаженную работу всех подразделений Центра.

10. Анализ показателей деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19274 человек/ (93%)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	1372 человек/ (7%)

	образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	22 человек/ (0,12%)
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	176 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	139 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	37 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	54 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	52 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	17%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15,3%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека (3,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	28 человек/ (22,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ (11,5%)
1.10.1	Высшая	10 человек/ (8,2%)
1.10.2	Первая	4 человек/ (3,3%)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49,1 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	50 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека/ (1,6%)
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 587,60 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 021,21 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	643,02 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	56,4 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	109 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10,1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6481 единица
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

Анализ образовательной деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели деятельности Центра в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» подтверждают способность учреждения не только успешно реализовывать все программы дополнительного профессионального обучения медработников, но и оперативно реагировать на любые требования практического здравоохранения в последипломной подготовке специалистов здравоохранения.

Показатели финансово-экономической деятельности соответствуют утвержденным нормативам и обеспечивают функционирование инфраструктурных элементов Центра, создающих оптимальные условия для учебного процесса.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» успешно справляется с задачей по удовлетворению практического здравоохранения в дополнительном профессиональном обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного образования населения, а также для развития инновационных технологий обучения.

Директор



Г.В. Лашина