

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
за 2022 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №4
от «16» февраля 2023 г.



Уфа 2023

Содержание

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения	11
2. Организация учебного процесса, оценка образовательной деятельности	13
3. Содержание и качество подготовки специалистов	15
3.1. Содержание и качество подготовки слушателей	20
4. Организация непрерывного медицинского и фармацевтического образования и аттестации, оценка деятельности	22
5. Содержание и качество подготовки слушателей	22
6. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценка образовательной деятельности	31
8. Организация аккредитации и симуляционного обучения, оценка деятельности	33
9. Содержание и качество подготовки аккредитации и симуляционного обучения	35
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения	36
11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	53
12. Оценка материально-технической базы	54
12.2 Информационное обеспечение образовательного процесса	56
13. Обеспечение безопасности образовательного процесса	58
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
15. Анализ показателей деятельности образовательной организации (в соответствии с приложением 6 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)	61



1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (далее – Центр) – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов.

Юридический адрес: 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, проезд Лесной, д. 3/1.

Телефон, факс: (347) 232-65-30.

E-mail: medupk@medupk.ru.

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Взаимоотношения между учредителем и Центром определяются договором (от 17 января 2011 года).

Юридический адрес учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д. 23.

Официальное наименование учреждения:

полное: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (утверждено распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года № 296-р);

сокращенное: ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

Центр является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» зарегистрирован как юридическое лицо в ИФНС России по Октябрьскому району г. Уфы 21 октября 1994 года, выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 ноября 2002 года (государственный регистрационный № 1020202862833). Центр имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, гербовую печать, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Центру присвоены: КПП – 027601001, ИНН – 0276016992, ОГРН – 1020202862833.

Центр владеет и пользуется имуществом, закрепленным учредителем на праве оперативного управления: свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус, расположенный по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д. 3, корп. 1 (04 АЕ № 582198 от 25.12.2014, рег. № 02-04-01/014/2013-401); свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, расположенным по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д. 3, корп. 1 (04 АЕ № 586207 от 26.12.2014



02-04-01/183/2008-122); свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием, расположенным по адресу: г. Уфа, ул. Маршала Жукова, д. 2, корп. 1, кв. 36-70 (04 АЕ 585619/ 04 АЕ 585625; 04 АЕ 585629/ 04 АЕ 585646 от 26 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571868/ 04 АЕ 571869 от 23 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571890/ 04 АЕ 571895 от 24 декабря 2014 г.; 04 АЕ 571897/ 04 АЕ 571898 от 24 декабря 2014 г.); свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение расположенное по адресу: г. Уфа, проезд Лесной, д. 8 (04 АЕ639307 от 04.02.2015 г.).

Ведение образовательной деятельности признано Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 27 февраля 2017 года № 02.БЦ.01.000.М.000169.02.17, регистрационный № 2638143 (бессрочное).

Имеется заключение о соответствии помещений Центра обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное УГПН ГУ МЧС России по РБ от 01.08.2013 № 204/02.

Таблица 1.1

Нормативные документы

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1020202862833	Бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Устав ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» утверждён приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 21.05.2014 №1449-Д	Бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	№2800 от 26.06.2014г. Выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	Бессрочно

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.



Предметом деятельности Центра является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Центра – удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Центр самостоятельно, на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, переподготовки и другие виды дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются с применением: учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;

электронных презентаций, сценариев;

электронных учебников и пособий;

тренажеров, имитаторов, симуляторов;

обучающих компьютерных программ;

лабораторных практикумов и других раздаточных материалов;

портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;

портала электронного обучения ГАУ ДПО «Центра повышения квалификации»;

на клинических базах (договор об организации практической подготовки слушателей).

Учреждение, являясь межотраслевым Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечивает последипломное обучение работников предприятий, организаций, учреждений, безработных граждан, незанятого населения, высвобождаемых работников, для получения новых знаний и практических навыков, необходимых в их профессиональной деятельности, независимо от национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального и имущественного положения, места жительства, отношения к религии, партийной принадлежности и иных обстоятельств.

Государственное задание для Центра формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Центр по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и



юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 июля 2009 г. № 300 "Об утверждении Перечня государственных услуг (функций) Республики Башкортостан";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Центра.

ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.



1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1040-р от 24 сентября 2010 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 23.09.2022 № 1578-Д «Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации».

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

- учебная часть;
- отдел «Фабрика процессов»;
- отделение непрерывного медицинского и фармацевтического образования и аттестации;
- центр аккредитации и симуляционного обучения;
- сектор маркетинга;
- отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- бухгалтерия;
- отдел планирования, экономики и организации закупок;
- сектор правовой и кадровой работы;
- отдел автоматизированной системы управления;
- библиотека;
- отдел материально-технического снабжения;
- общежитие.

Организация управления Центром основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.



Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

Общее собрание Центра;

Совет Центра;

Педагогический совет;

Методический совет.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемых на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический совет, Методический совет. Педагогический совет действует согласно Порядку организации педагогического совета ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». Методический совет функционирует согласно Порядку организации Методического совета ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) функционируют в соответствии с Порядком организации цикловой методической комиссии ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

В Центре создано ЦМК I и II уровней, организующие работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК II уровня контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, обновление которых проводится по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 5 лет, посещают аудиторные и практические занятия, присутствуют на лекциях и симуляционных и практических занятиях, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел и Инструкции по делопроизводству ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», утвержденной приказом директора от 30.12.2020 № 272 (актуализирована по состоянию на 30.12.2022).

В Центре разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных задач. К основным локальным нормативно-правовым актам относятся:

устав;

коллективный договор;



положение об общем собрании;
положение о защите конфиденциальной информации;
положение о совете Центра;
положение об охране труда;
правила внутреннего трудового распорядка;
положение об учебном кабинете Центра аккредитации и симуляционного обучения;
правила пользования научной медицинской библиотекой;
положение о дополнительных услугах научной медицинской библиотеки;
положение о порядке оказания услуги по методической и консультативной помощи, а также по пред- и после аттестационной обработке документации к аттестации специалистов здравоохранения;
положение о научно-техническом хозяйственном совете;
положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»;
инструкция по делопроизводству;
СТО СМК «Управление записями. Общие положения»;
СТО СМК «Управление документацией»;
СТО СМК «Порядок разработки, оформления и утверждения стандартов организации. Общие положения»;
КП «Организация разработки и подготовка к реализации ДПП ПК и ПП, ИОМ»;
КП «Реализации ДПП ПК и ПП, УОМ»;
СТО «Порядок разработки, оформления и утверждения индивидуального плана Работы преподавателя»;
КП «Управление материально-техническими ресурсами»;
положение об оплате труда работников Центра;
положение о платных услугах;
положение о материальном стимулировании работников;
и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».



Нормативно-правовое основание

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития



Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в редакции от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

В Центре разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Центра и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Условия приема и увольнения работников, рабочее время, организация труда, получение материальных благ и социальных гарантий регламентированы Трудовым кодексом РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит системный характер на основе Комплексного плана работы на 2022-2023 уч. гг., утвержденного директором Центра.

Разработана и функционирует Программа стратегического развития ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» (далее – Программа) на 2020-2024 гг. Программа утверждена министром здравоохранения Республики Башкортостан. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, информационно-аналитическая справка о деятельности Центра, анализ проблем деятельности Центра и их причины, концепция развития Центра, основные приоритетные направления развития, ожидаемые результаты и социальные эффекты выполнения Программы.

Индикаторы качества предоставляемой государственной образовательной услуги ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за период 2022 гг. соответствуют показателям эффективности деятельности учреждений образования.

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
от 28.06.2019 №1154-Д**

«Об утверждении показателей и критериев оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, и их руководителей и работников, Положения о премировании руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан»



Показатели отвечают лицензионным требованиям и подтверждают эффективность деятельности ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации».

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Центре осуществляется оперативное управление через совещания: обязательное их проведение в конце каждого месяца, внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

В целом организация управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления Центра предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса. В 2022 г. по результатам Всероссийского конкурса «Лучшие учреждения ДПО Российской Федерации» учреждение признано лучшим

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Штатное расписание ведется по форме Т-3 и утверждено на 2022 год приказом директора Центра от 18.07.2022 № 1217-Д.

Таблица 1.2

Укомплектованность штатов Центра

Количество штатных единиц	По штату	Занятые
всего численность работников	190	175,50
всего численность педагогических работников	121	120
удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников (%)	60,5%	65,5%

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	Кол-во (чел.)	%
------------	------------------	---



Показатель	Кол-во (чел.)	%
Лица, имеющие степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1	0,8
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2	1,6
Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	1,6
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12	10
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	4,1
Соответствие занимаемой должности	120	100
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	120	100
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагог-организатор)	1	0,8
Лица из штатных педагогических работников, имеющие благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	4	3,3
Лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Республики Башкортостан	28	23.1
Лица из штатных педагогических работников, имеющие почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации	8	6,6
Лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудный знак «Отличник здравоохранения Российской Федерации»	1	0,8
Лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Заслуженный врач Республики Башкортостан»	-	-



Показатель	Кол-во (чел.)	%
Лица из штатных педагогических работников, имеющие нагрудной знак «Отличник просвещения Российской Федерации»	-	-

Ежегодно планируется и реализуется в полном объеме систематическое повышение квалификации педагогического состава по медицинским специальностям. С 2022 года преподаватели успешно проходят процедуру периодической аккредитации по специальности высшего и среднего медицинского образования, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине. Отмечается стойкая тенденция к увеличению количества педагогов-врачей, повышающих свою квалификацию. в системе Непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО) на Портале НМиФО Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru>.

С февраля 2022 по декабрь 2022 года проведены конкурсы «Лучший преподаватель» и «Лучший сотрудник». Целью конкурса «Лучший преподаватель и лучший сотрудник» является улучшение качества образовательной деятельности, повышения мастерства, знаний и квалификации работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации. Конкурс проходит на постоянной основе, с ежемесячным (до 2022 года с ежеквартальным) подведением итогов. Конкурс может быть признан несостоявшимся или имеющим отрицательный результат только, если не подано ни одной заявки или всем соискателям отказано в допуске к участию в Конкурсе. Решение о признании конкурса несостоявшимся вносится в протокол. В результате в Конкурсе в разных номинациях одержали победу - 4 чел.

Кадровое обеспечение ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» достаточно для реализации программ дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также дополнительного обучения населения. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов коллектив Центра зарекомендовал себя как высококвалифицированный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и развитие новых направлений подготовки специалистов (симуляционное обучение, дистанционное обучение).



2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, является формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность.

Обучение проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», а также согласно внутренним локальным актам (Устав, учебный план, календарный график циклов и т.д.), утвержденных директором Центра.

Учебный процесс организуется на основании еженедельного расписания теоретических и практических занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательного учреждения. Размер обязательной учебной нагрузки слушателей по ДПП составляет не более 36 часов в неделю. Еженедельные расписания утверждаются заместителем директора по УМИД. Занятия начинаются в 09.00 часов и заканчиваются в 19.50 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. В расписании предусмотрены малые перерывы по 5 минут через каждый академический час и большие перерывы продолжительностью 40 минут – с 12.20 до 13.00 часов и с 16.20 до 17.00 часов. Средняя наполняемость учебных групп составляет 25 человек.

Обучение в Центре ведется на русском языке. Наличие студенческих билетов не предусмотрено.

Учебная практика слушателей проводится в соответствии с ч. 8 ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,



фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией».

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (далее – ДПП) специалистам в Центре предусматривает очную (с отрывом от работы), очно-заочную (с частичным отрывом от работы), заочную (полное дистанционное без отрыва от работы) формы, а также обучение по индивидуальному плану. В связи с расширением применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) очные теоретические занятия проходят в режиме онлайн с применением ДОТ.

Заочный период обучения является составной частью учебного процесса. Цикловые методические комиссии Центра утверждают количество учебных часов, выделенных для проведения заочного периода обучения, и обеспечивают слушателей учебно-методическим материалом. Заочная часть проводится без отрыва от работы под контролем ответственного лица МО. Слушатель самостоятельно изучает учебно-методические материалы на ПЭО и выполняет индивидуальные заочные задания. Обязательным условием подтверждения заочного раздела обучения по ДПП объемом от 144 часов, является предоставление отзыва-характеристики о практических навыках и умениях специалиста. Отзыв-характеристика заверяется подписью и печатью МО по месту прохождения заочной части обучения.

Промежуточный контроль качества обучения осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов. На отдельных циклах профессиональной переподготовки, согласно ЕТП, на практических занятиях ведутся зачетные листы. В зачётный лист вносятся итоговые результаты, выраженные различными способами: зачтено, пятибалльная оценка. На основании зачётов в зачетные листы вносится соответствующая запись о допуске к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на циклах по ДПП ПК объемом от 144 часов, в последний день цикла, в форме тестирования. Оценка выставляется по пятибалльной системе. Для проведения итоговой аттестации по каждому циклу формируется ведомость итоговой аттестации.

Лицам, успешно освоившим ДПП, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение рабочего (служащего)). Ведутся журналы регистрации выданных удостоверений и дипломов. Документы об окончании



обучения выдаются согласно ведомостям. Ведомости в конце учебного года передаются по акту в архив. Выданные документы списываются по актам о списании бланков строгой отчетности комиссиями, утвержденными приказами директора Центра.

По каждому циклу формируется рабочая папка, в которой содержатся журналы учебных занятий (теоретические и практические), списки слушателей, расписания, ведомости проверки заочных работ, итоговой аттестации. Правила оформления журналов соблюдаются. Журналы хранятся в учебной части, по окончании обучения рабочие папки передаются в архив по акту.

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Учебный процесс организуется в соответствии с лицензионными требованиями, что позволяет обеспечивать качественное обучение специалистов, цели и задачи образовательного процесса достигаются в полном объеме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в Центре предусматривает различные виды обучения, в том числе профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

В 2022 году повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также других работников здравоохранения, осуществлялось на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 01.12.2021 №1718-Д «Об обучении средних медицинских, фармацевтических и других работников медицинских организаций Республики Башкортостан по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году».

Сведения об обучающихся

1. Среднегодовая численность обучающихся: 2549 чел.

2. Государственное задание составляло:

2020 г. - 1671934 чел/часов

2021 г. - 1671934 чел/часов

2022 г. - 1671934 чел/часов

Процент выполнения государственного задания: 100%.

Фактическая численность слушателей на начало и конец года не является фиксированным показателем из-за частой сменяемости контингента, зависит от графика обучения и фактического заезда слушателей.



В 2022 году общее количество специалистов, обученных на ПЭО, составило 30590 чел. (2020 г. – 35307 чел., 2021 – 28813 чел.) из них:

1. заочная форма обучения организована на циклах ПК для 11189 чел., (2019 г. – 2947 чел., 2020 г. - 21706 чел., 2021 - 11189 чел.), в том числе специалистов, обученных на циклах COVID-19 - 1882 чел.;

2. очно-заочная форма обучения с проведением «онлайн»занятий в режиме реального времени организована на циклах ПК для 17459 чел.

3. частичное дистанционное обучение, с использованием симуляционного оборудования на очных практических занятиях организовано на циклах ПП для 1942 чел. (2020 г. – 13601 чел., 2021 г. - 1047).

В 2022 г. в вебинарах приняли участие 30590 чел. (2021 - 21874 чел., 2020 г.-13601 чел.), проведено 549 циклов ПК и ПП с применением ЭО и ДОТ (2021- 532 ц., 2020 – 240 ц.).

Для отработки практических навыков функционируют функционируют 9 симуляционных кабинетов и 8 кабинок для отработки практических навыков и умений. Количество специалистов, обученных в симуляционных классах за 2020 - 2022 гг. составляет: 2020 г. — 8205 чел., 2021 г. – 865 чел., 2022 г. - 2370 чел.

В 2022 году для обучения в симуляционных классах было приобретено симуляционное оборудование:

тренажер симулятор для отработки акушерских, неонатологических, гинекологических навыков и навыков первой помощи роженицы и новорожденному

манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ;

стоматологический тренажер;

манекен недоношенного новорожденного для СЛР и манипуляций на дыхательных путях;

модель младенца для отработки навыков ухода;

многофункциональный манекен гериатрического пациента;

тренажер для отработки навыков наружного акушерского осмотра.

В 2022 году Центр аккредитации и симуляционного обучения прошел реаттестацию Российским обществом симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД). Настоящим Свидетельством подтверждено, что образовательная, методическая и научная деятельность Центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

Таблица 3.1

Динамика приема слушателей на обучение

Год	Всего принято, чел.	Из них	
		на бюджетной основе	на платной основе



		чел.	%	чел.	%
2020	35307	15551	44,1	19756	55,9
2021	28813	12176	42,3	16637	57,7
2022	30590	13923	45,5	16667	54,5

Таблица 3.2

Доля бюджетного и коммерческого приема за 3 года

Годы	Доля бюджетного приема, %	Доля платного приема, %
2020	44,1	55,9
2021	42,3	57,7
2022	45,5	54,5

Таблица 3.3

**Количество специалистов, прошедших обучение
в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» за 2022 год**

№ п/п	Наименование специальности	Человек
1.	Организация сестринского дела	580
2.	Лечебное дело	596
3.	Акушерское дело	375
4.	Стоматология, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая	123
5.	Эпидемиология, дезинфекционное дело	18
6.	Гигиеническое воспитание, гигиена и санитария	6
7.	Лабораторная диагностика, гистология	355
8.	Лабораторное дело	1
9.	Фармация	28



№ п/п	Наименование специальности	Человек
10.	Сестринское дело	3319
11.	Сестринское дело в педиатрии	764
12.	Операционное дело, анестезиология и реаниматология	651
13.	Общая практика	30
14.	Рентгенология	304
15.	Функциональная диагностика	199
16.	Физиотерапия	267
17.	Медицинский массаж, лечебная физкультура	260
18.	Диетология	44
19.	Медицинская статистика	40
20.	Судебно-медицинская экспертиза	19
21.	Скорая и неотложная помощь	426
22.	Наркология	9
23.	Бактериология	29
24.	Реабилитационное сестринское дело	27
25.	Сестринская косметология	23
26.	Медико-социальная помощь	4
27.	По дополнительной профессиональной программе «Лечебное дело (фельдшер)»	29
28.	По дополнительной профессиональной программе «Акушерское дело" (акушерка)»	4
29.	По дополнительной профессиональной программе «Медико-профилактическое дело (санитарный фельдшер)»	0
30.	По дополнительной профессиональной программе «Лабораторная диагностика (фельдшер-лаборант)»	0
31.	По дополнительной профессиональной программе «Фармация (фармацевт)»	0



№ п/п	Наименование специальности	Человек
32.	По дополнительной профессиональной программе «Сестринское дело (медицинская сестра)»	78
33.	По дополнительной профессиональной программе «Стоматология (зубной врач)»	1
34.	По дополнительной профессиональной программе «Стоматология ортопедическая (зубной техник)»	0
35.	Профессиональная переподготовка дипломированных акушерок и медицинских сестер по специальности «Лечебное дело» со стажем работы на ФАП более 5 лет	6
36.	Профессиональная переподготовка фельдшеров и акушерок по специальности «Сестринское дело»	61
37.	Профессиональная переподготовка фельдшеров и акушерок по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	24
38.	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	132
39.	Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестер со стажем квалификации «Лаборант» по специальности «Лабораторная диагностика»	227
40.	Профессиональная переподготовка дипломированных зубных врачей со стажем квалификации «Гигиенист стоматологический» по специальности «Стоматология профилактическая»	0
41.	Профессиональная переподготовка “Лабораторное дело”	0
42.	Кадры массовой квалификации	1
43.	Учебно-образовательные мероприятия (семинары, мастер-классы, обучающие практикумы)	706
44.	Циклы по программам НМиФО, в т.ч. COVID-19	2820
45.	Циклы ДК, в т.ч. COVID-19	17891
Итого		30590

За отчетный период отмечается тенденция увеличения количества обученных слушателей на бюджетной основе, что является результатом



активной вовлеченности медицинских работников Республики Башкортостан в систему НМиФО. Динамика показателей в большей степени определяется совершенствованием форм обучения – расширением ЭОиДОТ, созданием гибкой траектории индивидуального и заочного обучения по программам повышения квалификации и стажировки, увеличением форм дополнительных учебно-образовательных мероприятий в виде научно-практических семинаров, мастер-классов, обучающих практикумов.

3.1. Содержание и качество подготовки слушателей

Контроль качества обучения слушателей в Центре осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, зачетов и итоговой аттестации. В журналах практических занятий ведется ежедневный контроль знаний и умений слушателей, выставляются оценки. Итоговая аттестация по ДПП ПП проводится в виде устного экзамена по билетам. Для проведения экзамена по каждому циклу готовится экзаменационная ведомость. Для каждого слушателя формируются индивидуальные экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных вопросов обеспечивает полный мониторинг освоения ДПП. Вопросы для подготовки к экзаменам рассматриваются и утверждаются на цикловых методических комиссиях. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебно-методической и инновационной деятельности. Оценки в период обучения и итоговой аттестации выставляются по пятибалльной системе. В качестве членов итоговой аттестационной комиссии приглашаются представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы учебным планом и графиком циклов.

Анализ экзаменационных ведомостей качества показал, что средний балл слушателей ДПП профессиональной переподготовки составляет – 4,0, на повышения квалификации – 4,5.

Таблица 3.4.

Показатели образовательного процесса за 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Показатель общей успеваемости (%)	100	100	100
2	Показатель качественной успеваемости (%)	86,5	86,5	86,5



3	Средний балл (ПП – профессиональная переподготовка, ПК – повышение квалификации)	4,0 – ПП 4,5 – ПК	4,0 – ПП 4,5 – ПК	4,0 – ПП 4,5 – ПК
4	Количество пропусков по неуважительной причине на 1 слушателя (час)	-	-	-
5	Отчислено всего (чел./ %)	165 чел./ 0,46%	130 чел./ 0,44%	45 чел./ 0,22%

Показатели качественной успеваемости сохраняются стабильными. Невысокий средний балл на циклах профессиональной переподготовки объясняется проведением обучения лиц, не работавших по своей специальности более пяти лет. Отсутствие пропусков по неуважительным причинам и снижение показателя отчисленных слушателей подчеркивает высокую самодисциплину и заинтересованность в профессиональном совершенствовании специалистов, проходящих обучение, наличие строго контроля посещаемости слушателей.

Анализ журналов занятий и экзаменационных ведомостей позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обучения в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», что обусловлено как мотивацией к обучению самих слушателей Центра, так и высоким профессионализмом педагогического коллектива. Качество образовательной услуги обеспечивается в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалистов.

4. Организация непрерывного медицинского и фармацевтического образования и аттестации, оценка деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в период с 1 января 2016 года изменилась система повышения квалификации медицинских и фармацевтических специалистов. На смену «традиционной» системе повышения квалификации пришла система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО).

Основной задачей отделения НМиФО и аттестации является совершенствование непрерывного медицинского образования – внедрение непрерывного образования среднего медицинского персонала в течение 5 лет путем:



формирование мотивации непрерывного профессионального развития среднего медицинского персонала – обучение по ДПП повышения квалификации;

предоставление возможности выбора и участия в образовательных мероприятиях;

создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития и развитие профессионального потенциала среднего медицинского персонала в том числе с применением в обучении электронного образования, дистанционных образовательных и симуляционных технологий.

5. Содержание и качество подготовки слушателей

В Центре успешно реализуются программы ДПП ПК на портале НМиФО по очно-заочной и заочной формам обучения. По ДПП ПК по заочной форме в 2022 году обучилось большее количество специалистов чем по ДПП ПК по очно-заочной форме обучения.

Таблица 5.1

Количество специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках НМиФО на бюджетной и платной основах в 2022 году

Форма обучения	Вид финансирования				Всего
	Бюджет		Платные		
	чел	%	чел	%	чел
Всего	5 654		8 633		14 287

В 2022 году программы ДПП ПК в рамках НМиФО по очно-заочной и заочной формам обучения реализованы и выполнены на 100%.

Количество специалистов со средним и высшим медицинским образованием, принявших участие в образовательных мероприятиях, представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Количество специалистов, принявших участие в образовательных мероприятиях в рамках НМиФО в 2022 году

№ п/п	Образовательное мероприятие	ЗЕТ	Дата проведения	Количество, чел
-------	-----------------------------	-----	-----------------	-----------------



№ п/п	Образовательное мероприятие	ЗЕТ	Дата проведения	Количество, чел
1.	Межрегиональный мастер-класс "Гигиена рук медицинского персонала"	2	16.03.2022	100
2.	Межрегиональная конференция "Организация работы в операционном блоке и перевязочных кабинетах",	12	12-13.04.2022	570
3.	Межрегиональный мастер - класс "Базовая сердечно-легочная реанимация для взрослых по алгоритмам Европейского совета по реанимации 2021 года"	6	20.04.2022	31
4.	Межрегиональный круглый стол-семинар "Вакцинопрофилактика в современном мире" в рамках Европейской недели иммунизации	4	26.04.2022	48
5.	Межрегиональный мастер-класс "Спасая одну жизнь, спасаешь весь мир" (Базовая сердечно-легочная реанимация для детей по алгоритмам Европейского совета по реанимации 2021 года)	6	27.04.2022	23
6.	Межрегиональный мастер-класс "Детский массаж и гимнастика здорового ребенка до 1 года"	4	12.05.2022	24
7.	Межрегиональный мастер-класс "Обеспечение проходимости дыхательных путей с использованием ларингеальной маски, комбитьюба, надгортанного воздуховода на догоспитальном этапе"	4	17.05.2022	34
8.	Межрегиональный семинар "Covid-19 и его штаммы: реалии и будущее"	5	25.05.2022	27
9.	Межрегиональный мастер-класс "Гигиена рук медицинского персонала"	2	08.06.2022	214
10.	Межрегиональный мастер-класс "Особенности физической реабилитации пациентов при остром нарушении мозгового кровообращения"	4	17.06.2022	34
11.	Межрегиональный семинар "Охрана женского здоровья"	3	22.06.2022	11



№ п/п	Образовательное мероприятие	ЗЕТ	Дата проведения	Количество, чел
12.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Паллиативная медицинская помощь"	6	30.06.2022	462
13.	Межрегиональный мастер-класс "Гигиена рук медицинского персонала"	2	31.08.2022	77
14.	Всероссийская конференция "Первая помощь: современные аспекты и алгоритмы", посвященная Всемирному дню оказания первой помощи	6	09.09.2022	684
15.	Межрегиональная конференция "Организация работы участковых медицинских сестер взрослых поликлиник"	6	14.09.2022	291
16.	Межрегиональный мастер-класс "Основы ЭКГ: техника регистрации и анализ нормальной ЭКГ"	2	28.09.2022	1
17.	Межрегиональный семинар "Организация работы по противодействию коррупции"	2	06.10.2022	9
18.	Межрегиональный вебинар, посвященный Всемирному дню психического здоровья "Воздействие стресса на организм человека. Депрессии"	2	10.10.2022	4
19.	Межрегиональный онлайн-Вебинар "Вечные принципы основного ухода за новорожденным - воздух, тепло, гигиена, пища, любовь"	2	12.10.2022	9
20.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диспансерного наблюдения в работе специалистов медицинских организаций при оказании первичной медико-санитарной помощи»	18	9-11.11.2022	496
21.	Международная Конференция «Научись, выживи, спаси жизнь...», приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	6	18.11.2022	1001
22.	Межрегиональный мастер-класс "Детский массаж и гимнастика здорового ребенка до 1 года"	4	15.12.2022	4



№ п/п	Образовательное мероприятие	ЗЕТ	Дата проведения	Количество, чел
23.	Межрегиональный мастер-класс "Хирургическая обработка рук медицинского персонала"	2	20.12.2022	5
24.	Мастер-класс «Основы ЭКГ: техника регистрации и анализ нормальной ЭКГ» (для СПО)	2	27.12.2022	4
	Итого			4163

В 2022 году в режиме онлайн – дистанционным подключением участников на базе платформы Microsoft teams проводились конференции, семинары, вебинары. В таблице 5.3 отражено количество специалистов, принявших участие в конференциях (семинарах) в 2022 году.

Таблица 5.3

Количество специалистов, принявших участие в конференциях (семинарах) в 2022 году

№ п/п	Конференция	Дата проведения	Количество, чел
1.	Региональная конференция "Бережливая медицина Республики Башкортостан. Лучшие практики",	13.12.2022	86
2.	Мастер-класс на базе Центра «Скульптурно-буккальный массаж»	в течение года	25
3.	Мастер-класс на базе Центра "Физическая реабилитация, кинезиотейпирование, гирудотерапия в комплексном лечении пациентов с обменно-дистрофическими заболеваниями позвоночника	21.09.2022	12
4.	Метод динамической и проприоцептивной коррекции с помощью костюма "ADELI"	07.04.2022-08.04.2022	4
5.	Обработка и хлорирование бассейнов	24.02.2022	10
6.	Организация работы по противодействию коррупции	19.05.2022	18
7.	Основы кинезиотейпирования	04.12.2022-03.12.2022	4



Итого:	160
--------	-----

После завершения обучения по ДПП ПК в рамках НМиФО выдается удостоверение о повышении квалификации/ свидетельство с индивидуальным кодом подтверждения при участии в образовательных мероприятиях.

В 2022 году заключено 42 договора по информационно-консультационной образовательной услуге «Сопровождение в системе непрерывного профессионального развития» с медицинскими специалистами РБ.

С 1 января 2016 года происходит поэтапное внедрение новой процедуры допуска к профессиональной деятельности – аккредитации специалиста.

Лица, имеющие свидетельство об аккредитации, либо сертификат специалиста, полученный после 1 января 2016 года, с 1 января 2021 года продлевают допуск к профессиональной деятельности через процедуру периодической аккредитации.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №709н от 28.10.2022 «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в 2022 году заключено 4077 договоров с медицинскими специалистами на оказание организационно-технической услуги для прохождения периодической аккредитации.

В Центре работает постоянно действующая комиссия для проведения специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. В соответствии с приказом Росздравнадзора от 22.10.2021 № 1084 «Порядок сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах» экзамены организуются с обязательным участием главных специалистов-экспертов Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Башкортостан. В 2022 году специальный экзамен сдали 21 человека.

Аттестация на получение квалификационной категории является важнейшим звеном в системе непрерывного образования средних медицинских работников.

Главная задача аттестации специалистов – это определение объема знаний и практических навыков, которыми обладают медицинские работники, уровня их профессиональной подготовки. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий могут проходить лица, имеющие право на медицинскую и фармацевтическую деятельность на территории



Российской Федерации, а также лица, допущенные к этой деятельности в установленном порядке.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории», аттестация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием проводится Аттестационной комиссией Минздрава Республики Башкортостан, и включает в себя процедуры получения квалификационных категорий.

На базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» организуются заседания экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием, осуществляется методическая и консультативная помощь специалистам по подготовке к аттестации, а также пред- и после аттестационная обработка документации.

За 2022 год проведена аттестация на квалификационную категорию 1766 медицинских работников среднего звена системы здравоохранения Республики Башкортостан. В связи с вступлением приказа Министерства здравоохранения РФ от 07 февраля 2022 г. № 59н «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2022 году», заседания аттестационных комиссии проводились на присвоение квалификационной категории впервые и более высокой квалификационной категории.

Как видно из таблицы 5.4, наибольшее количество аттестуемых приходится на основные специальности:

Таблица 5.4

Специальности	2019 г. – 4825 чел.		2020 г. – 1785 чел.		2021 г. – 1882 чел.		2022 г. – 1766 чел.	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Сестринское дело	2019	41,8	743	41,6	651	35	721	40,8
Сестринское дело в педиатрии	609	12,6	187	10,5	233	12,3	165	9,3
Лечебное дело	334	6,9	146	8,2	122	6,4	110	6,2



Специально сти	2019 г. – 4825 чел.		2020 г. – 1785 чел.		2021 г. – 1882 чел.		2022 г. – 1766 чел.	
	Количес тво человек	%	Количес тво человек	%	Количес тво человек	%	Количе ство человек	%
Скорая и неотложная помощь	234	4,8	103	5,6	137	7,3	125	7,1
Акушерское дело	234	4,8	94	6,0	94	5,0	96	5,4
Лабораторная диагностика	321	6,6	118	6,6	147	7,8	93	5,2



В 2022 году во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 - 2022 годах", Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2021 № 41н "Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2021 году", а также Приказа Министерства здравоохранения РФ от 07 февраля 2022 г. № 59н «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2022 году», заседания аттестационных комиссий проводились только на



присвоение квалификационной категории впервые и более высокой квалификационной категории. В связи с этим в 2022 году количество аттестованных снизилось.

Таблица 5.5

**Количество аттестованных специалистов
со средним медицинским и высшим сестринским образованием
системы здравоохранения республики Башкортостан за 2022 г.**

№ п/п	Специальность	Квалификационные категории			Всего
		Вторая	Первая	Высшая	
1.	Организация сестринского дела		1	14	15
2.	Лечебное дело	4	20	86	110
3.	Акушерское дело	8	15	73	96
4.	Лабораторная диагностика	5	15	73	93
5.	Гистология	1	3	2	6
6.	Сестринское дело	32	116	573	721
7.	Сестринское дело в педиатрии	5	30	130	165
8.	Операционное дело	7	13	25	45
9.	Анестезиология и реаниматология	12	20	58	90
10.	Рентгенология	4	14	66	84
11.	Функциональная диагностика	4	4	36	44
12.	Физиотерапия	3	19	65	87
13.	Медицинский массаж	2	8	37	47
14.	Лечебная физкультура			5	5
15.	Диетология		1	1	2
16.	Медицинская статистика		4	7	11
17.	Скорая и неотложная помощь	14	31	80	125
18.	Бактериология			8	8



№ п/п	Специальность	Квалификационные категории			Всего
		Вторая	Первая	Высшая	
19.	Наркология		1	6	7
20.	Реабилитационное сестринское дело			3	3
21.	Эпидемиология (паразитология)			1	1
22.	Общая практика			1	1
ИТОГО:		101	315	1350	1766

В 2022 г. в Центре проводилась аттестация на присвоение квалификационных категорий специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием государственных бюджетных (автономных) учреждений социального обслуживания населения, находящихся в ведении Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (на основании соглашения о сотрудничестве между Министерством здравоохранения РБ и Минтруд РБ от 28.05.2013 № 179/16) – 11 чел.

Анализ результатов аттестации специалистов показал достаточный уровень знаний и качество обучения.

6. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценка образовательной деятельности

В 2022 году отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ОЭОДОТ) проводил последипломное обучение специалистов на основании приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Устава и внутренних локальных нормативных актов Центра, государственных образовательных стандартов дополнительного профессионального образования.

Основными целями деятельности ОЭОДОТ являются:

предоставление для медицинских работников и населения РФ (далее слушателей) и за ее рубежами равных образовательных возможностей;

повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала Центра;



расширение образовательной среды для удовлетворения потребностей и прав человека в области образования;

интеграция в систему электронного обучения (ЭО) и развитие непрерывного образования медицинских работников и населения.

Основными задачами электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

развитие единого образовательного пространства в рамках России, всего мирового сообщества, подразумевающее обеспечение возможности получения нострифицированного образования в любой точке образовательного пространства;

внедрение современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения аудиторных занятий в режиме онлайн и повышение уровня образованности общества и качества образования;

реализация потребностей населения в образовательных услугах;

формирование у слушателей Центра навыков обучения с использованием ЭО и ДОТ;

формирование профессиональных компетенций у слушателей путём реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ЭО и ДОТ.

В штатное расписание ОЭОДОТ включено 11 единиц: начальник ОЭОДОТ, заместитель начальника отдела, мастер производственного обучения, системный аналитик, программист, 4 тьютора, 2 техника.

7. Содержание и качество подготовки электронного обучения

В ОЭОДОТ функционирует кабинет дистанционного обучения «Образовательные интернет-технологии», оснащенный необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением.

Успешно реализуются учебные программы с применением электронного обучения и ДОТ.

За 2022 год общее количество медицинских специалистов, обученных на портале дистанционного обучения в off-line режиме (полностью дистанционное обучение), составило 11189 чел., из них медицинских специалистов, обученных на циклах COVID-19 составило 1882 чел., также количество медицинских специалистов, обученных на остальных циклах составило 9307 чел. (2021г - 10550 чел., 2020г. – 2661 чел., 2019г. – 2947 чел., 2018г. – 1592 чел., 2017г. – 1508 чел.).

За 2022 г. на «Портале электронного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации прошли обучение 28204 слушателя.

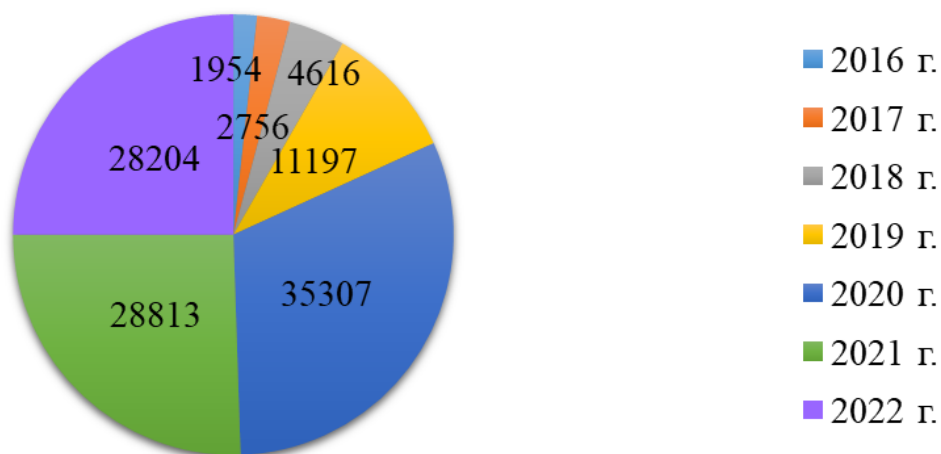


Рис.1. Количество слушателей, обученных посредством электронного обучения с применением ДОТ за 2016 – 2022 гг.

Процентное соотношение обученных средних медицинских работников посредством электронного обучения с ДОТ к общему количеству обученных слушателей за 2022 год составило 100% (28204 чел.) (2021г. – 100% (28813 чел.), (2020г. - 100% (35307 чел.), 2019г. – 67,9% (11197 чел.) 2018г.- 37,3% (4616 чел.), 2017г. - 20,6 % (2737 чел.), 2016г. – 15,3% (1954 чел.).

За отчетный период наблюдается использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в полном объеме.

8. Организация аккредитации и симуляционного обучения, оценка деятельности

На базе учреждения функционирует Центр аккредитации и симуляционного обучения (ЦАиСО), оснащенный симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности.

Основной целью деятельности ЦАиСО является обучение слушателей практическим умениям и навыкам, и оценка сформированности профессиональных компетенций с применением симуляционных технологий (манекены, муляжи, виртуальные тренажеры и т.п.).

Основными задачами ЦАиСО являются:

разработка и внедрение новых образовательных программ симуляционного обучения для медицинских работников и населения;

проведение предаккредитационной подготовки;

проведение первичной специализированной аккредитации медицинских работников, в т.ч. с применением симуляционных технологий (манекены, муляжи, виртуальные тренажеры и т.п.), согласно разработанным сценариям, приведенным на сайте fmza.ru в разделе первичная специализированная аккредитация (СПО);



участие в проведении занятий и мероприятий в части демонстрационных возможностей симуляционных технологий (манекены, муляжи, виртуальные тренажеры и т.п.).

ЦАиСО располагает помещениями общей площадью 1065,4 кв. метров.

В штатное расписание ЦАиСО включено 6 единиц: заведующий ЦАиСО, тьютор, 2 оператора ввода, врач-косметолог, медицинская сестра.

Таблица 8.1

Общая площадь помещений ЦАиСО

№		площадь, м ²
1.	Центр косметологии и массажа ГАУ ДПО ЦПК	56,3
2.	№ 102 Комната ожидания для аккредитуемых	15,9
3.	№ 103 Компьютерный зал	48,1
4.	№104 Комната отдыха для членов аккредитационной комиссии (аккредитационной подкомиссии)	9,9
5.	№105 Кабинет для практико-ориентированного этапа ПСА	31,9
6.	№106 Кабинет для практико-ориентированного этапа ПСА	32,3
7.	№107«Лабораторная диагностика»	32,0
8.	№ 108 Служебный кабинет сотрудников ЦАиСО	15,0
9.	№109 «Лучевые методы диагностики»	45,3
10.	№110 «Оказание скорой и неотложной медицинской помощи»	32,3
11.	№ 111«Инфузионно-трансфузионная терапия»	32,9
12.	№ 113 «Материнства и уход за новорожденным»	39,2
13.	№ 114 «Анестезиология и реаниматология»	47,1
14.	№ 115 «Акушерских технологий»	6,1/4,1/19,3



15.	№118 «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль»	63,9
16.	№119 «Организация ухода за больными»	45,1
17.	№120 «Лечебная физкультура»	19,2
18.	№201 «Диагностика и выявление социально значимых заболеваний»	24,9
19.	№202 «Оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению»	25,3
20.	№204 «Неотложная помощь детям»	31,9
21.	№ 205 «Сестринское дело в хирургии»	32,3
22.	№ 208 Кабинет образовательных Интернет-технологий	32,0
23.	№ 209 «Организация медицинской помощи при ЧС и катастрофах»	30,3
24.	№ 211 Кабинет для отработки практических навыков	224,0
24	Холл Центра аккредитации	19,4
25	№112 «Операторская ЦАиСО»	14,9
26	Коридор м/у 12,ЛФК	14,7
27	Коридор м/у 115,116а,117/118 каб	19,8
	Итого	1065,4

9. Содержание и качество подготовки аккредитации и симуляционного обучения

В 2019 г. Центр аккредитации и симуляционного обучения (далее – Центр) аттестован и в 2022 г. реаттестован Российским обществом симуляционного обучения в медицине (далее – РОСОМЕД). Настоящим Свидетельством подтверждено, что образовательная, методическая и научная деятельность Центра соответствует стандартам РОСОМЕД .



В ЦАиСО функционируют 9 симуляционных кабинетов: «Материнство и уход за новорожденными», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерских технологий», «Экстренная и неотложная помощь», «Организация ухода за больными», «Инфекционная безопасность и эпидемиологический контроль», «Лечебная физкультура и медицинский массаж», «Центр косметологии и массажа», «Клиническая лаборатория», а также 1 кабинет для сдачи первого этапа и 2 кабинета для проведения практико-ориентировочного этапа аккредитации специалистов, оснащенные симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности, необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением.

С февраля 2021 года Центр включен в перечень аккредитационных центров Российской Федерации по проведению ПСА для специалистов со средним медицинским образованием. С этой целью оборудован и оснащен Центр аккредитации и симуляционного обучения, включающий: компьютерный зал для прохождения 1 и 3 этапа ПСА, 2 кабинета для практико-ориентированного этапа ПСА, комнату ожидания для аккредитуемых, комнату отдыха для членов аккредитационной комиссии.

В 2021 г. процедуру ПСА на базе Центра прошли 1047 чел. по 26 специальностям, в 2022 г. - 1942 чел. по 26 специальностям.

Для успешного прохождения аккредитуемыми практико-ориентированного этапа ПСА функционируют 9 симуляционных кабинетов и 8 кабинок для отработки практических навыков.

Количество специалистов, обученных в симуляционных классах за 2019 – 2021 гг. составляет: 2019 г. – 6 996 чел., 2020 г. – 8 205 чел., 2021г. – 865 чел., 2022 г. – 2370 чел.

По эпидемиологическим показаниям в 2021 году обучение в симуляционных классах организовано исключительно для слушателей циклов ПП, чем и объясняется резкое снижение показателя.

Доля прошедших первичную специализированную аккредитацию от числа заявленных в 2022 году составило 98%.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой в сфере дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное обучение в Центре проводится по программам, разработанным и утвержденным Центром (п. 5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для реализации требований к содержанию программ дополнительного образования к организации учебного процесса в Центре разработаны и утверждены 433 программы, которые содержат:



квалификационные характеристики специалиста;
программно-целевую установку (требования к результатам освоения программы подготовки по данной специальности);
компетенции специалиста (общие и профессиональные);
модульную компетентностно-ориентированную структуру программы подготовки специалиста (ЕТП);
компетентностно-ориентированный тематический план (КТП);
средства и процедуры оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Ежегодно, после утверждения учебного плана на год, педагогический состав Центра пересматривает и актуализирует ДПП. Изменения рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и инновационной деятельности.

Основные задачи методической работы Центра в 2022 году:

1. Удовлетворение потребностей практического здравоохранения в повышении профессиональных компетенций специалистов и работников отрасли.
2. Организация и проведение учебно-воспитательного процесса, с учётом современных достижений в здравоохранении.
3. Постоянное повышение квалификации, обеспечение профессионального роста педагогического персонала Центра.

Методическая работа проводится согласно Комплексному плану работы на учебный год, утвержденному директором Центра. На заседаниях педагогического, методического совета, цикловых методических комиссиях регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году педагогический коллектив работал над подготовкой:

- дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для специалистов здравоохранения на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ;
- программ НМиФО для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, специалистов с высшим медицинским образованием;
- программ бережливого производства и системы менеджмента качества;
- программ дополнительного обучения лиц без медицинского образования.



На современном этапе необходима подготовка специалиста к активному самостоятельному решению многих жизненных вопросов, среди которых и выбор образовательной траектории. Одной из востребованных моделей дополнительного профессионального образования, является индивидуальная траектория.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является осуществление методического обеспечения непрерывного медицинского и фармацевтического образования специалистов здравоохранения.

За 2022 год:

подготовлено методическое обеспечение по индивидуальной форме обучения для 75 циклов.

проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения для 94 циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

подготовлены программы (табл.10.1).

Таблица 10.1

Методическое обеспечение, разработанное в 2022 году

Дополнительные профессиональные программы (для лиц с медицинским образованием)			Программы дополнительно го обучения населения	Учебно- методические пособия (юниты, модули, дайджесты и др.)
профессиональная переподготовка	Повышение квалификации, в т.ч. в рамках НМиФО			
	для ВО	для СПО		
1	8	34	4	68

Всего на Портале НМиФО Минздрава России проводится обучение по 89 ДПП ПК для специалистов со средним медицинским образованием и по 42 ДПП ПК для специалистов с высшим медицинским образованием.

В целях достижения плановых значений результатов федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» Центр, сотрудничая с ФГБОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России с 2017 г., принимает участие в отработке основных принципов непрерывного медицинского образования путём наполнения контента личного кабинета образовательной организации с ВО и личного кабинета образовательной организации с СПО на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<https://edu.rosminzdrav.ru/>) образовательными элементами, предназначенными для освоения специалистов здравоохранения с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.



Для учебно-методического и информационно-методического сопровождения программ разработаны по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности (далее – Юнита), состоящие из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающий тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы рефератов, задания для самостоятельного изучения тем, а также методические пособия в виде модулей, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации, пособия (схемы) по выполнению автореферата для аттестации на квалификационную категорию.

Педагогический коллектив постоянно работает над методическим обеспечением учебного процесса. Методические материалы, созданные преподавателями, используются специалистами в профессиональной деятельности.

В настоящее время в Центре повышения квалификации проводится активная работа по целому ряду направлений дополнительного обучения населения с увеличением количества обучающихся лиц без медицинского образования.

Таблица 10.2

Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
Составление учебно-методических пособий:	
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Старшие медицинские сестры (акушерки, фельдшеры) отделений медицинских организаций, их резерв»	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Скорая и неотложная помощь»	Денисова Л.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий”	Ямалова с.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Заведующий здравпунктом-фельдшер (медицинская сестра)»	Денисова л.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Охрана здоровья женщины»	Алексеева Е.Б.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Современные аспекты работы фармацевтов»	Равшанова Г.Б.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Первичная медико-профилактическая помощь населению»	Манапова З.У.



Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Первичная медико-профилактическая помощь населению (медсестры процедурных и прививочных кабинетов взрослых медицинских организаций)»	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Сестринское дело в терапии»	Манапова З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Реабилитационное сестринское дело»	Денисова Л.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Профессиональная переподготовка дипломированных сестринских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	Орлова К.Г.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Сестринский уход за новорожденными»	Даньшина И.Б.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Охрана здоровья детей и подростков (медсестры общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ)»	Насретдинова Р.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	Фомина М.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям"	Манапова З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Физиотерапия»	Ямалова С.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Лечебная физкультура»	Чеботарева О.С.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Фармация» (фармацевт)»	Равшанова Г.Б.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Управление и экономика в здравоохранении»	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Охрана здоровья детей и подростков»	Насретдинова Р.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Охрана здоровья сельского населения»	Ямалова С.Р.



Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях”	Алексеева Е.Б
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Стоматологическая помощь населению”	Усманова Г.З.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Гигиеническое воспитание”	Мирсаева Д.Р
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике”	Мирсаева Д.Р
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Современные методы исследования в иммунологии”	Фахретдинов Р.Ф.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в наркологии”	Лактионова Е.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в хирургии”	Чеботарева О.С.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении”	Усманов И.В.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Ультразвуковая диагностика”	Ахметов И.Ф.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в стоматологии”	Усманова Г.З.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Организация работы медицинских сестер приемного отделения”	Нургалеева З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринская помощь детям”	Орлова К.Г.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии”	Быкова В.М.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Медицинский массаж”	Усманова Г.З.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Современные бактериологические методы исследований”	Мирсаева Д.Р.



Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах”	Чеботарева О.С.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Профессиональное обучение по должности "санитар"	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринская косметология”	Усманова Г.З.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями”	Фахретдинов Р.Ф.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Лабораторное дело в рентгенологии”	Ахметов А.Х
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Управление потоками пациентов”	Фомина М.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Бережливое производство в медицинских организациях”	Фомина М.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в эндокринологии”	Манапова З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в кардиологии”	Быкова В.М.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в фтизиатрии”	Фахретдинов Р.Ф.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу ПП “Сестринское операционное дело”	Чеботарева О.С.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Лабораторное дело в рентгенологии”	Ахметов А.Х.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело в неврологии”	Денисова Л.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Сестринское дело при инфекциях”	Фахретдинов Р.Ф.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Первичная медико-санитарная помощь детям (медсестры процедурных и прививочных кабинетов детских медицинских организаций)”	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу “Охрана здоровья детей и подростков (медсестры яслей, яслей-садов,	Насретдинова Р.Р.



Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
домов ребенка)"	
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Сестринское операционное дело"	Чеботарева О.С.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации"	Фомина М.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Лечебное дело (фельдшер)"	Денисова Л.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Первичная медико-санитарная помощь детям"	Насретдинова Р.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Медицинский регистратор"	Мирсаева Д.Р.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Сестринское дело (медицинская сестра)"	Манапова З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Медицинский массаж"	Усманова Г.З.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Безопасность медицинской деятельности"	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Подготовка сестер-хозяек"	Салихова Р.И.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях"	Даньшина И.Б.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Принципы и инструменты бережливого производства (практический курс)"	Фомина М.А.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Сестринское дело в травматологии"	Быкова В.М.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий (медсестра здравпункта промышленных и других предприятий)»	Быкова В.М.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу «Медицинский дезинфектор»	Фахретдинов Р.Ф.



Наименование мероприятия 2022 г.	Преподаватели
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Профессиональная переподготовка дипломированных фельдшеров и акушеров по специальности "Сестринское дело" (медицинская сестра)"	Манапова З.У.
Методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации по циклу "Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям"	Насретдинова Р.Р.

Учебно-методическая работа преподавателей Центра осуществляется с учётом всестороннего анализа профессиональной деятельности специалиста, современных достижений в здравоохранении, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм обучения, реализацию компетентного подхода в образовательном процессе. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических мероприятий

Центр повышения квалификации является площадкой для проведения мероприятий Министерства Здравоохранения Республики Башкортостан:

- 26.01.2022 г. выступление директора Центра на видеоселекторном совещании Минздрава Республики Башкортостан на тему: «Основные итоги деятельности главного внештатного специалиста по первой помощи МЗ РБ за 2021 год»;
- 18.02.2022 г. видеоселекторное совещание с главными медицинскими сестрами медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан;
- 02.03.2022 г. выступление директора Центра на видеоселекторном совещании Минздрава Республики Башкортостан на тему: «Фабрика процессов: Учебная площадка для практического обучения принципам и инструментам бережливого производства в медицинских организациях»;
- Подготовка и проведение трех этапов Республиканского профессионального конкурса «Лучшая акушерка Республики Башкортостан 2022 года», март-апрель 2021 г.;
- 30.03.2022 г. выступление директора Центра на видеоселекторном совещании Минздрава Республики Башкортостан на тему «Вовлечение медицинских специалистов Республики Башкортостан в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования»;



- 22.09.2022 видеоселекторное совещание с главными медицинскими сестрами медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан;
 - 02.12.2022 видеоселекторное совещание с главными медицинскими сестрами медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан;
 - еженедельные оперативные совещания Минздрава РБ с медицинскими организациями Республики Башкортостан на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан №2058-Д от 18.11.2019 г.;
 - еженедельные видеоселекторные совещания рабочей группы Министерства здравоохранения Республики Башкортостан по вопросам содействия в организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях Республики Башкортостан;
 - ежемесячные совещания в формате «Час здравоохранения», под председательством Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова.
- В рамках общественной деятельности в 2021 году работники Центра активно приняли участие в следующих мероприятиях:
- 26.03.2022 г., экологическая акция «Час Земли»
 - 22.04.2022 г., Общереспубликанский экологический субботник;
 - апрель 2022 г., участие в конкурсе между предприятиями Республики Башкортостан в номинации «Лучшая организация условий и охраны труда за 2021 год»;
 - 27.04.2022 г., участие преподавателя Центра в составе судейской коллегии VIII Чемпионата по массажу Республики Башкортостан по медицинскому и SPA массажу;
 - 1.06.2022 г. мероприятие «Все дети в гости к нам» и конкурс детского рисунка на асфальте «Самый веселый рисунок»;
 - 11.06.2022 г., участие в легкоатлетическом кроссе среди работников здравоохранения Республики Башкортостан, приуроченный ко дню медицинского работника;
 - 24.06.2022 г., парад медицинских работников и торжественное мероприятие в Конгресс-холле «Торатау», посвященные Дню медицинского работника.
 - 17-18.06.2022 г., участие в IV Межрегиональном фестивале башкирской молодежи «Табын ФЕСТ 2022»;
 - ноябрь 2022 г., оказание сотрудниками Центра помощи мобилизованным и их семьям.

В 2022 году, с целью выполнения одного из основных показателей Национального проекта «Здравоохранение» и Федерального проекта



«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», по приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан Б от 15.03.2022 №394-Д на базе Центра под руководством директора успешно открыт и реализован Региональный проект «Вовлечение персонала медицинской организации в непрерывное медицинское образование» (далее – РП).

Основная цель РП – достижение целевого показателя национального проекта «Здравоохранение» – «Число специалистов, участвующих в системе НМиФО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, тыс.чел. с нарастающим итогом, %» – 49,93 тыс.чел. На момент открытия РП (16.03.2022) показатель составлял 47,81 тыс.чел. Комплексный и системный подход в реализации РП позволил достичь основной цели проекта - показателя «Число специалистов, участвующих в системе НМиФО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий нарастающим итогом» Национального проекта «Здравоохранение» и Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» – 50,87 тыс.чел по состоянию на 1 января 2023 г.

В достижении целей РП принимали участие главные врачи, сотрудники кадровых служб, главные медицинские сестры и специалисты по качеству 82-х медицинских организаций – участников.

В целях достижения целевого показателя РП, предприняты следующие действия:

создание страницы РП, интегрированной с сайтом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Для каждой медицинской организации-участника был создан личный кабинет с доступом к: нормативно-правовым актам РФ и РБ по тематике проекта; видеозаписям ВКС регионального проекта (9 ВКС); методическим материалам по реализации проекта;

создан канал по тематике проекта на платформе социального мессенджера «Телеграмм» - «Вовлечение персонала медицинской организации в НМиФО» для оперативного взаимодействия, сопровождения внедрения проекта на местах;

проведено обучение 74 работников кадровых служб и отделов качества по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение проекта бережливого производства в практику медицинской организации», продолжительностью обучения 36 ак. часов с учетом специфики работы на Портале НМиФО Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru);

проведено обучение 4565 специалистов медицинских организаций Республики Башкортостан по дополнительным профессиональным



программам повышения квалификации в рамках НМиФО (с начислением 36 ЗЕТ-баллов) на бюджетной и договорной основе;

проведены образовательные мероприятия, с начислением ЗЕТ-баллов, одобренные Координационным советом по развитию НМиФО без регистрационного взноса:

09.09.2022 Межрегиональная конференция «Первая помощь: современные аспекты и алгоритмы», посвященная Всемирному дню оказания первой помощи (6-ЗЕТ) – 603 участника;

18.11.2022 Международная конференция «Научись, выживи, спаси жизнь ...», приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (6-зет) – 536 участников.

Таблица 10.3

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
1.	XVI Международный конгресс по репродуктивной медицине, 18 января 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
2.	XIX Съезд педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии, 5-7 марта 2022 г.»	Орлова К.Г.	Сертификат участника
3.	X Международный конгресс «Оргздрав-2022. Эффективное управление в здравоохранении», 19-20 мая 2022 г.	Лашина Г.В. Бажанова Э.И.	Сертификат участника Сертификат участника
4.	Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2022» и XI съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине, 28 сентября – 1 октября 2022 г.	Лашина Г.В. Бажанова Э.И.	Докладчик Докладчик
5.	Международный форум «Медицина и качество. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности», 26-27 октября 2022	Салихова Р.И.	Сертификат участника
6.	XII Междисциплинарный научно-	Чеботарева О.С.	Участие



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
	практический конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей», 17-19 ноября 2022 г		
7.	Всероссийская школа-вебинар "Здоровье женщины 40+: междисциплинарный подход", 5 февраля 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
8.	Всероссийский семинар "Медицина женского здоровья: в поисках оптимальных решений" в рамках VIII Общероссийского конференц-марафона "Перинатальная медицина: от прегравидарной подготовки к здоровому материнству и детству", 10-12 февраля 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
9.	Всероссийский семинар "Репродуктивная медицина: время новых смыслов" в рамках VII Общероссийского семинара "Репродуктивный потенциал России: весенние контраверсии", 17-19 марта 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
10.	Всероссийские образовательные дни в педиатрии: онлайн-вебинар «Ценность вакцинации», 2 апреля 2022 г.	Орлова К.Г.	Сертификат участника
11.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Неотложные состояния в акушерстве», 11-12 апреля 2022	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
12.	Всероссийская конференция «Физическое развитие детей: современные подходы к оценке», 14 апреля 2022 г.	Орлова К.Г.	Сертификат участника
13.	Всероссийский семинар «Комбинированные техники тейпирования. Ортопедия и спорт», 1 мая 2022 г.	Чеботарева О.С.	Сертификат участника
14.	Всероссийский научно-образовательный форум к 75-летию ФМБА России: «Медицинское образование в поддержку профессионалов и инноваций в	Лашина Г.В. Яшина О.Ш. Бажанова Э.И.	Докладчик Докладчик Докладчик



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
	здравоохранении», 9-10 июня 2022 г.		
15.	Всероссийская научно-практическая конференция Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины, 22 июня 2022 г.	Даньшина И.Б.	Сертификат участника
16.	Всероссийский мастер-класс образовательного проекта «Грудное вскармливание больного и недоношенного ребенка», 4 августа 2022 г.	Даньшина И.Б.	Сертификат участника
17.	Всероссийский круглый стол «Хронический гастрит, ассоциированный с <i>Helicobacter pylori</i> : диагностика, современные стандарты терапии», 19 сентября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
18.	Всероссийская национальная школа по инфекционным болезням «Актуальные вопросы инфекционных болезней детского возраста», 24 сентября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
19.	Всероссийская конференция «Когнитивные нарушения и астения, в том числе после COVID-19», 27 сентября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
20.	Общероссийская школа-практикум. Женская консультация: время новых смыслов. приём-инфосессия «Рабочий день врача женской консультации», 11 октября 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
21.	Всероссийский вебинар «Невропатии тройничного нерва. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения», 11 октября 2022 г.	Денисова Л.И.	Сертификат участника
22.	Всероссийский вебинар «Дифференциальная диагностика болезни Альцгеймера и сосудистого поражения головного мозга», 14 октября 2022 г.	Денисова Л.И.	Сертификат участника
23.	Всероссийская авторская школа профессора Егорова И.В. «В тисках	Манапова З.У.	Сертификат участника



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
	тревоги. Врач и пациент», 17 октября 2022 г.		
24.	1-й Всероссийский форум-выставка «Лома барьеры», 8-9 ноября 2022 г.	Чеботарева О.С. Бажанова Э.И.	Участие Участие
25.	Всероссийская образовательная школа Российского общества по изучению боли «Принципы и алгоритмы лечения хронической боли», 9 ноября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
26.	Всероссийский онлайн-вебинар «Вакцинопрофилактика: современные проблемы в иммунологии», 11 ноября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
27.	Всероссийская Школа «От факторов риска до ХСН», 12 ноября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
28.	Всероссийский онлайн-вебинар «Особенности ИСМП в хирургических стационарах», 15 ноября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
29.	Всероссийская конференция организаторов здравоохранения «Бережливое здравоохранение на современном этапе развития», 16-18 ноября 2022 г.	Мирсаева Д.Р. Равшанова Г.Б.	Участие Участие
30.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней: эпидемиологические, организационные и гигиенические аспекты», 16-18 ноября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
31.	Всероссийский вебинар «Недоношенный ребенок после выписки из стационара: к чему быть готовым?» на портале Med.Studio, 18 ноября 2022	Даньшина И.Б.	Сертификат участника
32.	Всероссийская школа «Гинекологическая эндокринология и менопауза: алгоритмы принятия решений», организованная ФГБУ «НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. акад. В.И.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
	Кулакова», Российским обществом специалистов по гинекологической эндокринологии и менопаузе и Российским обществом акушеров-гинекологов, 21-23 ноября 2022 г		
33.	Всероссийский круглый стол «COVID-19 и пациенты со сниженным иммунным статусом», 23 ноября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
34.	Всероссийский круглый стол - авторская программа «Тайна таблетки и что скрыто в капсуле», 26 ноября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
35.	Всероссийская школа управления болью при поддержке Ассоциации междисциплинарной медицины «Современная нейропротекция: актуальные проблемы и новые возможности», 30 ноября 2022 г.	Манапова З.У.	Сертификат участника
36.	Всероссийский вебинар «Медикаментозная профилактика и лечение нарушений ритма и проводимости», 5 декабря 2022 г.	Денисова Л.И.	Сертификат участника
37.	Всероссийская национальная школа по инфекционным болезням «Актуальные вопросы инфекционных болезней взрослых», 10 декабря 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
38.	Общероссийская конференция «Санитарно-эпидемиологический режим: соблюдение установленных правил, нормативов и регламентов», 16 декабря 2022	Салихова Р.И.	Сертификат участника
39.	Всероссийская рождественская встреча Академии Отта ФГБНУ «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта», 16-17 декабря 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
40.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровье женщины — здоровье нации». г.Уфа, 25 июня 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
41.	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция по инфекционным болезням в Сибирском федеральном округе, 1 октября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
42.	Межрегиональная научно-практическая конференция Школа НАСКИ «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Проблемы и решения», 4 октября 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
43.	Межрегиональная научно-практическая конференция Школа НАСКИ по Вакцинопрофилактике, 16 декабря 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
44.	Межрегиональная научно-практическая конференция Школа НАСКИ «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», 21 декабря 2022 г.	Мирсаева Д.Р.	Сертификат участника
45.	Региональная 85-я образовательная школа РОАГ "Перинатальная медицина" с курсом неонатологии при поддержке Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, 26-27 мая 2022 г.	Алексеева Е.Б.	Сертификат участника
46.	Региональное совещание с руководителями медицинских организаций МЗ РБ по внедрению бережливого производства в деятельность медицинских организаций, 2 марта 2022 г.	Лашина Г.В. Фомина м.А. Салихова Р.И.	Докладчик Докладчик Докладчик
47.	I Республиканский форум руководителей кадровых служб организаций здравоохранения Республики Башкортостан, 24 мая 2022 г.	Бариева Д.Р.	Докладчик
48.	Региональная конференция "Бережливая медицина Республики Башкортостан. Лучшие практики", 13 декабря 2022 г.	Лашина Г.В. Яшина О.Ш. Фомина М.А. Равшанова Г.Б.	Руководитель мероприятия Докладчик Докладчик Докладчик
49.	Мастер-класс на базе Центра	Усманова Г.З.	Докладчик



№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя (руководителя)	Результативность участия
	«Скульптурно-буккальный массаж», 3 декабря 2022 г.		
50.	Мастер-класс на базе Центра "Физическая реабилитация, кинезиотейпирование, гирудотерапия в комплексном лечении пациентов с обменно-дистрофическими заболеваниями позвоночника, 21 сентября 2022 г.	Чеботарева О.С.	Докладчик
51.	Мастер-класс на базе Центра "Хирургическая обработка рук медицинского персонала", 26 октября 2022 г.	Салихова Р.И. Мирсаева Д.Р.	Докладчик Докладчик

Руководство и преподаватели Центра систематически повышают свою деловую квалификацию, активно принимая участие в работе конференций, семинаров, тренингов и мастер-классов. Увеличилось количество образовательных мероприятий, проводимых Центром в рамках непрерывного профессионального развития специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Работа «Фабрики процессов»

С 2019 г. в рамках реализации приоритетного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» в Центре функционирует структурное подразделение «Фабрика процессов». На сайте Центра организована библиотека компетенций, а также проводятся различные онлайн - конференции с целью внедрения в медицинские организации системы менеджмента качества.

При взаимодействии с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан активно ведется разработка методической базы для программ повышения квалификации в целях освоения специалистами на практике принципов и инструментов бережливого производства в здравоохранении в формате деловых игр и формате дистанционного обучения для теоретического раздела.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является осуществление методического обеспечения непрерывного медицинского и фармацевтического образования специалистов здравоохранения. На Портале НМиФО Минздрава России



(edu.rosminzdrav.ru) в 2022 году утверждены 39 ДПП ПК для специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Бережливый образовательный Центр

В рамках реализации проекта «Создание «Бережливого образовательного Центра» в Центре и развития СМК, с февраля 2022 по декабрь 2022 года проведены конкурсы «Лучший преподаватель» и «Лучший сотрудник».

В рамках проекта в 2022 году обновлена навигация по Центру (напольная), обновлены вывески и таблички-указатели с названием аудиторий.

В рамках НМиФО проведено обучение по ДПП ПК «Безопасность медицинской деятельности» 36 ак. ч. для 967 слушателей.

В целях изучения опыта применения методов и инструментов бережливых технологий в практике медицинских организаций Республики Башкортостан, повышения удовлетворенности пациентов доступностью и качеством медицинской помощи, эффективного использования ресурсов системы здравоохранения, 13 декабря 2022 г. преподавателями Центра проведена Региональная конференция "Бережливая медицина Республики Башкортостан. Лучшие практики".

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Центра обеспечивает комплектование фонда научной, учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки и с учетом запросов специалистов здравоохранения, имеющих высшее и среднее медицинское образование, работников медицинских учебных заведений, специалистов смежных отраслей. Фонды Библиотеки формируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда научной, учебной, учебно-методической и справочной литературой комплектование единого фонда библиотеки определяется «Положением о формировании фонда» (приказ



Минобразования РФ от 21.11.2002 г. №4066), который отражает профиль учебных дисциплин Центра и определяет критерии приобретения документов по тематике, видам издания и экземпляренности. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого слушателя в Центре минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами, с учетом степени устареваемости основной и дополнительной учебной литературы.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой по всем циклам составляет – 1.

Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеются как учебно-методические комплексы, так и иные виды материалов (электронные учебники и учебные пособия и т. п.). Все электронные ресурсы библиотеки предоставляются слушателям бесплатно, согласно «Правилам пользования библиотекой».

С 2003 года в библиотеке применяется и совершенствуется автоматизированная регистрация, учет пользователей и книговыдача с применением штрихового кодирования.

В марте 2017 г. в состав библиотеки Центра включена научная медицинская библиотека ГБУЗ РБ МИАЦ МЗ РБ, произошло слияние двух библиотечных фондов. Помимо книжных изданий были получены научные журналы по медицине. Создан фонд диссертаций и авторефератов диссертаций.

В 2017 году создана электронная научная медицинская библиотека, которая включает в себя труды преподавателей Центра: учебную и учебно-методическую литературу.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен обновляемым и пополняемым электронным каталогом. Электронный каталог позволяет производить многоаспектный поиск по любому полю библиографического описания, информация о котором занесена в электронную запись документа. База данных пополняется новыми текущими поступлениями.

Приоритетным направлением деятельности научной медицинской библиотеки остается совершенствование системы библиотечного и справочно-информационного обслуживания читателей. Проводится работа по внедрению новых инновационных форм. В результате этого каждый медицинский работник имеет возможность пользования подпиской на электронные периодические издания по здравоохранению.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к бесплатным внешним электронным ресурсам: к системе «Гарант», Федеральной электронной медицинской библиотеки, справочной системе «Актион-360».



12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя учебный корпус общей площадью около 4,0 тысяч кв. м, в котором располагаются аудитории и учебные кабинеты, центр симуляционного и дистанционного обучения, научно-медицинская библиотека, конференц-зал на 180 мест, оснащенный современным телекоммуникационным оборудованием.

Таблица 12.1

Показатели материально-технического обеспечения за 2022 год

№	Показатели	2022 г.
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	116635,5
2	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв. м.), в том числе:	4,044
2.1	площадь учебно-лабораторных помещений (тыс. кв. м.)	1,609
3	Стоимость машин и оборудования (тыс. руб.), в том числе:	22533,2
4	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	5124,9
5	Фонд библиотеки (ед.)	62196
6	Общая площадь общежития (тыс. кв. м.)	2,278
7	Жилая площадь общежития (тыс. кв. м.)	1,853
8	Обеспеченность слушателей общежитием (%)	100

Ежегодно материальная база Центра пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, учебно-наглядными пособиями.

За отчетный период проведены работы по разработке проектно-сметной документации на установку вывески на здание Центра. Силами хозяйственного персонала отдела материально-технического снабжения, без привлечения подрядных организаций, выполнен текущий ремонт 2-х аудиторий «Центра аккредитации» и ряда вспомогательных помещений здания Центра, ремонт плиточного покрытия 1 и 2 этажей, текущий ремонт



кровли Центра и общежития. Проведены работы по заделке трещин лестничной площадки и межпанельных швов в общежитии.

Для проживания иногородних слушателей Центр имеет общежитие на 252 мест, общей площадью 2 278,4 кв.м., жилой площадью 1 853,1 кв.м. (7,38 кв.м. на 1 чел.). С целью удобства бронирования медицинскими организациями помещений в программе веб-кабинет <http://cabinet.medupk.ru> создана функция для представителей медицинских организаций для досрочного бронирования, а также в этих целях создан телеграмм канал “Общежитие Центра повышения квалификации Республики Башкортостан” https://t.me/obchejitie_cpk. В общежитии имеются вспомогательные помещения: кухни – 35, санузлы – 35, ванные комнаты – 34, гладильное помещение – 1, комната отдыха – 1, компьютерные классы для самоподготовки с выходом в Интернет – 1, камера хранения. Смена белья производится 1 раз в 10 дней в соответствии с утвержденным графиком. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием, противопожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, системами передачи извещений о пожаре в службу «01» – «Каланча». Обеспеченность иногородних слушателей общежитием составляет 100%.

В соответствии с полученной лицензией в Центре оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях и медицинские осмотры (предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые).

В целях обеспечения слушателей и работников Центра горячим питанием работает буфет на 56 посадочных мест.

Здания обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением, оснащены:

- системами видеонаблюдения;

- системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения;

- входные группы Центра и общежития оснащены электронной пропускной системой, дополнительно в Центре установлена рамка металлоискателя;

- кнопкой тревожной сигнализации для вызова группы реагирования.

Заключено 15 договоров на поставку энергоносителей и оказания услуг.

С целью реализации программы «Доступная среда» проведены мероприятия:

- на территории перед зданием Центра установлен знак парковки для инвалидов;



входные группы здания Центра и центра косметологии и массажа оснащены кнопками вызова персонала и пандусами для маломобильной категории граждан;

в целях обеспечения доступности образовательных услуг учебный процесс для инвалидов и других маломобильных групп населения организован на I этаже здания, где установлены поручни для пользования туалетом маломобильными гражданами.

Для обеспечения нужд Центра имеется три легковых автомобили.

Материально-техническая база Центра отвечает необходимым требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Деятельность Центра по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно в соответствии с требованиями образовательного процесса.

12.2 Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса

Для планомерной работы по внедрению информационных технологий, техническому обслуживанию и программному обеспечению в Центре функционирует структурное подразделение «отдел автоматизированных систем управления».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах учреждения.

В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) Центра, на базе которой созданы учебные аудитории, рабочие места преподавателей, работников учреждения, система видеонаблюдения, а также проводится первично специализированная аккредитация и проводятся дистанционно лекции преподавателями. В здании Центра и общежитии функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, что позволяет иметь доступ к сети мобильным устройствам слушателей и работников. Все компьютеры работают под управлением лицензионной ОС Windows. С целью эффективной реализации образовательных программ по циклам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у слушателей устойчивых знаний и умений, в Центре активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, мультимедиа. ЛВС Центра и общежития объединены по технологии VPN в целях удобства использования общих ресурсов и программ. С помощью ЛВС каждый слушатель имеет регулируемый доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам учреждения и Интернета. Действует официальный сайт Центра



www.medupk.ru, портал электронного обучения ГАУ ДПО РБ “Центр повышения квалификации” для обучения слушателей. ЛВС, система обучения и система видеонаблюдения Центра функционируют под управлением 6 серверов.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайта Центра. В Центре имеются стационарный комплекс телеконференцсвязи (в лекционном и актовом залах), обеспечивающие организацию видеоконференций. Информационно – технологическая инфраструктура включает в себя: 199 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и неттопы), из которых 56 единиц используется для образовательного процесса, 12 проекторов, 12 интерактивных досок, комплекс электронного голосования, профессиональное звуковое оборудование в актовом зале. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра и общежития действует система видеонаблюдения, оснащенная IP камерами и сервером. Действует АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех работников Центра.

В Центре функционирует сенсорный интерактивный стол, для вывода расписаний занятий слушателям и преподавателям с возможностью слушателям оплатить услуги по QR-коду. Также в центре внедрена и работает электронная очередь, для удобства работы со слушателями, с возможностью записи по интернету.

В 2022 году отделом АСУ была проведена следующая работа:

доработка существующих подсистем электронного документооборота (веб-кабинет, методический отдел, учебная часть, общежитие);

оснащение и техническое сопровождение первичной специализированной аккредитации во время проведения которой ведется видеозапись;

техническая поддержка проведения совещаний, конференций, семинаров, конкурсов, открытых видеоуроков, вебинаров;

обслуживание оборудования, локальной сети, информационных систем, программ, электронной очереди, телефонии Центра и общежития для поддержания их в работоспособном состоянии.

автоматическая архивация информации, электронных документов, баз данных программ на сетевых хранилищах;

текущий ремонт вычислительной техники и другого офисного оборудования, замена компьютерной техники на новую, списание оборудования вышедшего из строя,;

поддержание официального сайта в актуальном состоянии, доработка нового функционала.



Одним из качественных направлений в развитии Центра стало обеспечение бесперебойного функционирования контакт-центра (http://www.medupk.ru/npages/news_img/index.asp). В 2022 году в контакт-центре обслужено 19518 звонков слушателей.

Получить информацию по образовательным услугам стало возможно посредством чат-бота, работающего в режиме 24/7. Для получения такой возможности на официальном сайте Центра размещена ссылка https://telegram.im/@CPKUFA_bot по которой все желающие могут вступить в группу telegram, написать интересующий вопрос и получить ответ онлайн чат-бота Центра круглосуточно, оставить отзыв о работе инфраструктурных подразделений Центра, в том числе и посредством сайта в разделе «Отзывы». В 2022 году в чат-бот поступило и обработано 3072 обращения от слушателей Центра. Наиболее частые обращения поступают по вопросам готовности удостоверений, итоговому тестированию, оплаты обучения, набору ЗЕТ-баллов на Портале НМиФО Минздрава России, загрузке документов в личном кабинете на Портале Электронного обучения, аккредитация медицинских специалистов.

С мая 2022 года в социальном мессенджере «Телеграмм» функционирует группа «ЦПК о НМО», где можно найти полезную информацию о НМиФО, аттестации на квалификационную категорию медицинских работников, периодическую аккредитацию, первичную специализированную аккредитацию и многое другое, а также для участников чата есть возможность обратной связи. В группе состоит более 2400 подписчиков.

С 2022 года Центр представляет новый способ подачи заявок через Госуслуги Республики Башкортостан, а именно:

- подача заявки на получение дополнительного профессионального образования;

- подача заявки на первичную специализированную аккредитацию специалиста со средним медицинским образованием;

- подача заявки на прохождение медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории;

- подача заявки на оказание организационно-технических услуг для прохождения периодической аккредитации специалиста.

В 2022 году в рамках оптимизации деятельности общежития, расширен функционал web-кабинета. У главных медицинских сестер МО, подведомственных МЗ РБ, появилась возможность раннего бронирования мест для проживания сотрудников МО в общежитии Центра.



13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Первостепенное значение в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» придается вопросам безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Разработан и выполняется План по антитеррористической защищенности объекта. Территория Центра огорожена и охраняется, имеется шлагбаум для проезда служебного автотранспорта. В Центре установлена система контроля и управления доступом, включающая в себя турникет и карточную пропускную систему. Разработаны правила пропускного режима для работников и слушателей.

Для обеспечения круглосуточной охраны помещений Центра заключен договор со специализированной, лицензированной охранной организацией.

Внутренние помещения и внешний периметр Центра и общежития оборудованы системами видеонаблюдения, которые обеспечивают круглосуточный режим наблюдения с функцией архивации видеозаписей (в течение 30 суток).

Межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование помещений Центра, по результатам которого объекту присвоена 2 категория места массового пребывания людей, согласован и утвержден Паспорт безопасности объекта. Категорирование объектов и утверждение паспортов безопасности произведено также для общежития и отдела аккредитации Центра.

В течение года в Центре и общежитии на регулярной основе проводятся учения по эвакуации слушателей и работников при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обнаружению подозрительных предметов и посторонних лиц.

Продолжена практика проведения старостами групп инструктажей о действиях в чрезвычайных ситуациях, принятию мер по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.

На информационных стендах, официальном сайте Центра размещена информация о порядке действий при угрозе терроризма, профилактике экстремизма и коррупции, а также указан «телефон доверия Центра».

В 2022 году образовательный процесс продолжил осуществляться с соблюдением профилактических мер в условиях COVID-19. В целях профилактики распространения заболевания в Центре скорректированы локальные нормативные акты, организованы мероприятия по санитарно-эпидемиологической защите и обработке помещений, введению масочного режима, термометрии и другие меры.

В течение года вакцинировано и ревакцинировано от коронавируса 91% работников Центра (остальные не вакцинированы по причине противопоказаний к этой прививке).



В Центре на плановой основе проводятся мероприятия по противодействию коррупции. Разработана антикоррупционная политика и другие документы. Слушатели Центра принимают участие в анонимном анкетировании по коррупционным проявлениям.

Проведенные мероприятия в полной мере обеспечивают антитеррористическую безопасность работников и слушателей Центра, мониторинг и профилактику коррупционных правонарушений.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В мае 2021 года Система менеджмента качества прошла сертификацию на соответствие международным стандартам качества версии ISO 9001:2015 и 26 июля 2021 года Центром были получены международные сертификаты соответствия СМК международному стандарту ИСО 9001:2015 и международной Сети Сертификации IQNet.

Основным принципом ISO 9001:2015 является постоянное улучшение, одним из инструментов которого является плановое проведение внутренних аудитов командой аудиторов Центра (5 человек). В периоды 20.09.2021 – 26.10.2021 и 14.02.2022 – 18.02.2022 были проведены внутренние аудиты СМК на предмет соответствия требованиям ISO 9001:2015. По итогам аудита было установлено, что СМК Центра нуждается в совершенствовании и разработке новых стандартов.

С целью эффективной организации аудита проведены групповые консультации, в том числе:

- общая консультация для вовлеченных в реализацию программы;
- групповые консультации по планированию аудита отдельных процессов;
- групповые консультации по вопросам подготовки отчета по результатам аудита;
- индивидуальные консультации с руководителями структурных подразделений по проблемным вопросам.

Проведенная проверка показала, что в Центре разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Аудит отметил следующие сильные стороны системы управления Центра: система менеджмента качества хорошо документирована, работает результативно и эффективно; сотрудники Центра знают и выполняют требования системы качества и ее документации; большая часть деятельности сотрудников интегрирована в работу системы качества, в связи,



с чем сотрудники не делают различий между своей деятельностью и работой системы качества, результаты деятельности находят отражение в записях.

Выявлены несоответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015 или требованиям документов СМК Центра.

Все несоответствия были устранены в установленный срок. Замечания устранялись в ходе проведения аудита.

В целом система менеджмента качества в ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» функционирует результативно и в соответствии с документацией СМК.

3 июня 2022 года в рамках четвертого Всероссийского инвестиционного сабантуя «Зауралье-2022» состоялось торжественная церемония награждения лауреатов и дипломантов премии Правительства Республики Башкортостан в области качества. Центр повышения квалификации занял III призовое место за высокое качество продукции и услуг по итогам.



**15. Анализ показателей деятельности образовательной организации
(в соответствии с приложением 6 приказа Минобрнауки РФ от
10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	24 662 человек (в п.4.1)/ (95%)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1363 человека/ (5%)
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	15 человек/ (0,05%)
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	433 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	255 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	47 единиц
1.4.3	Программ дополнительного обучения населения	131 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	47 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	42 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5.3	Программ дополнительного обучения населения	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	18,7 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	30,2 %



	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человек (2,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	58 человек (48%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ (14%)
1.10.1	Высшая	12 человек/ (10%)
1.10.2	Первая	5 человек/ (4,1%)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	50 единиц
2.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека (1,7%)
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 600,2 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 852,6 тыс.руб.



3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 034,8 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	56,4 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4000 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	95 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10,1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6344 единица
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %