

М-15.1.1.18

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Утверждаю:
Директор  Г.В. Лашина
«14»  2022 г. №197



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Сестринское дело»**

**УСТАНОВКА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА.
УХОД ЗА ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ И ЦЕНТРАЛЬНЫМ
ВЕНОЗНЫМ КАТЕТЕРОМ**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

УФА – 2022

Рассмотрено:

- 1) на заседании ЦМК
протокол № 12 от 07.12.2022 г.,
- 2) на заседании методического совета,
протокол № 3 от 08.12.2022 г.

Авторы:

Быкова В.М., преподаватель ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»

При участии:

Бажановой Э.И., начальника отдела «Фабрика процессов»

Хазиевой А.А., ст. методиста отдела «Фабрика процессов»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Установка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным венозным катетером
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	18 ч, в т.ч. 18 внеаудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная, с включением ДОТ и ЭО
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Сестринское дело» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Категории обучающихся	<p>Медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Скорая неотложная помощь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; - Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. № 176н "Номенклатура специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н); - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

		<p>дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профстандарта «Медицинская сестра - анестезист»;</p> <p>- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p>
6.	Структурное подразделение, реализующее программу	Учебная часть ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
7.	Контакты	Проезд Лесной, 3, корп. 1, г. Уфа, ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» metod.cpk@mail.ru
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ДПО
9.	Основной преподавательский состав	Быкова В.М. – преподаватель ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	<p>Ведущей формой организации обучения при освоении программы «Установка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным катетером » являются лекции и практические занятия. Итоговая аттестация – зачет.</p> <p>Практические занятия проводятся очно на базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». Целью практических занятий является совершенствование навыков установки периферического венозного</p>

		<p>катетера и ухода за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>По итогам практических занятий обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - устанавливать пациентам периферический венозный катетер; - проводить уход за центральным и периферическим венозным катетером. <p>В целях реализации программы с применением ДОТ и ЭО на образовательном портале дистанционного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» portal.medupk.ru формируется кейс, внутри которого размещены папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который обеспечивает доступ к учебным материалам портала.</p>
11.	Квалификация педагогических работников	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональным стандартам.</p>
12.	Аннотация	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения медицинскими работниками со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных навыков установки периферического венозного катетера и ухода за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>Инвазивная терапия – процедура, представляющая довольно высокие риски для пациентов. Поэтому медработнику важно отработать технику безболезненной и безопасной установки пациенту</p>

		<p>венозного катетера, руководствуясь характером и срочностью оказания медицинской помощи, объемом и качеством инфузионной терапии, бережным отношением к венам, эффективностью проводимого вмешательства и профилактики возможных осложнений. Качественный уход за катетером является главным условием успешности лечения и профилактики осложнений. Необходимо четко соблюдать правила эксплуатации катетера.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в области установки периферического венозного катетера и ухода за периферическим и центральным венозным катетером специалистами со средним медицинским образованием.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация знаний в вопросах инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; – углубление теоретических знаний в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к постановке периферического и центрального венозного катетера, - типы и виды периферического и центрального венозного катетера, - катетер-ассоциированные осложнения и способы их профилактики; – совершенствование практических навыков самостоятельной катетеризации периферических вен у пациентов и ухода за венозными катетерами.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка периферического венозного катетера 2. Уход за периферическим и центральным венозными катетерами 3. Осложнения катетеризации и эксплуатации периферического и центрального венозного катетеров 4. Профилактика осложнений при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют специалисты практического здравоохранения.</p> <p>Использование в обучении дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность обучающимся изучать содержание дополнительной профессиональной программы и проходить итоговую аттестацию непосредственно по месту жительства.</p>

14.	Дополнительные сведения	
-----	-------------------------	--

Характеристика общих компетенций (далее – ОК) специалиста со средним медицинским образованием, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 36 академических часов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалиста со средним медицинским образованием, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 36 академических часов:

ПК 1. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.

ПК 2. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.

ПК 3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

Нормативный срок освоения программы – 18 акад.часов/ 18 зач.ед

Форма обучения – заочная

График обучения	Ауд. часов	Теория	Практика	Дни
Форма обучения				
Очная (без отрыва от работы)				
Очная (с отрывом от работы)			8	
Заочная (дистанционная)		8		
Итоговая аттестация			2	
Итого	18	8	10	3

Календарный учебный график

Темы	1 день		2 день		3 день	
	Трудоемкость освоения (акад. час)					
	Лек	Пр	Лек	Пр	Лек	Пр
1. Установка периферического венозного катетера	2	4				
2. Уход за периферическим и центральным венозными катетерами			2	4		
3. Осложнения катетеризации и эксплуатации периферического и центрального венозного катетеров					2	
4. Профилактика осложнений при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК					2	
Итоговая аттестация						2
Итого: 18 часов						

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название темы	Всего (ак.ч ас./за ч. Ед)	Заочное обучение		Очное обучение		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1.	Установка периферического	6/6	2			4	

	венозного катетера						
2	Уход за периферическим и центральным венозными катетерами	6/6	2			4	
3	Осложнения катетеризации и эксплуатации периферического и центрального венозного катетеров	2/2	2				
4	Профилактика осложнений при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК	2/2	2				
8	Итоговая аттестация	2/2				2	зачет
Итого		18/18	8			10	

Содержание программ учебных модулей

№ п/п	Название темы	Теория	Практика
1.	Установка периферического венозного катетера	Показания и противопоказания к установке периферического венозного катетера (ПВК). Классификация периферических венозных катетеров согласно их применения. Выбор места пункции и периферического катетера. Асептика при установке ПВК.	Проведение асептических мероприятий при установке ПВК. Алгоритм установки периферического венозного катетера. Асептическая фиксация периферического венозного катетера. Промывание ПВК физиологическим раствором. Утилизация оснащения при установке ПВК.
2.	Уход за периферическим и центральным венозными катетерами (ПВК и ЦВК)	Мероприятия по асептике при уходе за ПВК и ЦВК. Контроль функционирования катетеров. Промывание катетеров и «гепариновый» замок. Смена асептической повязки вокруг	Мероприятия по уходу за периферическим и центральным венозным катетером. Проведение асептических мероприятий при эксплуатации венозных

		места входа катетера. Сроки эксплуатации катетеров.	катетеров. Проведение внутривенного введения лекарственного средства через ПВК и ЦВК с применением промывания катетеров растворами. Контроль функционирования и инфекционной безопасности при эксплуатации ПВК и ЦВК.
3.	Осложнения катетеризации и эксплуатации периферического и центрального венозного катетеров	Инфекционные и тромбоземболические осложнения при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК. Клинические признаки повреждений нервных стволов, купола диафрагмы, артерий при установке ПВК и ЦВК. Проведение диагностики периферического флебита по шкале.	
4.	Профилактика осложнений при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК	Профилактика катетер-ассоциированных осложнений: инфекционных и тромбоземболических. Меры по профилактике осложнений после установки ПВК и ЦВК согласно СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	

		мероприятий" (с изменениями и дополнениями) от 28 января 2021 г. Профилактика инфекционной безопасности медицинского персонала при установке и эксплуатации ПВК и ЦВК	
--	--	---	--

Фонды оценочных средств

Пример оценочного листа манипуляции «Введение катетера в периферическую вену»

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение. Поза пациента должна обеспечивать доступ к месту установки катетера	Выполнить/ Сказать	
8	Подложить под руку пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
11	Взять упаковку с 0,9% хлоридом натрия, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
12	Взять периферический внутривенный катетер, проверить целостность упаковки, срок годности	Выполнить/ Сказать	
13	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
15	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	

16	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
----	--	---------	--

Критерии оценки	Сдано	Не сдано
%	70 и более	69 и менее

Литература

1. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями) от 28 января 2021 г.
2. Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» от 28 января 2021 года (с изменениями на 25 мая 2022 года)
3. Мониторинг инвазивных процедур. Катетеризация сосудов. – Д.В. Квашнина. ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России. Школа НАСКИ.
Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа. ООО «Ассоциация медицинских сестер»- РАМС, Санкт-Петербург. 2011г